

Gli studenti devono iscriversi al corso contattando direttamente il docente per posta elettronica (o seguendo le indicazioni date dal docente). Il docente comunicherà la lista degli iscritti all'Ufficio servizi agli studenti Le Scotte che si occuperà di caricare il corso scelto nel piano di studio affinché il docente possa registrarlo online

| | |
|--------------------------|--|
| Titolo | CAOS, FRATTALI, VITA NELL' UNIVERSO |
| Docente | Giorgio Bianciardi, giorgio.bianciardi@unisi.it , 348 2650891 |
| descrizione corso | <p>Universo deterministico o non deterministico? La nascita della Fisica del Caos: un approccio storico. E. Lorenz. Il tempo di Ljapunov. Ordine nel caos: M. J. Feigenbaum. I. La reazione B-Z. I. Prigogine, la scienza della complessità. Indici non lineari. Applicazioni in campo biomedico. Geometria frattale. Orbite di funzioni. Costruzione dell'insieme di Mandelbrot. Chaos games. Applicazioni in campo biomedico.</p> <p>La vita come sistema chimico-fisico lontano dall' equilibrio. Emergenza e Autorganizzazione. Origini della vita. Il modello di F.J. Dyson. Le logiche dell' evoluzione, diagrammi di Hamming, la quasi-specie di Eigen. Evoluzione e coscienza, darwinismo neurale. Rationale e criteri per la ricerca della vita oltre la Terra. La ricerca della vita nel Sistema Solare; Marte. La ricerca della vita nella Galassia; Missione Darwin. L'equazione di Drake. Calcolo della probabilità dell' esistenza della vita intelligente nell' Universo.</p> |
| Orario | 7,9,11 dicembre 2020 ore 11 00 - 14 30 (webex) - l'iscrizione deve essere fatta scrivendo al docente |

| | | | |
|-----------------------------|---|------------------|-------------------------------|
| | giorgio.bianciardi@unisi.it | | |
| Durata ore | Did. formale | Did. interattiva | Laboratorio/corsia/ambulatori |
| | 7 | 3 | 0 |
| esami propedeutici | Nessuno | | |
| Obiettivi didattici | Presentare i moderni approcci alla scienza della vita basati sulla fisica non deterministica; presentare le loro importanti ricadute nella diagnosi delle malattie; mettere in mano allo studente il know-how per affrontare queste nuove metodologie | | |
| Modalità di verifica | L'esame scritto sarò concordato con gli studenti | | |
| C.F.U. | 1 | | |
| V.O. | 7,9 | | |

| | | | |
|--------------------------|--|------|--------------------------------|
| Titolo | Il trattamento delle ferite difficili | | |
| Docente | Cesare Brandi | | |
| descrizione corso | <p>Verranno svolte lezioni per dare basi teoriche alla prevenzione ed al trattamento delle ferite difficili (anatomia della pelle, principi di cicatrizzazione, preparazione del letto della ferita, medicazione avanzate, trattamenti aggiuntivi etc)</p> <p>Verranno utilizzati filmati al fine di meglio mostrare e spiegare agli studenti le problematiche in oggetto</p> | | |
| Orario | <p>A causa dell'elevato numero degli iscritti al corso è stato necessario attivare la piattaforma webex. L'iscrizione al corso da parte degli studenti può avvenire tramite l'apposita procedura, lato studente, reperibile nella homepage della piattaforma Usiena Integra alla voce "<i>Iscrizione ai corsi per studenti universitari</i>".</p> <p>Stanza Webex docente: https://unisi.webex.com/meet/cesare.brandi</p> <p><u>Il corso si terrà il 10 e 17 marzo dalle 13 alle 16</u> <u>E' obbligatorio seguire tutto il corso (entrambe le date)</u></p> | | |
| Durata ore | Did. formale | Did. | Laboratorio/corsia/ambulatorio |

| | | | |
|-----------------------------|---|-------------|-----|
| | | interattiva | |
| | 8 | | |
| esami propedeutici | Patologia chirurgica, | | |
| Obiettivi didattici | Le ferite difficili rappresentano una problematica di sempre maggior riscontro nella pratica clinica. Non esistono, durante il corso di studio, discipline che affrontano tale patologia. La disponibilità di trattamenti sempre più efficaci necessita di una loro approfondita conoscenza per definirne limiti, indicazioni e metodologia di impiego al fine di ridurre condizione di malattia e di esiti, spesso, invalidanti. Obiettivo del corso è fornire le basi di un approccio più razionale al trattamento delle ferite difficili | | |
| Modalità di verifica | Esame scritto | | |
| C.F.U. | | | 1 |
| V.O. | | | 5,6 |

| | | | |
|----------------------------|---|------------------|--------------------------------|
| Titolo | Neuro-Oftalmologia | | |
| Docente | Alessandra Rufa | | |
| descrizione corso | Anatomia, fisiologia e semeiologia del sistema visivo dal nervo ottico al cervello e dal cervello ai muscoli oculari estrinseci ed intrinseci. Patologia e diagnostica clinica e strumentale delle principali alterazioni delle vie visive afferenti ed efferenti incluse le alterazioni delle funzioni visive superiori attenzione e memoria visuo-spaziale. | | |
| Orario | 1, 8, 15, 22, 29 marzo 2021 - per iscrizioni contattare la docente rufa@unisi.it | | |
| Durata ore | Did. formale | Did. interattiva | Laboratorio/corsia/ambulatorio |
| | 8 | 2 | 2 |
| esami propedeutici | Neurologia, Oculistica Radiologia | | |
| Obiettivi didattici | Conoscenze di base della fisiologia e patologia vie visive afferenti ed efferenti, dei disturbi della percezione ed | | |

| | |
|-----------------------------|--|
| | elaborazione della vision e della patologie correlate. Approccio alla diagnostica clinica e strumentale |
| Modalità di verifica | Esame orale |
| C.F.U. | 1 |
| V.O. | 9,6 |

| | |
|--------------------------|--|
| Titolo | CHE COS'È IL FUMO? |
| Docente | Prof. Fausto Loré |
| descrizione corso | <p>Ogni mattina circa un miliardo e 600 milioni di persone di ogni area geografica e di ogni cultura iniziano le loro attività accendendo una sigaretta e ripetono poi questa operazione più volte nel corso della giornata, ricavandone, a quanto pare, soddisfazione e conforto.</p> <p>Il fenomeno, di dimensioni colossali, presenta aspetti di rilevante interesse medico, che coinvolgono quasi ogni ambito della medicina, dall'epidemiologia alla fisiopatologia, dalla farmacologia all'endocrinologia, dalla psicologia alla clinica. Ma cosa conosce realmente il medico di tutto ciò? Non molto più della gente comune, che ne sa ben poco. In effetti nel corso degli studi di medicina i riferimenti al fumo sono rarissimi e del tutto incidentali. Il corso che qui si propone ha lo scopo di colmare questa grave lacuna fornendo a gli studenti le nozioni di base sul fenomeno del fumo.</p> <p>Dopo avere considerato la storia del fumo, dalle prime esperienze dei marinai di Colombo all'attuale diffusione nei paesi in via di sviluppo, si parlerà di quegli aspetti farmacologici e fisiopatologici che consentono di capire cosa in realtà sia il fumo; verranno anche trattati gli effetti a breve e medio termine, di cui quasi mai si fa</p> |

| | | | |
|-----------------------------|--|-------------------------|---------------------------------------|
| | menzione, mentre si darà minore enfasi alle conseguenze a lungo termine, sulle quali esiste una più diffusa conoscenza. | | |
| Orario | <p>15 aprile 2021, ore 15,00 - Gli studenti interessati al corso a scelta "Che cos'è il fumo?" del prossimo 15 aprile (ore 15,00) potranno iscriversi utilizzando il seguente collegamento:</p> <p>https://forms.gle/Bsh8yDKyW88T6Fib7</p> <p>Le iscrizioni si chiuderanno il 14 aprile alle ore 21,00. Il corso si svolgerà in collegamento remoto secondo le indicazioni che verranno successivamente fornite agli iscritti. A causa di un limite tecnico saranno ammessi a partecipare i primi 248 studenti che si iscriveranno. Il corso verrà comunque ripetuto nei prossimi mesi.</p> | | |
| Durata ore | Did. formale | Did. interattiva | Laboratorio/corsia/ambulatorio |
| | 8 | | |
| esami propedeutici | Nessuno | | |
| Obiettivi didattici | Fornire allo studente le informazioni di base sugli aspetti di interesse medico del fumo di tabacco | | |
| Modalità di verifica | Valutazione finale basata su domande a scelta multipla | | |
| C.F.U. | 1 | | |
| V.O. | 5,6 | | |

| | |
|--------------------------|---|
| Titolo | LE MEDICINE NON CONVENZIONALI |
| Docente | Prof. Fausto Loré |
| descrizione corso | In una recente sentenza (n. 34200-2007, VI Sezione Penale) la Corte di Cassazione ha riaffermato l'esclusiva competenza del medico nella pratica di alcune forme di medicina non convenzionale, quali l'omeopatia, la |

fitoterapia, l'agopuntura, la chiropratica, ecc.. D'altro canto il Consiglio Nazionale della Federazione Nazionale degli Ordini dei Medici Chirurghi e Odontoiatri ha recentemente (26 2 2007) espresso la sua posizione sul tema delle medicine non convenzionali, stabilendo preliminarmente che sono da ricondurre a questa definizione nove pratiche mediche (agopuntura, fitoterapia, medicina ayurvedica, medicina antroposofica, medicina omeopatica, medicina tradizionale cinese, omotossicologia, osteopatia e chiropratica) e affermando che l'esercizio professionale di tali pratiche costituisce atto medico.

Sull'utilizzo in Italia di metodi di cura non convenzionali l'Istituto Nazionale di Statistica ha pubblicato (21 8 2007) dati interessanti, ottenuti nell'ambito dell'indagine multiscopo "Condizioni di salute e ricorso ai servizi sanitari". I risultati dello studio indicano che in anni recenti le terapie non convenzionali hanno raggiunto un'importante diffusione: nel 2005 circa 7 milioni e 900 mila persone (il 13,6% della popolazione residente) avevano dichiarato di aver utilizzato metodi di cura non convenzionali nei tre anni precedenti l'intervista; tra i vari tipi di terapie non convenzionali la più diffusa risultava essere l'omeopatia, utilizzata dal 7,0% della popolazione. A fronte di un fenomeno di queste dimensioni e degli altri aspetti sopra ricordati sta il fatto che nell'ordinamento degli studi medici nel nostro paese di medicine non convenzionali non vi è traccia; perciò lo studente non viene mai a contatto con l'argomento, a parte qualche sporadica iniziativa locale. Il laureato in medicina quindi è del tutto impreparato a far fronte alle possibili richieste dei suoi

pazienti, né ha sul tema opinioni meglio fondate rispetto a quelle della popolazione generale, perché non ha ricevuto al riguardo alcuna informazione, neppure di carattere puramente storico, ma soprattutto perché in molti casi non dispone di strumenti metodologici che gli consentano di elaborare un proprio giudizio meditato.

Il corso opzionale che qui si propone intende fornire allo studente utili informazioni riguardo ai principi sui quali si fondano le più diffuse medicine non convenzionali, alle loro caratteristiche salienti, ai metodi che utilizzano. Il problema verrà affrontato ad iniziare dalla storia di queste diverse concezioni della medicina, includendola visione dell'uomo sulla quale ciascuna si basa, e la nosografia caratteristica di ognuna. Verrà infine stimolata la discussione sul significato attuale di tali pratiche, se cioè si tratti di pure eredità del passato o di utili complementi terapeutici a disposizione di ogni medico.

Orario

~~22 aprile 2021, ore 15,00 – le modalità di iscrizione saranno comunicate a breve – RINVIATO AL 29 APRILE 2021 – RINVIATO AL 5 MAGGIO 2021~~

Gli studenti interessati al corso a scelta "Le medicine non convenzionali" del prossimo 5 maggio, ore 15,00, potranno iscriversi utilizzando il seguente collegamento:

<https://forms.gle/qbTxCGK71oC6mCN36>

Le iscrizioni si chiuderanno il 4 maggio alle ore 18,00. Il corso si svolgerà in collegamento remoto secondo le indicazioni che verranno successivamente fornite agli iscritti.

A causa di un limite tecnico saranno ammessi a partecipare i primi 248 studenti che si iscriveranno.

Il corso verrà comunque ripetuto nei prossimi mesi.

| Durata ore | Did. formale | Did. interattiva | Laboratorio/corsia/ambulatorio |
|------------|--------------|------------------|--------------------------------|
| | 8 | | |

| | |
|-----------------------------|---|
| esami propedeutici | Nessuno |
| Obiettivi didattici | Fornire allo studente le informazioni di base sulle principali forme di medicina non convenzionale e gli strumenti metodologici per valutarle. Il corso non ha lo scopo di preparare all'esercizio professionale di nessuna delle pratiche di medicina alternativa. |
| Modalità di verifica | Valutazione finale basata su domande a scelta multipla |
| C.F.U. | 1 |
| V.O. | 5,6 |