

## UNITA' DIDATTICHE ELEMENTARI PER CORSO INTEGRATO SUO PESO E LIVELLO TASSONOMICO

Il semestre – a.a. 2017-2018

### IV ANNO II SEMESTRE

#### PATOLOGIA MEDICA (IV ANNO II SEMESTRE) 3CFU

- Attività Didattiche Professionalizzanti

Docenti del corso integrato: Prof. Laghi Pasini Franco – Prof. Capecchi Pier Leopoldo – Prof. Cappelli – Prof. Lazzerini – Prof. De Franco

- Dott. Maurizio Bicchi – Dott. Giovanni Donati – Dott. Andrea Lapi (Docenti tutor)

| Abilità Gestuale/relazionale                             | Aver visto | Aver fatto | Saper fare | CFU |
|--|------------|------------|------------|-----|
| Approccio diagnostico al diabete mellito                 |            |            | X          | 0,3 |
| Alterazione dello stato di idratazione e nutrizione      |            |            | X          | 0,3 |
| Approccio diagnostico al dolore addominale               |            |            | X          | 0,6 |
| Utilità ed interpretazione dell'holter cardiaco          |            | X          |            | 0,3 |
| Utilità ed interpretazione dell'holter pressorio         |            | X          |            | 0,3 |
| Utilità ed interpretazione dell'ECG da sforzo            |            | X          |            | 0,3 |
| Approccio diagnostico alle malattie immuno-infiammatorie |            |            | X          | 0,6 |
| Approccio diagnostico alle malattie dismetaboliche       |            |            | X          | 0,3 |

## NEFROLOGIA (IV anno II semestre ) 1 CFU

- Attività Didattiche Professionalizzanti
- Docenti del corso integrato: Prof. Franco Laghi Pasini, Prof. Pier Leopoldo Capecchi
- Docenti tutor: Dr. Guido Garosi, Dr. Giulio Monaci, Dr. Paola Buracchi, Dr. Francesca Cappelletti, Dr. Enrico Sansoni, Dr. Maria Letizia Lusini, Dr. Fabio Rollo, Dr. Paola Domenica Salvo, Dr. Andrea Guarnieri

| Abilità Gestuale/relazionale   | Aver visto | Aver fatto | Saper fare | CFU        |
|--|------------|------------|------------|------------|
| Eseguire l'esame obiettivo nefro-urologico   |            |            | X          | 0,2        |
| Eseguire la manovra di giordano e la ricerca dei punti ureterali   |            |            | X          | 0,2        |
| Saper proporre, nella corretta successione accertamenti diagnostici, di laboratorio e di immagine, nelle patologie dell'apparato urogenitale |            |            | X          | 0,3        |
| La gestione del paziente con ematuria<br>Interpretare ai fini diagnostici i risultati dell'esame completo delle urine                        |            |            | X<br>X     | 0,2<br>0,1 |

## **GASTROENTEROLOGIA (IV anno II semestre ) 1 CFU**

- Attività Didattiche Professionalizzanti
- Docenti del corso integrato: Prof. Franco Laghi Pasini, Dr. Pietro Enea Lazzerini
- Docenti tutor. Dott. Mario Marini

| Abilità Gestuale/relazionale  | Aver visto | Aver fatto | Saper fare | CFU |
|---|------------|------------|------------|-----|
| Interpretare i referti delle indagini strumentali in ambito gastroenterologico (endoscopie, ecografie, clisma opaco, TAC ecc) ed individuare sulla loro scorta le principali alterazioni                              |            |            | X          | 0,5 |
| Raccogliere anamnesi gastroenterologia specifica  |            |            | X          | 0,2 |
| Sapere informare il paziente su modalità di esecuzione, vantaggi e rischi di indagini diagnostiche e terapeutiche invasive (gastroscopie, colonscopie, colangiopancreatografia retrograda per via endoscopica (ERCP ) |            |            | X          | 0,3 |

## Patologia Chirurgica (IV anno II semestre) 2CFU

- Attività Didattiche Professionalizzanti
- Docenti del corso integrato: Prof. Alessandro Piccolomini – Prof. Mario Carmellini – Prof. Vinno Savelli – Prof. Giuliana Ruggeri – Prof. Luigi Verre
- Dott. Giuseppe Vuolo (Docenti tutor)

| Abilità Gestuale/relazionale  | Aver visto | Aver fatto | Saper fare | CFU |
|---|------------|------------|------------|-----|
| Corretto approccio al paziente ed ai familiari: obblighi del medico relativi all'ingresso                         |            |            | X          | 0,3 |
| Compilare una cartella clinica  |            |            | X          | 0,3 |
| Indicare l'iter diagnostico, di laboratorio e strumentale delle principali patologie acute e croniche dell'addome |            |            | X          | 0,3 |
| Posizionamento di sondino nasogastrico  | X          |            |            | 0,1 |
| Posizionamento di catetere vescicale  | X          |            |            | 0,1 |
| Esplorazione rettale  | X          |            |            | 0,1 |
| Medicazione ferita chirurgica e rimozione drenaggi  | X          |            |            | 0,1 |
| Procedura di lavaggio corretto delle mani e preparazione campo operatorio ambulatoriale                           |            | X          |            | 0,2 |
| Apposizione punti di sutura   |            | X          |            | 0,2 |
| Esame obiettivo generale per patologia d'organo   |            |            |            | 0,3 |

### Chirurgia Plastica (IV anno II semestre) 1CFU

- Attività Didattiche Professionalizzanti
- Docenti del corso integrato: Prof. D'Aniello Carlo – Prof. Grimaldi Luca – Prof. Brandi Cesare – Prof. Nisi Giuseppe (universitari)

| Abilità Gestuale/relazionale                                       | Aver visto | Aver fatto | Saper fare | CFU |
|--|------------|------------|------------|-----|
| Vedere e commentare un intervento chirurgico di chirurgia plastica |            | X          |            | 0,3 |
| Prove pratiche su pezzi anatomici cutanei (incisioni, suture ecc)  |            |            | X          | 0,3 |
| I biomateriali (possibilità di utilizzo nella chirurgia plastica)  | X          |            |            | 0,2 |
| Uso della liposuzione e lipofilling                                | X          |            |            | 0,2 |

**UROLOGIA (IV anno II semestre ) 1 CFU –corso integrato patologia chirurgica**

- Attività Didattiche Professionalizzanti
- Docenti del corso integrato: Prof. Roberto Ponchietti

| Abilità Gestuale/relazionale  | Aver visto | Aver fatto | Saper fare | CFU |
|---|------------|------------|------------|-----|
| Eeguire anamnesi ed esame obiettivo urologico   |            |            | X          | 0,2 |
| Lo strumentario urologico ed i vari tipi di catetere  |            |            | X          | 0,3 |
| Saper proporre nella corretta successione accertamenti diagnostici (di laboratorio e di immagine) nelle patologie dell'apparato urogenitale |            |            | X          | 0,3 |
| Valutazione funzionale in urologia  |            |            | X          | 0,2 |

## CHIRURGIA TORACICA (IV anno II semestre ) 1 CFU – corso integrato patologia chirurgica

- Attività Didattiche Professionalizzanti
- Docenti del corso integrato: Prof. Piero Paladini (universitari)
  - Dott. Luzzi Luca – Dott. Ghiribelli Claudia – Dott. Ligabue Tommaso (Docenti tutor)

| Abilità Gestuale/relazionale  | Aver visto | Aver fatto | Saper fare | CFU        |
|---|------------|------------|------------|------------|
| Anamnesi ed esame obiettivo del torace in pazienti con patologie di tipo chirurgico |            |            | <b>X</b>   | <b>0,3</b> |
| Diagnostica strumentale in chirurgia toracica - Broncoscopia                        | <b>X</b>   |            |            | <b>0,2</b> |
| Diagnostica strumentale in chirurgia toracica – Torascopia e mediastinoscopia       | <b>X</b>   |            |            | <b>0,3</b> |
| Toracentesi e funzionamento del drenaggio toracico                                  | <b>X</b>   |            |            | <b>0,2</b> |

## CORSO INTEGRATO PEDIATRIA

### PEDIATRIA (V anno II semestre) 2 CFU

- Attività Didattiche Professionalizzanti

Docenti del corso integrato: Prof. Buonocore Giuseppe – Prof. Salvatore Grosso – Prof.ssa Di Bartolo Rosanna

- Dott. Daniela Galimberti, Dott. Dario Guglielmucci, Dott. Mauro Caini
- Dott. Carlo Valerio Bellieni, Dott.ssa Olinda Gasparre, Dott.ssa Maria Gabriella Gatti, Dott.ssa Maria Carmela Muraca, Dott. Daniele Palombo, Dott.ssa Serafina Perrone

| Abilità Gestuale/relazionale  | Aver visto | Aver fatto | Saper fare | CFU |
|---|------------|------------|------------|-----|
| Saper fare l'Anamnesi e l'esame obiettivo generale e neurologico del bambino (Di Bartolo Rosanna)                 |            |            | X          | 0,4 |
| Valutazione neurologica (Di Bartolo Rosanna)  |            |            | X          | 0,1 |
| Inquadramento clinico – EEG delle epilessie in età pediatrica – (Di Bartolo Rosanna)                              |            |            | X          | 0,2 |
| Tracciati e video EEG delle epilessie (Di Bartolo Rosanna)  |            |            | X          | 0,1 |
| Saper inquadrare una malattia metabolica nell'infanzia con indagini diagnostiche di 1° livello                    |            |            | X          | 0,2 |
| Sapere perché e come si cresce e saper inquadrare i difetti di crescita in ambito fisiologico e patologico        |            |            | X          | 0,3 |
| La diagnosi e la diagnosi differenziale nel bambino   |            |            | X          | 0,2 |
| Anamnesi ed esame obiettivo del neonato sano e patologico (Buonocore Giuseppe)                                    |            |            | X          | 0,2 |
| Saper riconoscere all'esordio i primi segni e sintomi sospetti di patologia in età neonatale (Buonocore Giuseppe) |            |            | X          | 0,3 |



## CHIRURGIA PEDIATRICA (V anno II semestre) 1 CFU

- Attività Didattiche Professionalizzanti

Docenti del corso integrato: Prof. Mario Messina

- Dott. Molinaro Francesco – Dott. Di Maggio Giovanni – Dott. Meucci Daniela – Dott. Pavone Maria (Docenti tutor)

| Abilità Gestuale/relazionale  | Aver visto | Aver fatto | Saper fare | CFU        |
|---|------------|------------|------------|------------|
| Saper eseguire anamnesi ed esame obiettivo nel bambino con problematiche e patologie di tipo chirurgico |            |            | <b>X</b>   | <b>0,4</b> |
| Vedere e commentare un intervento chirurgico in live surgery  | <b>X</b>   |            |            | <b>0,3</b> |
| Gestualità di base in laparoscopia pediatrica (laboratorio Endolab)                                     |            |            | <b>X</b>   | <b>0,3</b> |

## **CORSO INTEGRATO DI NEUROLOGIA (V anno II semestre) 1CFU**

- Attività Didattiche Professionalizzanti

Docenti del corso integrato: Prof. Federico Antonio – Prof. Rossi Alessandro – Prof. Annunziata Pasquale - Prof Malandrini Alessandro – Prof. Giannini Fabio – Prof. Ginanneschi Federica – Prof. Ulivelli Monica – Prof. De Stefano Nicola –Prof. Rufa Alessandra – Prof. Battistini Stefania – (Universitari)

| <b>Abilità gestuale/relazionale</b>  | <b>Aver visto</b> | <b>Aver fatto</b> | <b>Saper fare</b> | <b>CFU</b> |
|--|-------------------|-------------------|-------------------|------------|
| Approccio clinico al paziente con malattia cerebro vascolare                         | X                 | X                 | X                 | 0,3        |
| Approccio clinico al paziente co sclerosi multipla ed altre malattie demielinizzanti | X                 | X                 | X                 | 0,2        |
| Approccio clinico al paziente con malattie neurodegenerative (demenza ecc)           | X                 | X                 | X                 | 0,3        |
| Approccio clinico al paziente con malattie del muscolo e del nervo                   | X                 | X                 | X                 | 0,2        |

## C.I. SPECIALITA' MEDICO-CHIRURGICHE III (V anno II semestre)

### Reumatologia (V anno II semestre) 1 CFU

- Attività Didattiche Professionalizzanti
- Docenti del corso integrato: Prof. Frediani Bruno – Frati Elena (universitari)
- Prof. De Stefano Renato – Prof. Celvi Enrico - (Docenti tutor)

| <b>Abilità gestuale/relazionale</b>  | <b>Aver visto</b> | <b>Fatto</b> | <b>Saper fare</b> | <b>CFU</b> |
|--|-------------------|--------------|-------------------|------------|
| Saper raccogliere una anamnesi reumatologica mirata  |                   |              | X                 | 0,2        |
| Acquisire i dati anamnestici, ricercare e riconoscere i segni ed i sintomi che differenziano le atropatie flogistiche da quelle degenerative |                   |              | X                 | 0,3        |
| Esecuzione ed indicazioni della terapia infiltrativa   | X                 |              |                   | 0,2        |
| Saper distinguere una patologia del connettivo rispetto ad una artropatia infiammatoria  |                   |              | X                 | 0,3        |

### Malattie Apparato Locomotore (V anno II semestre) 1CFU

- Attività Didattiche Professionalizzanti
- Docenti del corso integrato: Prof. Paolo Ferrata – Prof. Stefano Giannotti (universitari)

| <b>Abilità gestuale/relazionale</b>   | <b>Aver visto</b> | <b>Fatto</b> | <b>Saper fare</b> | <b>CFU</b> |
|---|-------------------|--------------|-------------------|------------|
| Saper eseguire l'esame obiettivo sistematico della colonna vertebrale   |                   |              | X                 | 0,2        |
| Saper eseguire l'esame obiettivo delle medie e piccole articolazioni (spalla, gomito, polso, mano, caviglia, piede) |                   |              | X                 | 0,2        |
| Saper eseguire l'esame obiettivo delle grandi articolazioni (anca, ginocchio)                                       |                   |              | X                 | 0,3        |
| Approccio generale al paziente traumatizzato  |                   |              | X                 | 0,3        |

## VI ANNO II SEMESTRE

### CORSO INTEGRATO CLINICA MEDICA (VI ANNO II SEMESTRE)

#### CLINICA MEDICA (VI ANNO II SEMESTRE) 4 CFU

- Attività Didattiche Professionalizzanti
- Docenti del corso integrato: Prof. Ranuccio Nuti – Prof. Puccetti Luca – Prof. Gennari Luigi – Prof. Gonnelli Stefano – Prof. Martini Giuseppe – Prof. Pastorelli Marcello – Prof. Nicola Giordano
- Dott.ssa Carla Caffarelli, Dott.ssa Elena Ceccarelli, Dott. Alberto Palazzuoli, Dott. Carlo Renato Pondrelli, Dott. Roberto Valenti

| <b>Abilità gestuale/relazionale</b>  | <b>Aver visto</b> | <b>Fatto</b> | <b>Saper fare</b> | <b>CFU</b> |
|--|-------------------|--------------|-------------------|------------|
| Prescrivere una terapia antibiotica mirata in pazienti con infezione ad etiologia nota utilizzando i risultati dell'antibiogramma  |                   |              | X                 | 0,2        |
| Gestione del paziente con polipatologia e politerapia  |                   |              | X                 | 0,2        |
| Formulare un iter diagnostico e terapeutico mediante decisioni motivate e pertinenti alle situazioni concretamente proposte, valutando di volta in volta i rapporti tra rischi, costi e benefici, fino a definire una strategia complessiva di gestione dello specifico paziente che tenga conto degli aspetti di prevenzione, di terapia e di riabilitazione. |                   |              | X                 | 0,6        |
| Individuare e applicare a casi clinici reali o simulati i valori di sensibilità, specificità, valore diagnostico e prognostico di segni e sintomi o parametri di laboratorio   |                   |              | X                 | 3          |

## ONCOLOGIA VI ANNO II SEMESTRE 1 CFU

### ONCOLOGIA VI ANNO II SEMESTRE 1 CFU: Il trattamento oncologico

- Attività Didattiche Professionalizzanti
  - Docente del corso integrato: Prof. Guido Francini
- Docenti tutor: Dr. Stefania Marsili  
Dr. Salvatora Tindara Miano  
Dr. Roberto Petrioli  
Dr. Alessandra Pascucci
- Borsista: Dr. Ignazio Martellucci
- Medici in Formazione Specialistica: Dr. Giulia Rossi  
Dr. Maria Deligianni  
Dr. Concetta Di Dio  
Dr. Letizia Laera  
Dr. Andrea Giovanni Multari  
Dr. Luca Attilia  
Dr. Luciana Messutti  
Dr. Pamela Torre  
Dr. Viola Cogliatti

| <b>Abilità gestuale/relazionale</b>   | <b>Aver visto</b> | <b>Fatto</b> | <b>Saper Fare</b> | <b>CFU</b> |
|---|-------------------|--------------|-------------------|------------|
| Indicare i principi essenziali della terapia antidolorifica nel paziente oncologico                                     |                   |              | X                 | 0,2        |
| Assistere all'esecuzione di un ciclo di chemioterapia in ambito oncologico  | X                 |              |                   | 0,2        |
| Porre i quesiti significativi e ricercare i segni per rilevare monitorare gli effetti indesiderati della chemioterapia. |                   |              | X                 | 0,2        |
| Informare il paziente ed i congiunti sulla diagnosi oncologica, sui trattamenti, sul follow-up                          | X                 |              |                   | 0,2        |
| Gestione e riconoscimento delle emergenze cliniche oncologiche  |                   |              | X                 | 0,2        |

|             | Gruppo 1 |          | Gruppo 2 |          |
|-------------|----------|----------|----------|----------|
|             | Giorno 1 | Giorno 2 | Giorno 1 | Giorno 2 |
| 9.00-10.00  | C        | DH       | DH       | C        |
| 10.00-11.00 | C        | DH       | DH       | C        |
| 11.00-12.00 | C/S      | DH       | DH       | C/S      |
| 12.00-13.00 | AF       | AV       | AV       | AF       |
| 13.00-14.00 | AF       | AV       | AV       | AF       |
| 14.00-15.00 |          |          |          |          |
| 15.00-16.00 | TM       | TM       | TM       | TM       |
| 16.00-17.00 | CC       | CC       | CC       | CC       |
| 17.00-18.00 | CC       | //       | //       | CC       |

#### **Ambienti Clinico-Didattici:**

Corsia -> **C**: Gli studenti effettueranno il giro visite di reparto con ricovero dei nuovi pazienti, rilevazione dei parametri, commento sulla terapia e condizioni cliniche.

Day Hospital -> **DH**: Gli studenti verranno assegnati con rapporto 1:1 a un medico di DH (ospedaliero o specializzando), con il quale visiteranno i pazienti inseriti all'interno di trattamenti in regime di Day Hospital o ambulatoriale.

Ambulatorio Visite -> **AV**: Gli studenti, insieme a medici ospedalieri o specializzandi, effettueranno la visita di almeno un paziente tra prime visite o visite di controllo ambulatoriale (30 minuti)

Ambulatorio Follow-up -> **AF**: Gli studenti, sotto controllo di tutor in rapporto 2:1, effettueranno almeno una visita di follow-up presso il CORD (30 minuti).

Studio casi clinici -> **S**: Affiancati da uno specializzando, gli studenti avranno modo di studiare una cartella, approfondendo personalmente un trattamento chemioterapico e le linee guida di utilizzo.

Team Multidisciplinare -> **TM**: Momento di confronto con un'altra professionalità del team multidisciplinare nella gestione del trattamento chemioterapico.

Casi Clinici -> **CC**: Momento di confronto su casi clinici del mattino da presentare ai compagni di corso, con commento assistito da medici di reparto o DH, con approfondimento del trattamento e dei farmaci utilizzati.

Si consideri, nelle due ore di ambulatorio, gli studenti si troveranno a svolgere 30 minuti di attività professionalizzante, cioè il tempo di una visita. In totale saranno **12 ore** di attività formativa professionalizzante.

## CLINICA CHIRURGICA (VI ANNO II Semestre) 3 CFU

- Attività Didattiche Professionalizzanti
- Docenti del corso integrato: Prof. Franco Roviello – Prof. De Stefano Alfonso – Prof. Marrelli Daniele – Prof. Neri Alessandro

Dott. Federico Mariani – Dott. Riccardo Piagnerelli – Dott. Giuseppe Flauti – Dott.ssa Francesca Bettarini (docenti tutor)

| <b>Abilità gestuale/relazionale</b>   | <b>Aver visto</b> | <b>Fatto</b> | <b>Saper fare</b> | <b>CFU</b> |
|---|-------------------|--------------|-------------------|------------|
| Algoritmo diagnostico ovvero definire qual è (per ogni tipo di patologia più comune) la più logica successione di studio per giungere alla diagnosi con la migliore accuratezza |                   |              | X                 | 0,6        |
| Preparazione all'intervento chirurgico  |                   |              | X                 | 0,4        |
| Cura delle ferite   |                   |              | X                 | 0,4        |
| Cateterismo vasale (definire quali sono le modalità di introduzione, di gestione e di utilizzo)   |                   |              | X                 | 0,4        |
| Controllo dei drenaggi (definire quali sono le modalità di introduzione, di gestione e di utilizzo)   |                   |              | X                 | 0,4        |
| Sondino naso-gastrico (definire quali sono le modalità di introduzione, di gestione e di utilizzo)  |                   |              | X                 | 0,4        |
| Catetere vescicale (definire quali sono le modalità di introduzione, di gestione e di utilizzo)   |                   |              | X                 | 0,4        |