

Verbale della riunione del Comitato di Indirizzo del CdLM in Medicina e Chirurgia del 15 febbraio 2023, ore 14:00

		P	A	G
Prof.	Fabio Ferretti	X	0	0
Prof.ssa	Maria Grazia Castagna	X	0	0
Prof.ssa	Maria Grazia Cusi	X	0	0
Prof.ssa	Elena Bargagli	X	0	0
Prof.	Marco Mandalà	0	0	X
Prof.	Salvatore Grosso	X	0	0
Dott.	Roberto Monaco	X	0	0
Dott.	Sergio Bovenga	X	0	0
Dott.	Roberto Gusinu	X	0	0

Ordine del giorno

- 1) Comunicazioni del Presidente del Corso di Laurea
- 2) Analisi del Piano di Studio e individuazione delle criticità

Presiede la seduta la Prof.ssa Maria Grazia Castagna
Funge da Segretario il Prof. Fabio Ferretti

1. Comunicazioni del Presidente del Corso di Laurea

Il Presidente apre la riunione del Comitato di Indirizzo ricordando che, facendo seguito alla prima riunione del Comitato di Indirizzo nella quale sono stati revisionati gli obiettivi formativi del corso, questo secondo appuntamento ha lo scopo di riesaminare il Piano di Studi per verificarne:

- la coerenza con gli obiettivi formativi;
- la corretta successione di discipline che rispetti la propedeuticità dei contenuti;
- il peso in CFU attribuito agli insegnamenti ed ai corsi integrati.

L'obiettivo è quello di formulare una prima bozza di revisione del Piano di Studi.

2. Analisi del Piano di Studio e individuazione delle criticità

Ai partecipanti viene messo a disposizione un documento contenente la programmazione didattica attualmente vigente, con a fianco di ogni insegnamento, i contenuti del corso recuperati dal Syllabus, al fine di analizzare la struttura del CdLM, la corretta collocazione degli insegnamenti e la rispondenza agli obiettivi formativi analizzati nella riunione precedente.

I membri del Comitato sono concordi nel giudicare che il primo anno di corso risulta correttamente strutturato sia nei contenuti che nella successione delle discipline. L'analisi del secondo anno di corso, invece, evidenzia alcune criticità. Il Dott. Bovenga sottolinea come per materie quali l'Anatomia, la Fisiologia e la Patologia debba essere posta maggiore attenzione nella loro propedeuticità: in particolare viene osservato che il CI di Anatomia Umana e Clinica II viene svolto nel primo semestre in contemporanea al CI di Fisiologia Umana I, così come nel secondo semestre è prevista la convivenza del CI in Fisiologia Umana II ed il CI in Patologia Generale I. Trattandosi di materie giustamente collocate al secondo anno e sicuramente propedeutiche alla comprensione delle discipline del terzo anno, La Prof.ssa Castagna suggerisce particolare attenzione nella costruzione degli orari dei CI nei semestri rispettando la successione Anatomia-Fisiologia-Patologia. In alternativa la Prof.ssa Cusi propone di spezzare il CI in Metodologia Medico Scientifica tra primo e secondo semestre e portare tutta la Fisiologia al primo semestre.

Per quanto riguarda il terzo anno la Prof.ssa Castagna mette subito in evidenza come il CI in Psichiatria e Psicologia Clinica sia collocato troppo presto rispetto alle conoscenze acquisite. La proposta è di spostarla più in avanti nel PdS e separarla nettamente dalla Farmacologia. Osservando i Syllabus, la Prof.ssa Castagna propone un'altra osservazione, ovvero di riguardare i contenuti dei CI inerenti le Patologie del II° e III° anno per evitare eventuali ripetizioni e ridondanze. Grossso si associa a questa osservazione, precisando che potrebbe essere utile risparmiare un credito, eventualmente da utilizzare al III° anno per la pediatria che risulta non essere presente prima che venga fatta la Chirurgia Pediatrica. Sempre in merito al III° anno di corso, le Prof.sse Cusi e Castagna esprimono dei dubbi sull'opportunità di collocare al primo semestre il CI in Metodologia Medico Scientifica, nel quale sono collocati anche insegnamenti di area chirurgica (p.e.: Chirurgia Generale, Chirurgia Pediatrica e Infantile e Ortopedia), per i quali verosimilmente gli studenti non posseggono ancora un grado di competenze adeguato. Viene proposto di unire queste discipline alle materie del IV° anno, quali per esempio Gastroenterologia ed Emergenze Gastroenterologiche, o più in generale dividere le cliniche dalle urgenze ponendo le prime al III° anno e le seconde al IV° anno. Al termine della riunione il Dott. Bovenga esprime la propria perplessità rispetto a questa parcellizzazione degli insegnamenti in Corsi integrati, a suo parere controproducente.

Nessuna osservazione viene fatta circa la corrispondenza tra obiettivi formativi del CdS ed i contenuti espressi dagli insegnamenti.

Alle ore 16:15 il Comitato decide di sospendere la riunione e proseguire l'analisi del IV°, V° e VI° anno ad una prossima data da individuare.

Il Segretario

Prof. Fabio Ferretti

Il Presidente

Prof. ssa Maria Grazia Castagna

Maria Grazia Castagna