



Informazioni generali sul Corso di Studi

Università	Università degli Studi di SIENA
Nome del corso in italiano	Medicina e chirurgia (<i>IdSua:1618700</i>)
Nome del corso in inglese	Medicine and Surgery
Classe	LM-41 R - Medicina e chirurgia
Lingua in cui si tiene il corso	italiano
Eventuale indirizzo internet del corso di laurea	https://medicina-chirurgia.unisi.it
Tasse	https://www.unisi.it/didattica/immatricolazioni-e-iscrizioni/tasse
Modalità di svolgimento	a. Corso di studio convenzionale



Referenti e Strutture

Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS	FERRETTI Fabio
Organo Collegiale di gestione del corso di studio	Comitato per la Didattica
Struttura didattica di riferimento	Scienze Mediche, Chirurgiche e Neuroscienze (Dipartimento Legge 240)
Eventuali strutture didattiche coinvolte	Biotechnologie Mediche Medicina Molecolare e dello Sviluppo

Docenti di Riferimento

N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO	TIPO SSD
1.	ACAMPA	Maurizio		RD	1	

2.	ADANI	Gian Luigi	PA	1
3.	AGLIANO'	Margherita	RU	1
4.	BALDASSARRI	Margherita	RD	1
5.	BARGAGLI	Elena	PO	1
6.	BARONE	Virginia	RU	1
7.	BATTISTINI	Stefania	PA	1
8.	BERTELLI	Eugenio	PO	1
9.	BOCCHIA	Monica	PO	1
10.	BONIFAZI	Marco	PA	1
11.	CAFFARELLI	Carla	RD	1
12.	CALABRESE	Laura	RD	1
13.	CAMELI	Matteo	PA	1
14.	CAMELI	Paolo	PA	1
15.	CANTARINI	Luca	PA	1
16.	CASTAGNA	Maria Grazia	PA	1
17.	CATELLI	Chiara	RD	1
18.	CHIAVARELLI	Mario	PO	1
19.	CHIBBARO	Salvatore	PA	1
20.	CORTESE	Rosa	RD	1
21.	CUOMO	Roberto	PA	1
22.	D'ALESSANDRO	Miriana	RD	1
23.	DE DONATO	Gianmarco	PO	1
24.	DE STEFANO	Nicola	PO	1
25.	DOTTA	Francesco	PO	1
26.	FAGIOLINI	Andrea	PO	1
27.	FREDIANI	Bruno	PO	1
28.	GABBRIELLI	Mario	PO	1
29.	GAMBARANA	Carla	PA	1
30.	GAROSI	Guido	PA	1
31.	GENNARO	Paolo	PO	1
32.	GENTILESCHI	Stefano	RD	1
33.	GIORDANO	Antonio	PO	1

34.	GOZZETTI	Alessandro	PA	1
35.	GRIECO	Giuseppina Emanuela	RD	1
36.	GROSSO	Salvatore	PO	1
37.	LAZZI	Stefano	PO	1
38.	LI MARZI	Vincenzo	PA	1
39.	LOFIEGO	Maria Fortunata	RD	1
40.	LUZZI	Luca	PA	1
41.	MAIO	Michele	PO	1
42.	MANCINI	Stefano	RU	1
43.	MARRELLI	Daniele	PO	1
44.	MOLINARO	Francesco	PA	1
45.	MONTAGNANI	Francesca	RU	1
46.	NERI	Alessandro	PA	1
47.	NERI	Francesco	RD	1
48.	NIGI	Laura	PA	1
49.	NISI	Giuseppe	PA	1
50.	PACELLI	Paola	RD	1
51.	PASQUI	Edoardo	RD	1
52.	PERILLO	Felice	RD	1
53.	PLANTONE	Domenico	PA	1
54.	PORCELLI	Brunetta	RU	1
55.	ROVIELLO	Franco	PO	1
56.	RUBEGNI	Pietro	PO	1
57.	RUGGIERI	Giuliana	RU	1
58.	SANDINI	Marta	RD	1
59.	SCOLLETTA	Sabino	PO	1
60.	STROMILLO	Maria Laura	RD	1
61.	TUMBARELLO	Mario	PO	1
62.	VALENTE	Serafina	PA	1
63.	ZUPI	Errico	PO	1

Iotti Francesca f.iotti@student.unisi.it
Scrinzi Samuele s.scrinzi@student.unisi.it
Tushe Kevin k.tushe@student.unisi.it
Arazi Shani s.arazi@student.unisi.it
Griffini Sofia s.griffini@student.unisi.it

Gruppo di gestione AQ

SHANI ARAZI
ILARIA BISCONTI
MARIA GRAZIA CASTAGNA
DARIO CERULLO
FABIO FERRETTI
CARLA GAMBARANA
SOFIA GRIFFINI
FRANCESCA IOTTI
STEFANO LAZZI
EMILIA MAELLARO
ALESSANDRA RENIERI
SAMUELE SCRINZI
KEVIN TUSHE

Tutor

Marco BONIFAZI
Gabriele CEVENINI
Francesco DOTTA
Massimo FRANCHI
Francesca MARI
Mario MESSINA
Sabino SCOLLETTA
Monica ULIVELLI
Paolo TINI
CARLOTTA MAZZOTTI
ANNALISA VAIRO
MARIA STELLA MARTINO
MICHELA MANCUSI
ALESSANDRA LAI
DAMIANO FABIANO
GREIS TABAKU
EMMA PETTORALI
LUCA GIANCANE



Il Corso di Studio in breve

08/01/2020

Il Corso di Laurea Magistrale a ciclo unico in Medicina e Chirurgia è fondato su un progetto educativo di tipo biomedico-psico-sociale. Tale progetto si pone come scopo la formazione di un medico chirurgo che possieda le migliori competenze operative e relazionali, tali da consentirgli un inserimento efficace nel complesso e difficile mondo della sanità di oggi, inclusa la capacità di proseguire con profitto il percorso di formazione specialistica e continua. Il metodo didattico adottato prevede l'integrazione dei saperi e un metodo di insegnamento basato su una solida base culturale e metodologica conseguita nello studio delle discipline di base pre-cliniche, su cui si inserisce l'insegnamento delle discipline caratterizzanti cliniche. Tale insegnamento è imprescindibilmente legato alla pratica medica da attuarsi precocemente in

piccoli gruppi sotto la guida di un docente tutor sia in strutture ospedaliere che sul territorio al fine di sviluppare la capacità di affrontare problemi, una buona acquisizione dell'abilità clinica insieme ad una acquisizione dell'abilità al contatto umano. E' ritenuta fondamentale l'interconnessione stretta tra ricerca, didattica e pratica clinica.

Il corso di laurea magistrale prevede 360 crediti formativi universitari (CFU) complessivi, articolati su 6 anni di corso, di cui almeno 60 da acquisire in attività formative volte alla maturazione di specifiche capacità professionali. La frequenza a tutte le tipologie di attività formative è obbligatoria. Particolare rilievo riveste l'attività pratica di tirocinio svolta sotto la supervisione di personale specializzato. Il tirocinio professionalizzante rappresenta, l'elemento più innovativo dell'ordinamento degli studi.

Una innovazione è stata introdotta per quanto riguarda il tirocinio professionalizzante in seguito al D.M n. 58 del 9 maggio 2018 sulle modalità di espletamento dell'Esame di Stato. Il decreto sposta il tirocinio pratico valutativo valido ai fini dell'esame di stato (TPVES) dal post-laurea, all'interno del tirocinio curriculare previsto dall'ordinamento didattico del Corso di studi. Il TPVES che dovrà essere svolto all'interno degli ultimi 2 anni di corso consta di 15 CFU che avranno quindi doppia valenza, articolato in tre periodi di 100 ore/5 CFU ciascuno e saranno 5 CFU in Area Medica; 5 CFU in Area Chirurgica e 5 CFU in ambito Medicina Generale con frequenza nell'ambulatorio di un medico di Medicina Generale. Il tirocinio di Medicina Generale potrà essere espletato solo dagli studenti iscritti al sesto anno. Per poter accedere ai TPVES gli studenti dovranno aver superato tutti gli esami previsti dal piano di studi dei primi 4 anni.



QUADRO A1.a

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Istituzione del corso)

La consultazione con le organizzazioni rappresentative a livello locale della produzione, servizi e professioni è stata effettuata il 10 dicembre 2008 nell'Aula Magna dell'Università.

Presenti il Magnifico Rettore, il Delegato alla Didattica, i Presidi di Facoltà. Invitate le rappresentanze delle organizzazioni rappresentative di Siena, Arezzo e Grosseto. Rettore e Delegato alla Didattica hanno evidenziato i criteri alla base della nuova Offerta Formativa. I Presidi hanno illustrato gli aspetti qualificanti della nuova offerta didattica progettata dalle loro Facoltà con particolare riferimento al rapporto Università-territorio. Alcune Facoltà e Corsi di studio hanno istituito già da tempo i Comitati di indirizzo che hanno partecipato alla progettazione dei nuovi percorsi formativi. La coerenza fra progettazione dell'Offerta Formativa e le esigenze del mondo del lavoro è stata sottolineata come uno degli obiettivi primari nelle Linee Guida di Ateneo sulla revisione degli ordinamenti didattici approvate dal Senato Accademico. Nel corso della riunione è stata presentata una dettagliata scheda informativa per ogni Corso di studio, con l'indicazione degli obiettivi formativi specifici e degli sbocchi professionali previsti. Le osservazioni pervenute dai partecipanti sono state portate all'attenzione dei Presidi di Facoltà interessati.



QUADRO A1.b

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Consultazioni successive)

24/06/2025



La precedenti consultazioni si sono svolte:

1. 5 dicembre 2017.
2. per telefono nel mese di Maggio 2020
3. in meet il giorno 9 febbraio 2021
4. in meet il giorno 10 febbraio 2022
5. in modalità ibrida il 16 dicembre 2024

Il Comitato di Indirizzo si è riunito nelle seguenti date:

1. in meet il 22 settembre 2022
2. in meet il 15 febbraio 2023
3. in meet il 15 maggio 2023

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Consultazione Parti Sociali



QUADRO A2.a

Profilo professionale e sbocchi occupazionali e professionali previsti per i laureati

Medico-Chirurgo

funzione in un contesto di lavoro:

La funzione della figura professionale che si intende formare in questo corso di laurea è quella di un medico generico che operi sia in ambiente clinico che sul territorio.

competenze associate alla funzione:

I laureati magistrali devono essere capaci di applicare le loro conoscenze, avere capacità di comprensione e abilità nel risolvere i problemi su tematiche nuove o non familiari, inserite in contesti ampi e interdisciplinari connessi al raggiungimento di ottime capacità cliniche atte alla complessità della cura ed alla salute della popolazione.

sbocchi occupazionali:

I laureati magistrali in medicina e chirurgia svolgono l'attività di medico-chirurgo nei vari ruoli ed ambiti professionali clinici, sanitari e bio-medici. La Laurea Magistrale in Medicina e Chirurgia è, inoltre, requisito per l'accesso alle Scuole di Specializzazione di Area Medica e al Corso di formazione per medici di Medicina Generale.



QUADRO A2.b

Il corso prepara alla professione di (codifiche ISTAT)

1. Medici generici - (2.4.1.1.0)



QUADRO A3.a

Conoscenze richieste per l'accesso

21/06/2025



L'accesso al corso di laurea magistrale a ciclo unico in Medicina e chirurgia è subordinato al possesso di un diploma di scuola secondaria di secondo grado ovvero di un titolo di studio estero riconosciuto idoneo in conformità alla normativa vigente.

Le conoscenze iniziali necessarie sono quelle previste per le singole discipline dei programmi delle scuole secondarie di secondo grado, nelle aree di scienze biologiche, scienze chimiche e biochimiche, scienze fisiche e matematiche, stabilite dalle Indicazioni nazionali per i Licei e dalle linee guida per gli Istituti Tecnici e per gli Istituti Professionali.

Le modalità di accesso al semestre filtro, ovvero al secondo semestre del corso di laurea magistrale a ciclo unico in

Medicina e chirurgia, sono definite con apposito provvedimento dal Ministero dell'Università e della Ricerca, nel rispetto della normativa vigente.



QUADRO A3.b

Modalità di ammissione

24/06/2025



Ai sensi quanto previsto dalla legge 14 marzo 2025, n. 26 e dal Decreto Legislativo del 15 maggio 2025, n. 71, per l'anno accademico 2025-2026, le modalità di ammissione al corso di Laurea Magistrale a ciclo unico in Medicina e chirurgia prevedono:

- l'iscrizione libera al primo semestre (semestre filtro) del corso di laurea magistrale a ciclo unico in medicina e chirurgia;
- l'iscrizione al semestre filtro consentita per un massimo di tre volte;
- l'iscrizione contemporanea e gratuita ad altro corso di laurea o di laurea magistrale, anche in soprannumero e in Università diverse, nelle aree biomedica, sanitaria e farmaceutica, corsi di studio che sono stati stabiliti dal Decreto del Ministro dell'Università e Ricerca n. 418 del 30 maggio 2025;
- la frequenza obbligatoria, nel semestre filtro, ai corsi delle discipline qualificanti individuate dal Decreto del Ministro dell'Università e Ricerca n. 418 del 30 maggio 2025, nei seguenti insegnamenti, a cui sono assegnati 6 crediti formativi (CFU) ciascuno: a) chimica e propedeutica biochimica; b) Fisica; c) Biologia, con programmi formativi uniformi e coordinati a livello nazionale, in modo da garantire l'armonizzazione dei piani di studio;
- l'ammissione al secondo semestre del corso di laurea magistrale a ciclo unico in medicina e chirurgia, subordinata al conseguimento di tutti i CFU stabiliti per gli esami di profitto del semestre filtro e alla collocazione in posizione utile nella graduatoria di merito nazionale, redatta dal Ministero sulla base del punteggio conseguito negli esami di profitto del semestre filtro, con modalità definite dal Decreto del Ministro dell'Università e Ricerca n. 418 del 30 maggio 2025;
- le prove d'esame relative agli insegnamenti di cui si compone il semestre filtro sono svolte a livello nazionale e con modalità di verifica uniformi, così come definite dal Decreto del Ministro dell'Università e Ricerca n. 418 del 30 maggio 2025; ciascuna prova d'esame consiste nella somministrazione di trentuno domande, di cui quindici a risposta multipla e sedici a risposta con modalità a completamento, secondo quanto previsto dall'allegato 2 del Decreto del Ministro dell'Università e Ricerca n. 418 del 30 maggio 2025;
- in caso di ammissione al secondo semestre, ciascuno studente sarà immatricolato in una delle sedi universitarie indicate, secondo l'ordine di preferenza espresso in sede di iscrizione, ovvero in un'altra sede, sulla base della ricognizione dei posti disponibili non assegnati. I criteri per la formazione della graduatoria di merito nazionale, fermo restando quanto previsto dall'articolo 39, comma 2, del decreto legislativo 25 luglio 1998, n. 286, e le modalità di assegnazione delle sedi universitarie sono quelle definite dal Decreto del Ministro dell'Università e Ricerca n. 418 del 30 maggio 2025. Inoltre, Le modalità di accesso ai cds dell'Ateneo sono regolamentate nell'Atto di indirizzo in materia di Offerta Formativa a.a.2025/26, consultabile alla pagina <https://www.unisi.it/ateneo/statuto-e-regolamenti/atti-di-indirizzo-e-linee-guida>.



QUADRO A4.a

Obiettivi formativi specifici del Corso e descrizione del percorso formativo

11/01/2025

Obiettivi formativi specifici del corso

Il corso di laurea magistrale a ciclo unico in Medicina e Chirurgia (Classe delle lauree in Medicina e Chirurgia, LM-41, allegato al DM n.1649 del 19-12-2023) ha l'obiettivo di formare "medici esperti", dotati delle basi scientifiche, della preparazione teorica e pratica e delle competenze professionali necessarie all'esercizio della professione di medico chirurgo, essendo in grado di svolgere la loro attività in posizioni di responsabilità nei vari ruoli ed ambiti professionali. Le laureate e i laureati magistrali nei corsi della classe, tenendo presenti gli standard internazionali sulla formazione medica e quanto previsto dagli obiettivi formativi qualificanti della Classe delle lauree in Medicina e Chirurgia, devono essere in grado di:

- fornire assistenza di alta qualità e sicura, in collaborazione con il paziente e nel rispetto dei valori fondamentali della professione, sapendo applicare correttamente le conoscenze mediche, le abilità e le competenze cliniche in autonomia;
- assumere decisioni cliniche ed eseguire interventi di prevenzione, diagnostici e terapeutici all'interno del proprio ambito di pratica e nella consapevolezza dei limiti della propria competenza, essendo in grado di raccogliere, interpretare e valutare in modo critico le informazioni e i dati relativi allo stato di salute e di malattia del singolo individuo, anche in relazione alle caratteristiche dell'ambiente in cui vive;
- elaborare un corretto processo decisionale, in relazione alla variabilità individuale, sapendo valutare le circostanze specifiche e le preferenze del paziente, in relazione alla disponibilità di risorse, in riferimento alle migliori pratiche derivate dalla medicina basata sulle evidenze e, quando appropriato, dalla medicina di precisione;
- utilizzare, in modo consapevole e costantemente aggiornato, le evidenze scientifiche e le tecnologie innovative, integrandole a favore del paziente, nella complessità dei processi di prevenzione, diagnosi e cura;
- mettere in atto una pratica clinica aggiornata, etica ed efficiente, condotta secondo i principi del lavoro di squadra e in collaborazione con i pazienti e le loro famiglie, altri professionisti della salute e la comunità;
- progettare e condurre la propria formazione professionale continua, affinché la propria competenza rimanga allineata alla ricerca scientifica più recente, valutandone criticamente i risultati;
- applicare i valori più alti della professionalità, aderendo pienamente ai principi etici della professione e osservando le regole del Codice Deontologico, avendo piena consapevolezza dei comportamenti e delle attitudini proprie del "saper essere" medico;
- comprendere i bisogni di salute globale e di equità della comunità e della popolazione (Global Health, One Health, eHealth), sapendosi adoperare alla mobilitazione delle risorse necessarie ai cambiamenti e contribuire, con la propria esperienza e il proprio lavoro, a migliorare la salute della comunità e della popolazione, assicurando un equo accesso alle cure sanitarie di qualità appropriata.

Allo scopo di poter svolgere la loro professione nella piena consapevolezza del loro ruolo, le laureate e i laureati nel corso di laurea in Medicina e Chirurgia dovranno aver acquisito:

- conoscenza e competenza essenziale nelle scienze di base, con particolare attenzione alla loro successiva applicazione professionale, comprendendone i metodi scientifici, i principi relativi alla misura delle funzioni biologiche, la valutazione delle evidenze scientifiche e l'analisi dei dati;
- conoscenza e competenza sulla metodologia della ricerca in ambito biomedico, biotecnologico e clinico-specialistico, con particolare attenzione alla ricerca medica di tipo traslazionale, essendo in grado di svolgere ricerche su specifici argomenti, avendo la giusta mentalità di interpretazione critica del dato scientifico, con una buona conoscenza delle tecnologie digitali applicate alla medicina;
- competenza nel rilevare e valutare criticamente i dati relativi allo stato di benessere, salute e di malattia del singolo individuo, da un punto di vista clinico, in una visione unitaria della persona estesa alla dimensione di genere, socioculturale e ambientale, sapendo interpretare i dati in relazione alle evidenze scientifiche, alla fisiopatologia e alle patologie di organo, di apparato, cellulari e molecolari;
- competenze per affrontare e risolvere, in modo responsabile e autonomo, i principali problemi sanitari della persona dal punto di vista della promozione della salute, preventivo, diagnostico, prognostico, terapeutico e riabilitativo, sulla base di conoscenze approfondite cliniche e chirurgiche, unite ad abilità, esperienza e capacità di autovalutazione, sapendo applicare, in questi processi decisionali, anche i principi dell'economia sanitaria;
- competenza all'ascolto del paziente e dei suoi familiari, unita alla capacità di entrare in relazione e comunicare con loro in modo chiaro, umano ed empatico, essendo in grado di gestire una relazione terapeutica efficace che sia centrata sul paziente, sapendo suscitare l'adesione al trattamento attraverso una vera e propria partnership con il paziente e i suoi familiari; le laureate e i laureati saranno inoltre in grado di gestire efficacemente la comunicazione in situazioni difficili e di svolgere una efficace attività di counseling, educazione sanitaria e di promozione della salute e del benessere psico-fisico

del paziente;

- capacità di collaborare in modo efficiente con le diverse figure professionali nelle diverse attività sanitarie di gruppo, attraverso un uso consapevole delle attività proprie delle “comunità di pratica”, con l’obiettivo che il “processo di cura” del paziente divenga quanto più efficace e completo;
- capacità di riconoscere i problemi sanitari della comunità, con grande attenzione alla diversità e all’inclusione, essendo in grado di intervenire in modo competente, sapendo applicare i principi di “advocacy” per la salute, per la sanità e per la giustizia sociale, conoscendo i principi di “Global health/One health/eHealth”;
- capacità ad esercitare la propria professione, avendo sviluppato tecniche di pensiero riflessivo, anche nel dominio e nella conoscenza delle dimensioni storiche, epistemologiche, sociologiche, psicologiche ed etiche della medicina e di tutto quanto compreso nell’ambito delle “medical humanities”.
- capacità di esercitare il giudizio critico sugli aspetti etici delle decisioni cliniche e sulla ricerca.

Gli Obiettivi formativi specifici sopra descritti (o i risultati di apprendimento attesi), riportati per il Corso di Laurea magistrale a ciclo unico in Medicina e Chirurgia, sono definiti sulla base delle indicazioni della World Federation of Medical Education (WFME) nelle edizioni 2007, 2015, 2020, delle indicazioni di The TUNING-CALOHEE Medicine (Edition 2024) Guidelines and Reference Points for the Design and Delivery of Degree Programmes in Medicine e da The TUNING Project (Medicine) Learning Outcomes/Competences for Undergraduate Medical Education in Europe secondo i descrittori europei (5 descrittori di Dublino). Sono inoltre stati seguiti i suggerimenti della International Association for Health Professions Education (AMEE) derivanti dalle AMEE Guides e dalle BEME (Best Evidence Medical Education) Guides.

Gli Obiettivi Formativi sopra descritti sono inoltre allineati con gli obiettivi formativi specifici previsti dal DM 1649 del 19/12/2023 (<https://www.mur.gov.it/atti-e-normativa/decreto-ministeriale-n-1649-del-19-12-2023>) e sono inoltre coerenti con quanto indicato dal core curriculum per la Laurea magistrale in Medicina e Chirurgia proposto dalla Conferenza Permanente dei Presidenti dei CLM italiani in Medicina e Chirurgia (<http://presidenti-medicina.it/>).

Descrizione del Percorso Formativo

Il profilo professionale del medico chirurgo che si intende formare è quello biomedico-psicosociale. Tale profilo è finalizzato allo sviluppo della competenza professionale e dei valori della professionalità. Esso è fondato sull’importanza dell’integrazione del paradigma biomedico del curare la malattia con il paradigma psico-sociale del prendersi cura dell’essere umano. La prospettiva teorica ritenuta in grado di unire i due diversi approcci è il meta-paradigma della complessità.

Il profilo, che identifica la mission specifica del corso di laurea, è quello di un medico esperto, ad un livello professionale iniziale, che possieda e sappia utilizzare consapevolmente:

- una visione multidisciplinare, interprofessionale, integrata e longitudinale nel tempo dei problemi più comuni della salute e della malattia;
- un’educazione orientata alla prevenzione della malattia, alla riabilitazione e alla promozione della salute nell’ambito della comunità e del territorio, con una speciale attenzione ai principi della “medicina basata sulle evidenze” e della “medicina di precisione” e con una cultura umanistica nei suoi risvolti di interesse medico;
- una profonda conoscenza delle nuove esigenze di cura e di salute, incentrate non soltanto sulla malattia ma, soprattutto, sulla centralità della persona ammalata, considerata nella sua globalità di soma, psiche, spiritualità (laicamente o religiosamente intesa), storia e rete di relazioni e inserita in uno specifico contesto sociale, ambientale, culturale ed economico.

In conformità alle Direttive Europee vigenti, la durata del corso per il conseguimento della laurea magistrale in Medicina e Chirurgia è di 6 anni, consistenti in almeno 5500 ore di insegnamento teorico e pratico svolte presso o sotto la supervisione dell’Ateneo. Il corso di Laurea Magistrale a ciclo unico in Medicina e Chirurgia prevede 360 Crediti Formativi Universitari (CFU) complessivi, articolati su sei anni di corso. Fra questi, sono previsti 61 CFU da acquisire in attività formative pratiche volte alla maturazione di specifiche capacità professionali (CFU professionalizzanti). Il corso è organizzato in 12 semestri e non più di 36 corsi integrati; a questi sono assegnati CFU negli specifici settori scientifico-disciplinari dai regolamenti didattici di Ateneo, in osservanza a quanto previsto nella tabella ministeriale delle attività formative indispensabili (Decreto Ministeriale n. 1649 del 19-12-2023 - allegato.pdf (mur.gov.it)).

Nell’ambito dei CFU da conseguire nell’intero percorso formativo e destinati alla sopra descritta attività formativa professionalizzante, 15 CFU devono essere destinati allo svolgimento del tirocinio trimestrale pratico-valutativo interno al Corso di studi di cui all’articolo 3 del decreto del Ministro dell’Istruzione, dell’Università e della Ricerca 9 maggio 2018, n. 58 e s.m.i., finalizzato al conseguimento dell’abilitazione professionale

(<https://www.gazzettaufficiale.it/eli/id/2018/06/01/18G00082/sg>). Il suddetto tirocinio si svolge per un numero di ore corrispondenti ad almeno 5 CFU per ciascuna mensilità e si articola nei seguenti periodi, anche non consecutivi: un mese in Area Chirurgica; un mese in Area Medica durante il quinto e/o sesto anno di corso; un mese da svolgersi, non prima del

sesto anno, nell'ambito della Medicina Generale. I mesi di frequenza non possono essere sovrapposti fra loro. Ad ogni singolo CFU riservato al tirocinio pratico-valutativo, devono corrispondere almeno 20 ore di attività didattica di tipo professionalizzante e non oltre 5 ore di studio individuale.

Ai sensi dell'art. 102, comma 1, del decreto-legge n. 18/2020

(<https://www.gazzettaufficiale.it/eli/id/2020/03/17/20G00034/sg>), la prova finale del Corso di Laurea Magistrale a ciclo unico in Medicina e Chirurgia ha valore di esame di Stato abilitante all'esercizio della professione di Medico Chirurgo previo superamento del tirocinio pratico-valutativo.

Ai sensi del comma 6 dell'articolo 3 del DM 1649 del 19-12-2023, il corso assicura agli studenti il pieno accesso alle attività formative di cui all'articolo 10, comma 5, del decreto ministeriale 22 ottobre 2004, n. 270, riservando alle attività ivi previste un numero di crediti complessivi non inferiore a 30, dei quali non meno di 8 alle attività di cui alla lettera a) e non meno di 12 alle attività di cui alla lettera b).

Inoltre, fatta salva la riserva di non meno di 8 crediti per attività ad autonoma scelta degli studenti, il corso di laurea magistrale riserva fino a un valore di 8 CFU a scelta dello studente nell'ambito dei crediti di tirocinio obbligatori previsti dalla Classe per le attività formative professionalizzanti. La loro attivazione rappresenta un momento importante nella formazione degli studenti, per poter raggiungere una migliore autoconsapevolezza del proprio futuro professionale e per essere facilitati in una scelta ragionata e convinta del loro percorso post-laurea.

Descrizione dei principali metodi didattici utilizzati dal Corso di Laurea

Il metodo didattico adottato prevede l'integrazione orizzontale (tra discipline diverse nello stesso semestre o anno) e verticale (per argomenti analoghi o complementari lungo più anni di corso) dei saperi, un metodo di insegnamento basato su una solida base culturale e metodologica conseguita nello studio delle discipline pre-cliniche e in seguito prevalentemente centrato sulla capacità di risolvere problemi e prendere decisioni, sul contatto precoce con il paziente, sull'acquisizione di una buona identità professionale e di competenze che comprendano, nell'ambito dei problemi clinici di più frequente riscontro e delle principali urgenze, sia un'ottima abilità clinica sia ottime capacità di rapporto umano con il paziente.

È stata quindi pianificata un'organizzazione didattica fortemente integrata, con l'intenzione di promuovere negli studenti la capacità di acquisire conoscenze in modo integrato, e di mantenerle vive non solo a breve ma anche a più lungo termine. Gli studenti potranno acquisire tutte le conoscenze e competenze professionali di base nel campo della medicina interna e delle medicine specialistiche, della chirurgia generale e delle chirurgie specialistiche, nonché della medicina del territorio, con la capacità di rilevare e valutare criticamente da un punto di vista clinico, ed in una visione unitaria, estesa anche alla dimensione socioculturale, i dati relativi allo stato di salute e di malattia del singolo individuo.

Anche per quanto riguarda il "practice-based learning", in una visione proiettata verso il futuro, sono previsti: 1) una integrazione con il contesto clinico sempre maggiore, dal primo a sesto anno di corso; 2) una responsabilizzazione ben definita e crescente degli studenti all'interno del processo di cura, nel corso del loro percorso formativo; 3) una sempre maggiore considerazione della collaborazione degli studenti all'interno del Sistema Sanitario Nazionale; 4) la considerazione degli studenti come "studenti medici in formazione", anche tenendo conto della loro possibilità di potersi iscrivere all'ENPAM già nel loro ruolo di studenti; 5) un legame che sia sempre più evidente e importante tra "medical education" e "healthcare delivery".

L'organizzazione generale del corso comprende pertanto dei percorsi verticali, che si intersecano e si integrano tra loro, prevedendo:

- Un primo percorso verticale (primo-sesto anno di corso) di tipo "biomedico" per quanto riguarda l'organizzazione delle attività formative di base, precliniche e cliniche e con inizio delle attività cliniche dal secondo anno di corso;
- Un secondo percorso verticale (primo-sesto anno di corso) di tipo "psico-sociale", dedicato alle metodologie medico scientifiche ed alle scienze umane, con particolare riferimento ad argomenti di bioetica, medicina legale, epidemiologia, igiene generale e medicina del lavoro (Global health, One health, e-Health), metodologia medico scientifica, il rapporto medico paziente e i rapporti inter-, intra- e trans- professionali nel complesso processo di cura, gli argomenti riguardanti i temi della salute legati al genere, all'invecchiamento, cronicità e multimorbidità, allo stato sociale, economico e al rapporto con l'ambiente, alla diversità e alla disabilità, ai soggetti fragili, all'approccio clinico della medicina narrativa, quelli riguardanti diversi argomenti di psicologia, la sociologia della salute e i temi dell'economia e del management sanitario; altri argomenti che, nel loro insieme e correlati con quanto previsto nel percorso "biomedico", concorrono allo sviluppo dell'identità professionale degli studenti;
- Un terzo percorso verticale (primo-quinto o anno di corso) di tipo "tecnologico", dedicato allo studio di argomenti legati alla medicina di precisione, alla medicina traslazionale, alla genomica, alla bioingegneria, alla bioinformatica e all'intelligenza artificiale nei suoi diversi usi legati alla ricerca scientifica e alla pratica della medicina.

Questi tre grandi percorsi verticali sono tra loro strettamente legati, al fine di contribuire alla formazione di un

professionista che abbia le giuste competenze che prevedano, secondo modelli internazionali ben conosciuti: 1) un'ottima conoscenza della medicina e della clinica; 2) un'ottima capacità di svolgere la pratica clinica; 3) la consapevolezza di aver raggiunto un ottimo livello di professionalità.

Il progetto didattico del Corso di Laurea Magistrale in Medicina e Chirurgia prevede il giusto equilibrio d'integrazione verticale e orizzontale tra:

- a) Le scienze di base, che debbono essere ampie e prevedere la conoscenza della biologia evoluzionistica, della biologia molecolare e della genetica e della complessità biologica finalizzata alla conoscenza della struttura e funzione dell'organismo umano in condizioni normali, ai fini del mantenimento delle condizioni di salute ed alla corretta applicazione della ricerca scientifica traslazionale;
- b) La conoscenza dei processi morbosi e dei meccanismi che li provocano, anche al fine di impostare la prevenzione, la diagnosi e la terapia;
- c) La pratica medica clinica e le sue basi metodologiche, che deve essere particolarmente solida, attraverso un ampio utilizzo della didattica di tipo tutoriale, capace di trasformare la conoscenza teorica in vissuto personale in modo tale da costruire la propria scala di valori e interessi, e ad acquisire le competenze professionali utili a saper gestire la complessità della medicina, costruendo la propria identità professionale;
- d) Le scienze umane, che debbono costituire un bagaglio utile a raggiungere la consapevolezza dell'essere medico e dei valori profondi della professionalità del medico, in rapporto con quelli del paziente e della società;
- e) L'acquisizione della metodologia scientifica, tecnologica, medica, clinica e professionale rivolta ai problemi di salute del singolo e della comunità, con la doverosa attenzione alle differenze di popolazione e di sesso/genere.

Le caratteristiche peculiari del programma educativo legate ad una corretta gestione del corso di studi, in una visione proiettata nel futuro, prevedono: 1) l'adeguamento del curriculum in modo che sia sempre più orientato alle necessità del mondo reale (authentic curriculum) e non rappresenti solo una eccellenza isolata dal contesto sociale; 2) la presenza di un curriculum sempre più flessibile alle necessità degli studenti e tale da consentire un "adaptive learning", al posto di un curriculum standardizzato; 3) la creazione di forti basi motivazionali che rendano sempre più usuale la collaborazione interpersonale fra studenti (peer-to-peer, team-based learning), al posto dell'isolamento e dell'individualismo; 4) la considerazione dello studente come un vero e proprio partner nel processo formativo senza considerarlo un cliente del processo che si offre.

Caratteristiche Peculiari del Corso di Laurea

Le caratteristiche peculiari del Corso di Laurea Magistrale in Medicina e Chirurgia finalizzate al raggiungimento degli obiettivi generali, intermedi e specifici sono così sintetizzate:

- 1) Nell'ambito di quanto previsto dalla legislazione vigente, la programmazione degli obiettivi, dei programmi, e dell'insegnamento è multidisciplinare.
- 2) Il metodo d'insegnamento attuato è interattivo e multidisciplinare, con l'integrazione quotidiana di scienze di base e discipline cliniche ed un precoce coinvolgimento clinico degli studenti, che vengono subito orientati ad un corretto approccio con il paziente, generalmente dai primi anni di corso. Il coinvolgimento clinico precoce è generalmente ottenuto sia coinvolgendo gli studenti nella esecuzione dell'anamnesi psico-sociale al letto del paziente, sia con l'acquisizione delle tecniche di BLS, come tirocinio professionalizzante organizzato come attività guidata tutoriale lungo la durata del corso stesso. I problemi delle scienze di base e quelli d'ambito clinico sono quindi affrontati in tutti gli anni di corso anche se in proporzioni diverse, ma con una visione unitaria e fortemente integrata, anche attraverso l'uso di didattica a più voci, l'apprendimento basato sui problemi e sulla loro soluzione con l'assunzione di decisioni appropriate.
- 3) Scelta degli obiettivi specifici dei corsi di base fatta prioritariamente sulla rilevanza di ciascun obiettivo nel quadro della biologia umana, e sulla propedeuticità rispetto alle tematiche cliniche attuali o prevedibili, con particolare attenzione alla componente riguardante la metodologia scientifica.
- 4) Scelta degli obiettivi specifici dei corsi caratterizzanti fatta prioritariamente sulla base della prevalenza epidemiologica, dell'urgenza di intervento, della possibilità di intervento, della gravità e della esemplarità didattica. È prevista inoltre la valorizzazione della frequenza nei reparti ospedalieri e negli ambulatori delle strutture territoriali e la valorizzazione del rapporto con il paziente, anche sotto l'aspetto psicologico.
- 5) Il processo d'insegnamento si avvale, potenziandone l'uso, di moderne metodologie didattiche, sia nella gestione dei grandi gruppi che siano in grado di coinvolgere gli studenti, sia nella gestione dei piccoli gruppi di studenti, che siano in grado di costruire in modo solido le basi delle competenze professionali richieste. Le metodologie didattiche utilizzate sono quelle del problem-based learning, del clinical teaching, del brainstorming, del role-playing, dall'ampio utilizzo di seminari, conferenze interattive, dibattiti, il peer teaching da parte di studenti. È inoltre utilizzato l'approccio della "Medicina Narrativa" declinato in chiave formativa. Tutte queste attività hanno anche lo scopo di supportare ed incoraggiare "l'independent learning" da parte dello studente.

6) Particolare attenzione è posta riguardo all'acquisizione di competenze e abilità legate al "saper fare" e al "saper essere" medico, tramite: a) il coinvolgimento nella pianificazione di una ricerca di base nei primi tre anni di corso; b) l'apprendimento delle basi semeiologiche delle scienze cliniche al letto del malato e nei laboratori di simulazione (skill-lab) nel periodo intermedio (tirocinio organizzato come attività guidata tutoriale nel I, II e III anno di corso) comprendenti l'utilizzo di manichini e modelli, pazienti simulati, pazienti virtuali e l'utilizzo, quando disponibili, di centri clinici di simulazione avanzata; c) la frequenza nei Reparti Assistenziali delle Strutture Sanitarie di riferimento, nonché dei Presidi Medici dislocati sul territorio, sia per le attività di didattica professionalizzanti, che per il tirocinio pratico-valutativo (VI anno di corso). Queste attività cliniche saranno organizzate in modo che gli Studenti e le Studentesse possano svolgere sia le attività previste dal corso, sia le attività cliniche opzionali scelte dagli studenti stessi. La loro posizione, nel curriculum formativo, può seguire o il modello tradizionale delle "clinical clerkships", caratterizzate da rotazioni brevi in tutti i reparti assistenziali, o il modello delle "longitudinal integrated clerkships", in grado di assicurare periodi di tempo maggiori in un certo numero di reparti assistenziali, garantendo esperienze di continuità. Le metodologie didattiche utilizzate sono quelle classiche della didattica "bedside" e prevedono un rapporto diretto dello studente con il paziente e con il tutor clinico nei diversi contesti clinici di reparto assistenziale e ambulatoriale (learning triad).

7) Particolare attenzione è data all'apprendimento dell'Inglese tecnico, assicurando comunque l'apprendimento della lingua inglese almeno di livello B2.

8) Valorizzazione della Metodologia Clinica e delle Scienze Umane attraverso corsi integrati che accompagnano lo studente lungo l'intero percorso formativo (I-VI anno). A tutti è nota l'importanza del metodo in medicina, sia per quanto riguarda la conoscenza della metodologia medica e delle sue regole secondo i principi della medicina basata sulle evidenze, sia per la metodologia clinica applicata al singolo malato. Questi corsi integrati orientano subito gli studenti verso una formazione umanistica, che li accompagnerà nel processo formativo scientifico-professionale. Questa formazione consentirà loro di affinare le capacità ed acquisire i mezzi corretti ed innovativi del ragionamento clinico. Ciò avverrà attraverso le applicazioni della "medicina basata sulle evidenze", dell'"insegnamento basato sull'evidenza" attraverso l'uso di "linee guida", "mappe concettuali" ed "algoritmi". Dovranno inoltre essere affrontati, nell'ambito di questi corsi integrati, temi attinenti alla interdisciplinarietà e alla interprofessionalità, alla economia sanitaria, alla professionalità del medico, alla responsabilità sociale del medico, alla prospettiva sociale e di genere, ai rapporti con le cosiddette medicine complementari ed alternative, alla prevenzione, all'educazione del paziente cronico, alle patologie da dipendenza e alle cure palliative per i malati terminali.

9) Attenzione è data alle esperienze pratiche in setting territoriali, riguardanti le tematiche di salute della comunità secondo i principi della "Community-based medical education - CBME", che prevedono la conoscenza e la pratica legata non solo alle attività dei Medici di Medicina Generale, ma anche a tutte le attività gestite da Strutture Territoriali diverse dagli Ospedali. Queste competenze specifiche potranno essere ulteriormente ampliate anche attraverso la frequenza ad attività didattiche elettive a scelta degli studenti, dedicate alle cure primarie sul territorio, alla cura delle persone fragili e svantaggiate, dei disabili, alle peculiarità della medicina rurale e dei luoghi difficilmente accessibili.

10) Attenzione è anche data ad esperienze pratiche nel territorio che valorizzino il ruolo del medico come difensore della salute, su tematiche di giustizia sociale, in applicazione dei principi di "Global health/One health/eHealth".

11) L'avvenuta acquisizione degli obiettivi formativi (livelli di competenza raggiunti) avviene attraverso prove di valutazione certificativa che siano riproducibili, basate su elementi oggettivi, non influenzate da fattori estranei (affidabilità) e leali (rispettose del patto formativo tra docente e discente), utilizzando metodologie valide e allineate alla dimensione da verificare sia in termini di conoscenze che di abilità e competenze. La valutazione delle competenze raggiunte dagli studenti deve pertanto essere allineata, coordinata, analitica e formativa per lo studente stesso.

In relazione a questi 5 livelli di competenze crescenti gli strumenti di verifica utilizzati dovranno essere:

Livello 1) esame scritto con domande a scelta multipla (MCQ), esame scritto con domande a risposte brevi, esame orale tradizionale preferibilmente standardizzato;

Livello 2) prove scritte e/o orali di ragionamento clinico diagnostico mediante l'uso di scenari clinici, situation judgement test;

Livello 3) OSPE (Objective Structured Practical Examination), simulazioni e modelli, OSCE (Objective Structured Practical Examination), richiami dalla cartella clinica (chart simulated recall);

Livello 4) P-MEX – professional mini evaluation exercise, osservazione diretta (DOPS – Direct Observation of Procedural Skills).

Livello 5) Osservazione diretta dello sviluppo personale e professionale (Professional metacognitive behaviour), esame del paziente standardizzato.

La valutazione degli studenti avviene anche attraverso verifiche formative in itinere (prove di autovalutazione e colloqui intermedi), ed attraverso i feedback dei docenti tutor nel corso delle attività cliniche bedside.

Verrà infine valutata la possibilità di applicazione, in via del tutto sperimentale, della valutazione del profilo complessivo

► QUADRO A4.b.1 R^{AD}	Conoscenza e comprensione, e Capacità di applicare conoscenza e comprensione: Sintesi
---	---

Conoscenza e capacità di comprensione	Le laureate e i laureati devono avere conoscenze e capacità di comprensione tali da saper descrivere e correlare fra di loro gli aspetti fondamentali della struttura bio-molecolare, macro e microscopica, delle funzioni e dei processi patologici, nonché dei principali quadri di malattia dell'essere umano. Devono dimostrare comprensione dei principi e capacità di argomentazione quanto alla natura sociale ed economica nonché ai fondamenti etici dell'agire umano e professionale in relazione ai temi della salute e della malattia. A tale proposito, le laureate e i laureati saranno in grado di: 1) correlare la struttura e la funzionalità normale dell'organismo come complesso di sistemi biologici in continuo adattamento, interpretando le anomalie morfo-funzionali che si riscontrano nelle diverse malattie; 2) spiegare gli elementi chiave delle scienze biomediche e cliniche e le principali strategie, metodi e risorse utilizzate nel processo diagnostico e nel trattamento dei pazienti; spiegare i principi e i metodi della medicina basata sull'evidenza, con attenzione alle differenze di sesso/genere e di popolazione; 3) individuare i principali fattori di rischio della salute e della malattia e dell'interazione tra l'essere umano ed il suo ambiente fisico e sociale, con attenzione alle differenze di sesso/genere e di popolazione; 4) descrivere i fondamentali meccanismi molecolari, cellulari, biochimici e fisiologici che mantengono l'omeostasi dell'organismo, sapendo descrivere il ciclo vitale dell'essere umano e gli effetti della crescita, dello sviluppo e dell'invecchiamento sull'individuo, sulla famiglia e sulla comunità, con attenzione alle differenze di sesso/genere e di popolazione; 5) illustrare l'origine e la storia naturale delle malattie acute e croniche, avendo le conoscenze essenziali relative alla patologia, alla fisiopatologia, all'epidemiologia, all'economia sanitaria, alla qualità delle cure e ai principi del management della salute; 6) descrivere e interpretare gli elementi fondanti del ragionamento clinico, allo scopo di elaborare un corretto processo decisionale, dopo aver raccolto, interpretato e valutato criticamente le informazioni sullo stato di salute e di malattia del singolo individuo, anche in relazione all'ambiente in cui vive; 7) interpretare i bisogni globali dei pazienti, e dei loro familiari, in ottica bio-psico-sociale in qualsiasi fase del percorso di una malattia, dalla diagnosi alle fasi di inguaribilità e terminalità quando esse avvengono, attraverso una comunicazione competente ed un approccio interdisciplinare che tengano conto dei fattori culturali, psicologici, spirituali e non esclusivamente dei bisogni somatici che modulano i rapporti tra paziente, famiglia e malattia. Saper discutere la globalità dei problemi clinici e affrontare l'iter diagnostico terapeutico considerando la	
---	--	--

centralità del paziente e la conoscenza della terapia del dolore, anche in considerazione della medicina basata sull'evidenza e della medicina di precisione;

8) correlare i principi dell'azione dei farmaci con le loro indicazioni, ponendo attenzione alle differenze di sesso/genere e di popolazione, e descrivere i principali interventi di diagnostica strumentale, terapeutici chirurgici e fisici, psicologici, sociali e di altro genere, nella malattia acuta e cronica, nella riabilitazione, nella prevenzione e nelle cure di fine vita;

9) comprendere i principali strumenti informatici e digitali e della comunicazione telematica;

10) spiegare i concetti essenziali delle dinamiche di gruppo e del lavoro di squadra; descrivere i ruoli, i compiti e le responsabilità nell'équipe sanitaria, riconoscendo le caratteristiche socioculturali e professionali di ciascuno e considerando il loro potenziale impatto sulla cura del paziente;

11) descrivere i compiti e le funzioni delle istituzioni, delle organizzazioni e delle associazioni del sistema sanitario nazionale e le basi legali e finanziarie dell'assistenza sanitaria;

12) discutere gli elementi essenziali della professionalità, compresi i principi morali ed etici e le responsabilità legali che sono alla base della professione, sapendo descrivere i valori, le norme, i ruoli e le responsabilità della professione. Descrivere gli aspetti che influenzano il benessere di un professionista, compresi i fattori ambientali, emotivi e fisici e come prevenire il burnout;

13) descrivere i principi etici e legali di base che regolano la pratica della medicina; descrivere gli standard professionali e valutare criticamente il loro significato per la professione medica e il suo contesto legale;

14) spiegare i requisiti legali essenziali della gestione della qualità, compresa l'assicurazione della qualità e i requisiti di sicurezza della qualità, i principi di gestione del rischio clinico;

15) descrivere le tecniche e le strategie di riflessione e i principi del feedback costruttivo;

16) dimostrare la conoscenza e la comprensione dei determinanti della salute e della malattia, quali lo stile di vita, i fattori genetici, demografici, ambientali, socioeconomici, psicologici, culturali e quelli legati al sesso/genere, anche in riferimento al complesso della popolazione;

17) descrivere i concetti essenziali della sanità pubblica, tra cui la prevenzione delle malattie e la promozione della salute, il ruolo e le responsabilità degli operatori sanitari, i determinanti della salute e le disparità sanitarie, le barriere all'assistenza sanitaria a livello locale, nazionale e globale;

19) descrivere le istituzioni e le organizzazioni locali, regionali, nazionali e internazionali, nonché i sistemi di sanità pubblica e le politiche sanitarie, in relazione alla promozione della salute e alla prevenzione delle malattie;

20) descrivere i concetti fondamentali di salute e sostenibilità planetaria in relazione alla salute umana e all'assistenza sanitaria; riconoscere le principali sfide sanitarie locali e globali legate all'interdipendenza tra salute umana ed ecosistemi e come le crisi climatiche e ambientali influenzino la salute e contribuiscano alle disparità sanitarie;

21) descrivere principi e scopi della moderna strumentazione biomedica e gli impianti finalizzati alla diagnosi e alla cura del paziente anche in modalità telematica da remoto;

22) adeguare il proprio comportamento ai principi morali ed etici ed alle responsabilità alla base della professione medica.

Raggiungimento degli obiettivi formativi

Il raggiungimento di questi obiettivi avverrà attraverso la frequenza alle attività formative di base, caratterizzanti e affini, organizzate in 'corsi integrati specifici',

tali da garantire la visione unitaria e interdisciplinare degli obiettivi didattici stessi. Il raggiungimento di tali obiettivi farà riferimento al core curriculum nazionale, pur mantenendo alta l'attenzione verso la centralità dello studente all'interno del processo formativo e l'attenzione verso i bisogni ed i tempi di apprendimento degli studenti.

Metodi didattici utilizzati

Le forme didattiche previste comprendono lezioni frontali, conferenze, seminari, gruppi di discussione. Il processo d'insegnamento/apprendimento utilizza inoltre la didattica tutoriale in piccoli gruppi, con docenti-tutori che collaborano al processo formativo dello studente con funzioni di facilitazione all'apprendimento (tutori didattici) e di supporto personale agli studenti (tutor di carriera). Il processo d'insegnamento utilizza le moderne metodologie didattiche, sia nella gestione dei grandi gruppi che siano in grado di coinvolgere gli studenti (p.e. i trigger clinici nelle lezioni delle scienze di base e le presentazioni Cliniche), sia nella gestione dei piccoli gruppi di studenti attraverso l'utilizzo dei tutor didattici, vista l'efficacia di questa tipologia didattica, nel poter approfondire argomenti specifici, nell'incoraggiare e nel motivare gli studenti che vi partecipano.

Le metodologie didattiche utilizzate sono quelle del problem-based learning, del clinical teaching, del brainstorming, del role-playing, dall'ampio utilizzo di seminari, conferenze interattive, dibattiti, il peer teaching da parte di studenti. È inoltre utilizzato l'approccio della "Medicina Narrativa" declinato in chiave formativa. Tutte queste attività hanno anche lo scopo di supportare ed incoraggiare "l'independent learning" da parte dello studente.

Particolare attenzione viene data anche ai temi della ricerca scientifica, incoraggiando: 1) il coinvolgimento nella pianificazione di una ricerca di base nei primi tre anni di corso; 2) la partecipazione a programmi di ricerca nel periodo di internato ai fini della preparazione della tesi di laurea.

Infine, grande importanza viene data alle scienze umane attraverso la presenza di corsi integrati e moduli verticali dedicati alla metodologia medico-scientifica e alle scienze umane, che accompagnano gli studenti dal primo all'ultimo anno di corso.

Valutazioni certificative e formative in itinere

I corsi integrati possono prevedere sia valutazioni certificative, che verifiche formative in itinere (prove di autovalutazione e colloqui intermedi). L'avvenuta acquisizione degli obiettivi formativi (livelli di competenza raggiunti) avviene attraverso prove di valutazione certificativa che siano riproducibili, basate su elementi oggettivi, non influenzate da fattori estranei e leali, utilizzando metodologie allineate alla dimensione da verificare.

Per quanto riguarda il descrittore "conoscenza e capacità di comprensione", gli strumenti di verifica utilizzati saranno quelli sotto descritti, in relazione ai livelli 1, 2 e 3 della piramide delle competenze di Miller:

livello 1) esame scritto con domande a scelta multipla (MCQ), esame scritto con domande a risposte brevi, esame orale tradizionale preferibilmente standardizzato;

livello 2) prove scritte e/o orali di ragionamento clinico diagnostico mediante l'uso di scenari clinici, situation judgement test;

livello 3) OSPE (Objective Structured Practical Examination), simulazioni e modelli, OSCE (Objective Structured Practical Examination), richiami dalla cartella clinica (chart simulated recall);

Le verifiche formative in itinere possono prevedere anche i feedback dei docenti tutor nel corso delle attività cliniche bedside. Le prove pratiche di livello 2 e 3 saranno utilizzate per la verifica dell'acquisizione di abilità e competenze acquisite durante i tirocini professionalizzanti previsti dal percorso formativo.

**Capacità di
applicare
conoscenza e
comprensione**

Le laureate ed i laureati devono essere capaci di applicare le loro conoscenze alla comprensione e risoluzione dei problemi di salute dei singoli, con attenzione alla specificità di genere, dei gruppi e delle popolazioni, attinenti anche a tematiche nuove, inserite in contesti ampi e interdisciplinari ed alle problematiche del fine vita. Le competenze cliniche devono essere rivolte ad affrontare la complessità dei problemi di salute delle popolazioni, dei gruppi sociali e del singolo paziente, complessità che si caratterizza nelle dimensioni anagrafiche, di coesistenza di diverse patologie e di intreccio fra determinanti biologici, socioculturali e genere specifici. I laureati saranno in grado di applicare in modo efficace e sicuro le tecnologie avanzate per una migliore risoluzione dei problemi di salute anche su scala globale.

In particolare, le laureate e i laureati dovranno essere in grado di:

- 1) dimostrare il possesso delle competenze di base per l'esame, la diagnosi, la terapia e la riabilitazione in modo appropriato alla situazione e nel rispetto dei pazienti, essendo in grado di sviluppare quesiti basati su problemi clinici, ricercando e valutando le migliori evidenze disponibili, sapendole comunicare in modo empatico e in una forma comprensibile ai pazienti;
- 2) raccogliere correttamente una storia clinica, completa degli aspetti sociali, ed effettuare un esame dello stato fisico e mentale ed applicare i principi del ragionamento clinico, utilizzando le procedure diagnostiche e tecniche di base, analizzando ed interpretando i risultati, allo scopo di definire correttamente la natura di un problema e di applicare correttamente strategie diagnostiche e terapeutiche adeguate, avvalendosi anche delle moderne conoscenze acquisite in tema di medicina di genere e di medicina di precisione;
- 3) stabilire le diagnosi e le terapie nel singolo paziente, elaborando un processo decisionale che sia informato dalle migliori pratiche derivate dalla medicina basata sulle evidenze e ispirato alla medicina di precisione, prendendo in considerazione le circostanze specifiche, i principi della medicina di genere e le preferenze del paziente, in relazione alla disponibilità di risorse;
- 4) riconoscere ogni condizione che metta in pericolo imminente la vita del paziente, sapendo gestire correttamente ed in autonomia le urgenze mediche più comuni, anche in contesti di guerra e legati agli eventi catastrofici (disaster preparedness);
- 5) curare le malattie e prendersi cura dei pazienti in maniera efficace, efficiente ed etica, promuovendo la salute e la prevenzione delle malattie ed evitando la malattia, ottemperando all'obbligo morale di fornire cure mediche nelle fasi terminali della vita, comprese le terapie palliative dei sintomi e del dolore e della sofferenza esistenziale, in un'ottica centrata sull'intera persona e sulle sue specifiche esigenze e anche in relazione alle differenze di sesso/genere. Essere consapevoli del limite delle cure, soprattutto nelle malattie croniche degenerative inguaribili o nelle patologie dell'anziano, in modo che anche i programmi di terapia palliativa possano esser attivati in un tempo anticipato rispetto alla terminalità;
- 6) intraprendere adeguate azioni preventive e protettive nei confronti delle malattie, mantenendo e promuovendo la salute del singolo individuo, della famiglia e della comunità, facendo riferimento all'organizzazione di base dei sistemi sanitari, che include le politiche, l'organizzazione, il finanziamento, le misure restrittive sui costi e i principi di management efficiente nella corretta erogazione delle cure sanitarie. Saranno pertanto in grado di usare correttamente, nelle decisioni sulla salute, i dati di sorveglianza locali, regionali e

nazionali della demografia e dell'epidemiologia, anche in relazione alle differenze di sesso/genere. Sapranno identificare i fattori di sicurezza del paziente nel proprio ambiente di lavoro come causa di eventi avversi e potenziali danni;

7) rispettare i valori professionali che includono eccellenza, altruismo, responsabilità, compassione, empatia, attendibilità, onestà e integrità e l'impegno a seguire metodi scientifici, mantenendo buone relazioni con il paziente e la sua famiglia, a salvaguardia del benessere, della diversità culturale e dell'autonomia del paziente stesso e nella specificità di sesso/genere;

8) applicare correttamente i principi del ragionamento morale e adottare le giuste decisioni riguardo ai possibili conflitti nei valori etici, legali e professionali, compresi quelli che possono emergere dal disagio economico, dalle differenze etniche o genere specifiche, dalla commercializzazione delle cure della salute e dalle nuove scoperte scientifiche, rispettando i colleghi e gli altri professionisti della salute e dimostrando la capacità di instaurare rapporti di collaborazione con loro;

9) svolgere le attività di diagnosi, cura e prevenzione con adeguate capacità tecniche e culturali per operare in contesti tecnicamente evoluti, scegliendo ed utilizzando attrezzature, strumenti e metodi appropriati essendo in grado di utilizzare con competenza le più moderne tecnologie informatiche, digitali e della comunicazione telematica in ambito locale, territoriale e globale;

10) riconoscere le manifestazioni precoci delle malattie rare ed individuare le condizioni che necessitano del tempestivo apporto professionale dello specialista;

11) adottare una comunicazione competente ed un approccio interdisciplinare che tenga conto dei fattori culturali, psicologici, spirituali e non esclusivamente dei bisogni somatici che modulano i rapporti tra paziente, famiglia e malattia;

12) dimostrare la capacità di trovare un equilibrio tra costi, efficacia e risorse disponibili;

13) riflettere sui ruoli, i comportamenti e gli atteggiamenti che costituiscono l'identità professionale; applicare tecniche e strategie di autocura professionale per promuovere il benessere e prevenire l'abbandono, adeguando il proprio comportamento da studente/ssa ai principi morali ed etici ed alle responsabilità che sono alla base della professione medica;

14) dimostrare la capacità di riconoscere gli standard etici, legali e professionali in gioco in diversi contesti, in relazione ai pazienti e ad altri professionisti della salute;

15) identificare possibili strategie di garanzia della qualità e idonee a promuoverne l'adesione da parte del personale sanitario del gruppo di lavoro;

16) riflettere sulla conoscenza della salute e della malattia comprese le dimensioni sociali, biologiche, psicologiche, di genere, storiche e culturali e riconoscere le incertezze; analizzare le situazioni in termini di successo, errori, conflitti di interesse, pregiudizi e incertezze, gestire le alternative e prendere di conseguenza le decisioni per la pratica futura; riflettere e riconoscere i propri punti di forza, le debolezze e i pregiudizi che possono interferire con la qualità dell'assistenza al paziente;

18) identificare i bisogni di salute degli individui e delle popolazioni, tenendo conto del loro stato biopsicosociale, dei fattori di rischio e di protezione legati alla salute, al genere e delle barriere sanitarie che possono incontrare; proporre misure per la promozione della salute e la prevenzione delle malattie che possono essere incorporate nella consultazione individuale o possono essere applicate a livello di comunità o di popolazione, a livello locale o globale;

19) discutere criticamente i compiti e le responsabilità delle istituzioni e delle organizzazioni locali, regionali, nazionali e internazionali, nonché dei sistemi di sanità pubblica e delle politiche sanitarie, nella promozione della salute e nella prevenzione delle malattie, e discutere le sfide e le opportunità da affrontare;

20) discutere il legame tra salute umana e ambiente in sistemi socio-ecologici

complessi; esaminare criticamente le origini locali e globali delle sfide sanitarie, considerando le loro dimensioni di genere, sociali, culturali, economiche ed ecologiche; confrontare e contrastare la sostenibilità di strumenti, tecnologie e approcci per affrontare le minacce sanitarie emergenti.

Raggiungimento degli obiettivi formativi

Il raggiungimento di questi obiettivi avverrà attraverso la frequenza alle attività formative di base, caratterizzanti e affini, organizzate in 'corsi integrati specifici', tali da garantire la visione unitaria e interdisciplinare degli obiettivi didattici stessi. Il raggiungimento di tali obiettivi farà riferimento al core curriculum nazionale, pur mantenendo alta l'attenzione verso la centralità dello studente all'interno del processo formativo e l'attenzione verso i bisogni ed i tempi di apprendimento degli studenti.

Metodologie didattiche utilizzate

Le forme didattiche previste comprendono lezioni frontali, conferenze, seminari, gruppi di discussione. Il processo d'insegnamento/apprendimento utilizza inoltre la didattica tutoriale in piccoli gruppi, con docenti-tutori che collaborano al processo formativo dello studente con funzioni di facilitazione all'apprendimento (tutori didattici) e di supporto personale agli studenti (tutor di carriera). Il processo d'insegnamento utilizza le moderne metodologie didattiche, sia nella gestione dei grandi gruppi che siano in grado di coinvolgere gli studenti (p.e. i trigger clinici nelle lezioni delle scienze di base e le presentazioni Cliniche), sia nella gestione dei piccoli gruppi di studenti attraverso l'utilizzo dei tutor didattici, vista l'efficacia di questa tipologia didattica, nel poter approfondire argomenti specifici, nell'incoraggiare e nel motivare gli studenti che vi partecipano.

Le metodologie didattiche utilizzate sono quelle del problem-based learning, del clinical teaching, del brainstorming, del role-playing, dall'ampio utilizzo di seminari, conferenze interattive, dibattiti, il peer teaching da parte di studenti. È inoltre utilizzato l'approccio della "Medicina Narrativa" declinato in chiave formativa. Tutte queste attività hanno anche lo scopo di supportare ed incoraggiare "l'independent learning" da parte dello studente.

Particolare attenzione viene data anche ai temi della ricerca scientifica, incoraggiando: 1) il coinvolgimento nella pianificazione di una ricerca di base nei primi tre anni di corso; 2) la partecipazione a programmi di ricerca nel periodo di internato ai fini della preparazione della tesi di laurea.

Particolare attenzione viene data all'acquisizione delle abilità legate al saper fare e al saper essere medico, tramite:

- 1) l'apprendimento delle basi semeiologiche delle scienze cliniche al letto del malato e nei laboratori di simulazione (skill lab) nel periodo intermedio (tirocinio organizzato come attività guidata tutoriale dal I al III anno di corso);
- 2) la frequenza dei reparti di degenza e degli ambulatori universitari (tirocinio clinico e tirocini a scelta - dal IV al VI anno di corso) e territoriali, come quelli dei Medici di Medicina Generale e altre strutture del territorio (durante il VI anno di corso), per il completamento del tirocinio clinico negli ultimi anni del corso, del tirocinio pratico valutativo valido ai fini dell'abilitazione all'esercizio della professione e il periodo d'internato ai fini della preparazione della tesi di laurea. Infine, grande importanza viene data alle scienze umane attraverso la presenza di corsi integrati e moduli verticali dedicati alla metodologia medico-scientifica e alle scienze umane, che accompagnano gli studenti dal primo all'ultimo anno di corso.

Valutazioni certificative e formative in itinere

I corsi integrati possono prevedere sia valutazioni certificative, che verifiche formative in itinere (prove di autovalutazione e colloqui intermedi). L'avvenuta

acquisizione degli obiettivi formativi (livelli di competenza raggiunti) avviene attraverso prove di valutazione certificativa che siano riproducibili, basate su elementi oggettivi, non influenzate da fattori estranei e leali, utilizzando metodologie allineate alla dimensione da verificare.

Per quanto riguarda il descrittore “capacità di applicare conoscenza e di comprensione”, gli strumenti di verifica utilizzati saranno quelli sotto descritti, in relazione ai livelli 3, 4 e 5 della piramide delle competenze di Miller (Prestazioni, Azioni e Identità Professionale):

Livello 3) OSPE (Objective Structured Practical Examination), simulazioni e modelli, OSCE (Objective Structured Practical Examination), richiami dalla cartella clinica (chart simulated recall);

Livello 4) P-MEX – professional mini evaluation exercise, osservazione diretta (DOPS – Direct Observation of Procedural Skills).

Livello 5) Osservazione diretta dello sviluppo personale e professionale (Professional metacognitive behaviour), esame del paziente standardizzato.

Le verifiche formative in itinere possono prevedere anche i feedback dei docenti tutor nel corso delle attività cliniche bedside. Le prove pratiche di livello 3, 4 e 5 saranno utilizzate per la verifica dell'acquisizione di abilità e competenze acquisite durante i tirocini professionalizzanti previsti dal percorso formativo.

QUADRO A4.b.2

Conoscenza e comprensione, e Capacità di applicare conoscenza e comprensione: Dettaglio

Area Generica

Conoscenza e comprensione

I laureati magistrali devono aver dimostrato conoscenze e capacità di comprensione tali da consentire loro di elaborare e/o applicare idee originali, all'interno del contesto della ricerca biomedica e traslazionale. Debbono essere acquisiti i seguenti obiettivi di apprendimento:

Basi Scientifiche della Medicina

- 1) Conoscere la struttura e la funzionalità normale dell'organismo come complesso di sistemi biologici in continuo adattamento.
- 2) Saper interpretare le anomalie morfo-funzionali dell'organismo che si riscontrano nelle diverse malattie.
- 3) Saper individuare il comportamento umano normale e anormale.
- 4) Conoscere i determinanti e i principali fattori di rischio della salute e della malattia e dell'interazione tra l'uomo ed il suo ambiente fisico-sociale.
- 5) Conoscere i meccanismi molecolari, cellulari, biochimici e fisiologici che mantengono l'omeostasi dell'organismo.
- 6) Conoscere il ciclo vitale dell'uomo e gli effetti della crescita, dello sviluppo e dell'invecchiamento sull'individuo, sulla famiglia e sulla comunità.
- 7) Conoscere l'eziologia e la storia naturale delle malattie acute e croniche.
- 8) Conoscere l'epidemiologia, l'economia sanitaria e le basi del management della salute.
- 9) Conoscere i principi dell'azione dei farmaci ed i loro usi, e l'efficacia delle varie terapie farmacologiche.
- 10) Conoscere e saper attuare i principali interventi biochimici, farmacologici, chirurgici, psicologici, sociali e di altro genere, nella malattia acuta e cronica, nella riabilitazione e nelle cure di tipo terminale.

Gli obiettivi di apprendimento vengono conseguiti mediante strumenti didattici di tipo ex-cathedra, seminariali,

interattivi e mediante frequenza presso strutture scientifiche del Dipartimento. La verifica dell'acquisizione dei risultati viene effettuata mediante verifiche di profitto (in itinere e finali).

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

I laureati magistrali devono essere capaci di applicare le loro conoscenze, avere capacità di comprensione e abilità nel risolvere i problemi su tematiche nuove o non familiari, inserite in contesti ampi e interdisciplinari connessi al raggiungimento di ottime capacità cliniche atte alla complessità della cura ed alla salute della popolazione con attenzione alla specificità di genere. Debbono essere acquisiti i seguenti obiettivi di apprendimento:

Capacità Cliniche

- 1) Saper eseguire correttamente una storia clinica adeguata, che comprenda anche aspetti sociali, come la salute occupazionale.
- 2) Essere in grado di realizzare un esame dello stato fisico e mentale.
- 3) Essere in grado di eseguire le procedure diagnostiche e tecniche di base, saperne analizzare ed interpretare i risultati, allo scopo di definire correttamente la natura di un problema.
- 4) Essere in grado di eseguire correttamente le strategie diagnostiche e terapeutiche adeguate, allo scopo di salvaguardare la vita e saper applicare i principi della medicina basata sull'evidenza.
- 5) Saper esercitare il corretto giudizio clinico per stabilire le diagnosi e le terapie nel singolo paziente.
- 6) Riconoscere ogni condizione che metta in pericolo imminente la vita del paziente.
- 7) Essere in grado di gestire correttamente e in autonomia le urgenze mediche più comuni.
- 8) Saper gestire i pazienti in maniera efficace, efficiente ed etica, promuovendo la salute ed evitando la malattia in relazione alle differenze di sesso/genere e di popolazione.
- 9) Saper valutare correttamente i problemi della salute e saper consigliare i pazienti prendendo in considerazione fattori fisici, psichici, sociali e culturali con attenzione anche alle differenze di sesso/genere esistenti.
- 10) Conoscere l'utilizzo appropriato delle risorse umane, degli interventi diagnostici, delle modalità terapeutiche e delle tecnologie dedicate alla cura della salute.

Salute delle Popolazioni e Sistemi Sanitari

- 1) Conoscere i principali fattori determinanti della salute e della malattia, quali lo stile di vita, i fattori genetici, demografici, ambientali, socio-economici, psicologici e culturali nel complesso della popolazione.
- 2) Essere consapevole del ruolo importante dei determinanti della salute e della malattia e capacità a saper prendere adeguate azioni preventive e protettive nei confronti delle malattie, lesioni e incidenti, mantenendo e promuovendo la salute del singolo individuo, della famiglia e della comunità.
- 3) Conoscere lo stato della salute internazionale, delle tendenze globali nella morbidità e nella mortalità delle malattie croniche rilevanti da un punto di vista sociale, l'impatto delle migrazioni, del commercio e dei fattori ambientali sulla salute e il ruolo delle organizzazioni sanitarie internazionali e delle differenze di sesso/genere esistenti.
- 4) Avere la consapevolezza dei ruoli e delle responsabilità di altro personale sanitario nel provvedere le cure sanitarie agli individui, alle popolazioni e alle comunità.
- 5) Acquisire la comprensione della necessità di una responsabilità collettiva negli interventi di promozione della salute che richiedano stretta collaborazione con la popolazione, ed un approccio multidisciplinare, che comprenda i professionisti sanitari e anche una collaborazione intersettoriale.
- 6) Conoscere l'organizzazione di base dei sistemi sanitari, che includa le politiche, l'organizzazione, il finanziamento, le misure restrittive sui costi ed i principi di management efficiente della corretta erogazione delle cure sanitarie.
- 7) Dimostrare una buona comprensione dei meccanismi che sono alla base dell'equità all'accesso delle cure sanitarie, efficacia e qualità delle cure.
- 8) Saper fare un uso corretto dei dati di sorveglianza locali, regionali e nazionali, della demografia e dell'epidemiologia nelle decisioni sulla salute.
- 9) Conoscere le basi per poter assumere corrette decisioni, quando necessario, nelle problematiche relative alla cura della salute.

Gli obiettivi di apprendimento vengono conseguiti mediante strumenti didattici di tipo ex-cathedra, seminariali, interattivi e mediante frequenza presso strutture scientifiche del Dipartimento. La verifica dell'acquisizione dei risultati viene effettuata mediante verifiche di profitto (in itinere e finali).

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

Anatomia Patologica - Sistematica II (*modulo di C.I. ANATOMIA PATOLOGICA*) [url](#)

Anatomia Patologica - Sistematica III (*modulo di C.I. ANATOMIA PATOLOGICA*) [url](#)

Anatomia Patologica - Sistematica IV (*modulo di C.I. ANATOMIA PATOLOGICA*) [url](#)

Anatomia Patologica – Sistematica I (*modulo di C.I. ANATOMIA PATOLOGICA*) [url](#)

Anatomia umana I (*modulo di C.I. ANATOMIA UMANA I*) [url](#)

Anatomia umana II (*modulo di C.I. ANATOMIA UMANA I*) [url](#)

Anatomia umana III (*modulo di C.I. ANATOMIA UMANA I*) [url](#)

Anatomia umana IV (*modulo di C.I. ANATOMIA UMANA II*) [url](#)

Anatomia umana V (*modulo di C.I. ANATOMIA UMANA II*) [url](#)

Anestesiologia (*modulo di C.I. PRIMO SOCCORSO*) [url](#)

Anestesiologia (*modulo di C.I. EMERGENZE MEDICO CHIRURGICHE*) [url](#)

Area Chirurgica (*modulo di TPVES (Tirocinio pratico valutativo)*) [url](#)

Area Medica (*modulo di TPVES (Tirocinio pratico valutativo)*) [url](#)

Area Medicina Generale (*modulo di TPVES (Tirocinio pratico valutativo)*) [url](#)

BIOLOGIA [url](#)

Batteriologia e Micologia (*modulo di C.I. MICROBIOLOGIA*) [url](#)

Biochimica 1 (*modulo di C.I. BIOCHIMICA*) [url](#)

Biochimica 2 (*modulo di C.I. BIOCHIMICA*) [url](#)

Biochimica clinica (*modulo di C.I. MEDICINA DI LABORATORIO*) [url](#)

Bioetica (*modulo di C.I. RICERCA BIOMEDICA*) [url](#)

Bioingegneria dei sistemi biomedici (*modulo di C.I. METODOLOGIA DELLA RICERCA*) [url](#)

Biologia Molecolare (*modulo di C.I. BIOCHIMICA*) [url](#)

C.I. ANATOMIA PATOLOGICA [url](#)

C.I. ANATOMIA UMANA I [url](#)

C.I. ANATOMIA UMANA II [url](#)

C.I. BIOCHIMICA [url](#)

C.I. CLINICA CHIRURGICA [url](#)

C.I. CLINICA MEDICA [url](#)

C.I. CLINICA MEDICO-CHIRURGICA CARDIO-TORACO-VASCOLARE [url](#)

C.I. CLINICA MEDICO-CHIRURGICA DEGLI ORGANI DI SENSO [url](#)

C.I. CLINICA MEDICO-CHIRURGICA DELLE MALATTIE GASTROENTEROLOGICHE, NEFRO-UROLOGICHE E GENETICHE [url](#)

C.I. DIAGNOSTICA PER IMMAGINI [url](#)

C.I. DISCIPLINE PROPEDEUTICHE [url](#)

C.I. EMERGENZE MEDICO CHIRURGICHE [url](#)

C.I. FARMACOLOGIA I [url](#)

C.I. FARMACOLOGIA II [url](#)

C.I. FISIOLOGIA UMANA [url](#)

C.I. GENETICA [url](#)

C.I. GINECOLOGIA ED ENDOCRINOLOGIA [url](#)

C.I. IGIENE [url](#)

C.I. IMMUNOLOGIA E PATOLOGIA GENERALE [url](#)

C.I. ISTOLOGIA ED EMBRIOLOGIA [url](#)

C.I. MALATTIE INFETTIVE E DEL SANGUE [url](#)

C.I. MEDICINA DI LABORATORIO [url](#)

C.I. MEDICINA LEGALE [url](#)

C.I. METODOLOGIA DELLA RICERCA [url](#)

C.I. MICROBIOLOGIA [url](#)

C.I. NEUROLOGIA [url](#)

C.I. ONCOLOGIA CELLULARE E FISIOPATOLOGIA [url](#)

C.I. ONCOLOGIA MEDICA [url](#)

C.I. PEDIATRIA MEDICA E CHIRURGICA [url](#)
C.I. PRIMO SOCCORSO [url](#)
C.I. PSICHIATRIA [url](#)
C.I. PSICOLOGIA E COMMUNICATION SKILLS [url](#)
C.I. RICERCA BIOMEDICA [url](#)
C.I. SANITA' PUBBLICA [url](#)
C.I. SEMEiotica E Patologia Chirurgica [url](#)
C.I. SEMEiotica E Patologia Medica [url](#)
CHIMICA E PROPEDEUTICA BIOCHIMICA [url](#)
Cardiochirurgia (modulo di C.I. CLINICA MEDICO-CHIRURGICA CARDIO-TORACO-VASCOLARE) [url](#)
Chemioterapia delle malattie infettive (modulo di C.I. FARMACOLOGIA I) [url](#)
Chirurgia Gastroenterologica (modulo di C.I. CLINICA MEDICO-CHIRURGICA DELLE MALATTIE GASTROENTEROLOGICHE, NEFRO-UROLOGICHE E GENETICHE) [url](#)
Chirurgia Maxillo-Facciale (modulo di C.I. CLINICA MEDICO-CHIRURGICA DEGLI ORGANI DI SENSO) [url](#)
Chirurgia Pediatrica (modulo di C.I. PEDIATRIA MEDICA E CHIRURGICA) [url](#)
Chirurgia Plastica (modulo di C.I. CLINICA CHIRURGICA) [url](#)
Chirurgia Toracica (modulo di C.I. CLINICA MEDICO-CHIRURGICA CARDIO-TORACO-VASCOLARE) [url](#)
Chirurgia Vascolare (modulo di C.I. CLINICA MEDICO-CHIRURGICA CARDIO-TORACO-VASCOLARE) [url](#)
Chirurgia d'Urgenza (modulo di C.I. EMERGENZE MEDICO CHIRURGICHE) [url](#)
Chirurgia generale (modulo di C.I. PRIMO SOCCORSO) [url](#)
Chirurgia pediatrica (modulo di C.I. PRIMO SOCCORSO) [url](#)
Clinica Chirurgica I (modulo di C.I. CLINICA CHIRURGICA) [url](#)
Clinica Chirurgica II (modulo di C.I. CLINICA CHIRURGICA) [url](#)
Clinica Medica I (modulo di C.I. CLINICA MEDICA) [url](#)
Clinica Medica II (modulo di C.I. CLINICA MEDICA) [url](#)
Communication skills (modulo di C.I. PSICOLOGIA E COMMUNICATION SKILLS) [url](#)
Cure palliative in oncologia (modulo di C.I. ONCOLOGIA MEDICA) [url](#)
Deontologia medica (modulo di C.I. DISCIPLINE PROPEDEUTICHE) [url](#)
Dermatologia (modulo di C.I. CLINICA MEDICO-CHIRURGICA DEGLI ORGANI DI SENSO) [url](#)
Diabetologia (modulo di C.I. GINECOLOGIA ED ENDOCRINOLOGIA) [url](#)
Diagnostica per immagini (modulo di C.I. DIAGNOSTICA PER IMMAGINI) [url](#)
Diagnostica per immagini (modulo di C.I. EMERGENZE MEDICO CHIRURGICHE) [url](#)
Economia, programmazione ed Organizzazione Sanitaria (modulo di C.I. SANITA' PUBBLICA) [url](#)
Embriologia (modulo di C.I. ISTOLOGIA ED EMBRIOLOGIA) [url](#)
Emergenze Pediatriche (modulo di C.I. EMERGENZE MEDICO CHIRURGICHE) [url](#)
Endocrinologia generale (modulo di C.I. GINECOLOGIA ED ENDOCRINOLOGIA) [url](#)
Epidemiologia (modulo di C.I. METODOLOGIA DELLA RICERCA) [url](#)
FISICA [url](#)
Farmacologia del sistema cardiovascolare, respiratorio e gastroenterico (modulo di C.I. FARMACOLOGIA II) [url](#)
Farmacologia del sistema nervoso autonomo (modulo di C.I. FARMACOLOGIA I) [url](#)
Farmacologia del sistema nervoso centrale e del sistema endocrino (modulo di C.I. FARMACOLOGIA II) [url](#)
Farmacologia generale (modulo di C.I. FARMACOLOGIA I) [url](#)
Farmacoterapia oncologica (modulo di C.I. FARMACOLOGIA II) [url](#)
Fisiologia del Sistema Nervoso Centrale (modulo di C.I. FISIOLOGIA UMANA) [url](#)
Fisiologia di Sistemi e Apparati II (modulo di C.I. FISIOLOGIA UMANA) [url](#)
Fisiologia di Sistemi e Apparati III (modulo di C.I. FISIOLOGIA UMANA) [url](#)
Fisiologia di Sistemi ed Apparati I (modulo di C.I. FISIOLOGIA UMANA) [url](#)
Fisiopatologia I (modulo di C.I. ONCOLOGIA CELLULARE E FISIOPATOLOGIA) [url](#)
Fisiopatologia II (modulo di C.I. ONCOLOGIA CELLULARE E FISIOPATOLOGIA) [url](#)
Gastroenterologia (modulo di C.I. CLINICA MEDICO-CHIRURGICA DELLE MALATTIE GASTROENTEROLOGICHE, NEFRO-UROLOGICHE E GENETICHE) [url](#)
Genetica Medica I (modulo di C.I. GENETICA) [url](#)
Genetica Medica II (modulo di C.I. GENETICA) [url](#)
Ginecologia (modulo di C.I. GINECOLOGIA ED ENDOCRINOLOGIA) [url](#)
Igiene Ospedaliera e Medicina del Territorio (modulo di C.I. SANITA' PUBBLICA) [url](#)

Igiene generale e applicata (*modulo di C.I. IGIENE*) [url](#)

Igiene generale ed applicata – vaccini e vaccinologia (*modulo di C.I. MALATTIE INFETTIVE E DEL SANGUE*) [url](#)

Il Metodo Clinico in Medicina Generale (*modulo di C.I. CLINICA MEDICA*) [url](#)

Immunologia (*modulo di C.I. IMMUNOLOGIA E PATOLOGIA GENERALE*) [url](#)

Immunopatologia (*modulo di C.I. IMMUNOLOGIA E PATOLOGIA GENERALE*) [url](#)

Istologia (*modulo di C.I. ISTOLOGIA ED EMBRIOLOGIA*) [url](#)

Letteratura e Metodologia scientifica (*modulo di C.I. METODOLOGIA DELLA RICERCA*) [url](#)

Malattie Genetiche (*modulo di C.I. CLINICA MEDICO-CHIRURGICA DELLE MALATTIE GASTROENTEROLOGICHE, NEFRO-UROLOGICHE E GENETICHE*) [url](#)

Malattie Infettive I (*modulo di C.I. MALATTIE INFETTIVE E DEL SANGUE*) [url](#)

Malattie Infettive II (*modulo di C.I. MALATTIE INFETTIVE E DEL SANGUE*) [url](#)

Malattie del Sangue (*modulo di C.I. MALATTIE INFETTIVE E DEL SANGUE*) [url](#)

Malattie dell'apparato cardiovascolare (*modulo di C.I. CLINICA MEDICO-CHIRURGICA CARDIO-TORACO-VASCOLARE*) [url](#)

Malattie dell'apparato respiratorio (*modulo di C.I. CLINICA MEDICO-CHIRURGICA CARDIO-TORACO-VASCOLARE*) [url](#)

Medicina Genomica (*modulo di C.I. GENETICA*) [url](#)

Medicina Legale I (*modulo di C.I. MEDICINA LEGALE*) [url](#)

Medicina Legale II (*modulo di C.I. MEDICINA LEGALE*) [url](#)

Medicina Nucleare (*modulo di C.I. DIAGNOSTICA PER IMMAGINI*) [url](#)

Medicina Riabilitativa Cardio-Respiratoria (*modulo di C.I. CLINICA MEDICO-CHIRURGICA CARDIO-TORACO-VASCOLARE*) [url](#)

Medicina del Lavoro (*modulo di C.I. MEDICINA LEGALE*) [url](#)

Medicina di Emergenza Urgenza (*modulo di C.I. EMERGENZE MEDICO CHIRURGICHE*) [url](#)

Medicina di genere (*modulo di C.I. SEMEiotica E PATOLOGIA MEDICA*) [url](#)

Medicina di precisione (*modulo di C.I. GENETICA*) [url](#)

Medicina interna (*modulo di C.I. PRIMO SOCCORSO*) [url](#)

Metodi di elaborazione dell'informazione biomedica (*modulo di C.I. METODOLOGIA DELLA RICERCA*) [url](#)

Metodi informatici per la ricerca biomedica (*modulo di C.I. RICERCA BIOMEDICA*) [url](#)

Microbiologia clinica (*modulo di C.I. MEDICINA DI LABORATORIO*) [url](#)

Nefrologia (*modulo di C.I. CLINICA MEDICO-CHIRURGICA DELLE MALATTIE GASTROENTEROLOGICHE, NEFRO-UROLOGICHE E GENETICHE*) [url](#)

Neonatologia (*modulo di C.I. PEDIATRIA MEDICA E CHIRURGICA*) [url](#)

Neurochirurgia (*modulo di C.I. NEUROLOGIA*) [url](#)

Neurofisiologia I (*modulo di C.I. FISIOLOGIA UMANA*) [url](#)

Neurofisiologia II (*modulo di C.I. FISIOLOGIA UMANA*) [url](#)

Neurologia I (*modulo di C.I. NEUROLOGIA*) [url](#)

Neurologia II (*modulo di C.I. NEUROLOGIA*) [url](#)

Neuropsichiatria infantile (*modulo di C.I. PSICHIATRIA*) [url](#)

Odontostomatologia (*modulo di C.I. CLINICA MEDICO-CHIRURGICA DEGLI ORGANI DI SENSO*) [url](#)

Oftalmologia (*modulo di C.I. CLINICA MEDICO-CHIRURGICA DEGLI ORGANI DI SENSO*) [url](#)

Oncologia Medica (*modulo di C.I. ONCOLOGIA MEDICA*) [url](#)

Oncologia molecolare e cellulare (*modulo di C.I. ONCOLOGIA CELLULARE E FISIOPATOLOGIA*) [url](#)

Ortopedia (*modulo di C.I. PRIMO SOCCORSO*) [url](#)

Ortopedia (*modulo di C.I. CLINICA MEDICA*) [url](#)

Ostetricia (*modulo di C.I. GINECOLOGIA ED ENDOCRINOLOGIA*) [url](#)

Otorinolaringoiatria (*modulo di C.I. CLINICA MEDICO-CHIRURGICA DEGLI ORGANI DI SENSO*) [url](#)

Patologia Chirurgica (*modulo di C.I. SEMEiotica E PATOLOGIA CHIRURGICA*) [url](#)

Patologia Medica (*modulo di C.I. SEMEiotica E PATOLOGIA MEDICA*) [url](#)

Patologia clinica (*modulo di C.I. MEDICINA DI LABORATORIO*) [url](#)

Patologia generale (*modulo di C.I. IMMUNOLOGIA E PATOLOGIA GENERALE*) [url](#)

Pediatria I (*modulo di C.I. PEDIATRIA MEDICA E CHIRURGICA*) [url](#)

Pediatria II (*modulo di C.I. PEDIATRIA MEDICA E CHIRURGICA*) [url](#)

Promozione ed educazione della salute (*modulo di C.I. IGIENE*) [url](#)

Psichiatria I (*modulo di C.I. PSICHIATRIA*) [url](#)

Psichiatria II (modulo di C.I. PSICHIATRIA) [url](#)
 Psicologia clinica (modulo di C.I. PSICHIATRIA) [url](#)
 Psicologia generale (modulo di C.I. PSICOLOGIA E COMMUNICATION SKILLS) [url](#)
 Radioterapia (modulo di C.I. ONCOLOGIA MEDICA) [url](#)
 Reumatologia (modulo di C.I. CLINICA MEDICA) [url](#)
 Salute globale e sostenibilità (modulo di C.I. IGIENE) [url](#)
 Scienze tecniche di medicina di laboratorio (modulo di C.I. MEDICINA DI LABORATORIO) [url](#)
 Scrittura Scientifica (modulo di C.I. RICERCA BIOMEDICA) [url](#)
 Semeiotica chirurgica (modulo di C.I. SEMEIOTICA E PATOLOGIA CHIRURGICA) [url](#)
 Semeiotica medica I (modulo di C.I. SEMEIOTICA E PATOLOGIA MEDICA) [url](#)
 Semeiotica medica II (modulo di C.I. SEMEIOTICA E PATOLOGIA MEDICA) [url](#)
 Statistica Medica 2 (modulo di C.I. RICERCA BIOMEDICA) [url](#)
 Statistica medica I (modulo di C.I. METODOLOGIA DELLA RICERCA) [url](#)
 Storia ed etica della professione medica e Medical Humanities (modulo di C.I. DISCIPLINE PROPEDEUTICHE) [url](#)
 Terapia del dolore in Ambito Oncologico (modulo di C.I. ONCOLOGIA MEDICA) [url](#)
 Terapia intensiva cardiocircolatoria (modulo di C.I. PRIMO SOCCORSO) [url](#)
 Urologia (modulo di C.I. CLINICA MEDICO-CHIRURGICA DELLE MALATTIE GASTROENTEROLOGICHE, NEFRO-UROLOGICHE E GENETICHE) [url](#)
 Virologia e Parassitologia (modulo di C.I. MICROBIOLOGIA) [url](#)

APPROCCIO INTERDISCIPLINARE AL PAZIENTE ED AI BISOGNI DELLA SALUTE LEGATI AL GENERE, ALL'ETA' E ALL'APPARTENENZA AI DIVERSI CONTESTI SOCIOCULTURALI.

Conoscenza e comprensione

Fornire gli strumenti per sviluppare una serie di capacità quali l'apprendimento attraverso la risoluzione di problemi clinici (PBL), il lavoro di gruppo, il ragionamento deduttivo e la comunicazione interpersonale.
 Favorire gli scambi culturali tra docenti di discipline tra loro distanti.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Lavorare in gruppo, assumendo e comunicando in maniera corretta, empatica e sulla base di principi etici e giuridici, le decisioni nelle problematiche relative alla cura della salute.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

Anestesiologia (modulo di C.I. PRIMO SOCCORSO) [url](#)
 Anestesiologia (modulo di C.I. EMERGENZE MEDICO CHIRURGICHE) [url](#)
 Biochimica clinica (modulo di C.I. MEDICINA DI LABORATORIO) [url](#)
 Bioetica (modulo di C.I. RICERCA BIOMEDICA) [url](#)
 Bioingegneria dei sistemi biomedici (modulo di C.I. METODOLOGIA DELLA RICERCA) [url](#)
 C.I. CLINICA CHIRURGICA [url](#)
 C.I. CLINICA MEDICA [url](#)
 C.I. CLINICA MEDICO-CHIRURGICA CARDIO-TORACO-VASCOLARE [url](#)
 C.I. CLINICA MEDICO-CHIRURGICA DEGLI ORGANI DI SENSO [url](#)
 C.I. CLINICA MEDICO-CHIRURGICA DELLE MALATTIE GASTROENTEROLOGICHE, NEFRO-UROLOGICHE E GENETICHE [url](#)
 C.I. DIAGNOSTICA PER IMMAGINI [url](#)
 C.I. DISCIPLINE PROPEDEUTICHE [url](#)
 C.I. EMERGENZE MEDICO CHIRURGICHE [url](#)
 C.I. MALATTIE INFETTIVE E DEL SANGUE [url](#)
 C.I. MEDICINA DI LABORATORIO [url](#)

C.I. MEDICINA LEGALE [url](#)
C.I. METODOLOGIA DELLA RICERCA [url](#)
C.I. NEUROLOGIA [url](#)
C.I. ONCOLOGIA MEDICA [url](#)
C.I. PEDIATRIA MEDICA E CHIRURGICA [url](#)
C.I. PRIMO SOCCORSO [url](#)
C.I. PSICHIATRIA [url](#)
C.I. PSICOLOGIA E COMMUNICATION SKILLS [url](#)
C.I. RICERCA BIOMEDICA [url](#)
C.I. SANITA' PUBBLICA [url](#)
C.I. SEMEiotica E PATOLOGIA CHIRURGICA [url](#)
C.I. SEMEiotica E PATOLOGIA MEDICA [url](#)
Cardiochirurgia (modulo di C.I. CLINICA MEDICO-CHIRURGICA CARDIO-TORACO-VASCOLARE) [url](#)
Chirurgia Gastroenterologica (modulo di C.I. CLINICA MEDICO-CHIRURGICA DELLE MALATTIE GASTROENTEROLOGICHE, NEFRO-UROLOGICHE E GENETICHE) [url](#)
Chirurgia Maxillo-Facciale (modulo di C.I. CLINICA MEDICO-CHIRURGICA DEGLI ORGANI DI SENSO) [url](#)
Chirurgia Pediatrica (modulo di C.I. PEDIATRIA MEDICA E CHIRURGICA) [url](#)
Chirurgia Plastica (modulo di C.I. CLINICA CHIRURGICA) [url](#)
Chirurgia Toracica (modulo di C.I. CLINICA MEDICO-CHIRURGICA CARDIO-TORACO-VASCOLARE) [url](#)
Chirurgia Vascolare (modulo di C.I. CLINICA MEDICO-CHIRURGICA CARDIO-TORACO-VASCOLARE) [url](#)
Chirurgia d'Urgenza (modulo di C.I. EMERGENZE MEDICO CHIRURGICHE) [url](#)
Chirurgia generale (modulo di C.I. PRIMO SOCCORSO) [url](#)
Chirurgia pediatrica (modulo di C.I. PRIMO SOCCORSO) [url](#)
Clinica Chirurgica I (modulo di C.I. CLINICA CHIRURGICA) [url](#)
Clinica Chirurgica II (modulo di C.I. CLINICA CHIRURGICA) [url](#)
Clinica Medica I (modulo di C.I. CLINICA MEDICA) [url](#)
Clinica Medica II (modulo di C.I. CLINICA MEDICA) [url](#)
Communication skills (modulo di C.I. PSICOLOGIA E COMMUNICATION SKILLS) [url](#)
Cure palliative in oncologia (modulo di C.I. ONCOLOGIA MEDICA) [url](#)
Deontologia medica (modulo di C.I. DISCIPLINE PROPEDEUTICHE) [url](#)
Dermatologia (modulo di C.I. CLINICA MEDICO-CHIRURGICA DEGLI ORGANI DI SENSO) [url](#)
Diabetologia (modulo di C.I. GINECOLOGIA ED ENDOCRINOLOGIA) [url](#)
Diagnostica per immagini (modulo di C.I. DIAGNOSTICA PER IMMAGINI) [url](#)
Diagnostica per immagini (modulo di C.I. EMERGENZE MEDICO CHIRURGICHE) [url](#)
Economia, programmazione ed Organizzazione Sanitaria (modulo di C.I. SANITA' PUBBLICA) [url](#)
Emergenze Pediatriche (modulo di C.I. EMERGENZE MEDICO CHIRURGICHE) [url](#)
Endocrinologia generale (modulo di C.I. GINECOLOGIA ED ENDOCRINOLOGIA) [url](#)
Epidemiologia (modulo di C.I. METODOLOGIA DELLA RICERCA) [url](#)
Gastroenterologia (modulo di C.I. CLINICA MEDICO-CHIRURGICA DELLE MALATTIE GASTROENTEROLOGICHE, NEFRO-UROLOGICHE E GENETICHE) [url](#)
Ginecologia (modulo di C.I. GINECOLOGIA ED ENDOCRINOLOGIA) [url](#)
Igiene Ospedaliera e Medicina del Territorio (modulo di C.I. SANITA' PUBBLICA) [url](#)
Igiene generale ed applicata – vaccini e vaccinologia (modulo di C.I. MALATTIE INFETTIVE E DEL SANGUE) [url](#)
Il Metodo Clinico in Medicina Generale (modulo di C.I. CLINICA MEDICA) [url](#)
Letteratura e Metodologia scientifica (modulo di C.I. METODOLOGIA DELLA RICERCA) [url](#)
Malattie Genetiche (modulo di C.I. CLINICA MEDICO-CHIRURGICA DELLE MALATTIE GASTROENTEROLOGICHE, NEFRO-UROLOGICHE E GENETICHE) [url](#)
Malattie Infettive I (modulo di C.I. MALATTIE INFETTIVE E DEL SANGUE) [url](#)
Malattie Infettive II (modulo di C.I. MALATTIE INFETTIVE E DEL SANGUE) [url](#)
Malattie del Sangue (modulo di C.I. MALATTIE INFETTIVE E DEL SANGUE) [url](#)
Malattie dell'apparato cardiovascolare (modulo di C.I. CLINICA MEDICO-CHIRURGICA CARDIO-TORACO-VASCOLARE) [url](#)
Malattie dell'apparato respiratorio (modulo di C.I. CLINICA MEDICO-CHIRURGICA CARDIO-TORACO-VASCOLARE) [url](#)
Medicina Legale I (modulo di C.I. MEDICINA LEGALE) [url](#)

Medicina Legale II (*modulo di C.I. MEDICINA LEGALE*) [url](#)

Medicina Nucleare (*modulo di C.I. DIAGNOSTICA PER IMMAGINI*) [url](#)

Medicina Riabilitativa Cardio-Respiratoria (*modulo di C.I. CLINICA MEDICO-CHIRURGICA CARDIO-TORACO-VASCOLARE*) [url](#)

Medicina del Lavoro (*modulo di C.I. MEDICINA LEGALE*) [url](#)

Medicina di genere (*modulo di C.I. SEMEIOTICA E PATOLOGIA MEDICA*) [url](#)

Medicina interna (*modulo di C.I. PRIMO SOCCORSO*) [url](#)

Metodi di elaborazione dell'informazione biomedica (*modulo di C.I. METODOLOGIA DELLA RICERCA*) [url](#)

Metodi informatici per la ricerca biomedica (*modulo di C.I. RICERCA BIOMEDICA*) [url](#)

Microbiologia clinica (*modulo di C.I. MEDICINA DI LABORATORIO*) [url](#)

Nefrologia (*modulo di C.I. CLINICA MEDICO-CHIRURGICA DELLE MALATTIE GASTROENTEROLOGICHE, NEFRO-UROLOGICHE E GENETICHE*) [url](#)

Neonatologia (*modulo di C.I. PEDIATRIA MEDICA E CHIRURGICA*) [url](#)

Neurochirurgia (*modulo di C.I. NEUROLOGIA*) [url](#)

Neurologia I (*modulo di C.I. NEUROLOGIA*) [url](#)

Neurologia II (*modulo di C.I. NEUROLOGIA*) [url](#)

Neuropsichiatria infantile (*modulo di C.I. PSICHIATRIA*) [url](#)

Odontostomatologia (*modulo di C.I. CLINICA MEDICO-CHIRURGICA DEGLI ORGANI DI SENSO*) [url](#)

Oftalmologia (*modulo di C.I. CLINICA MEDICO-CHIRURGICA DEGLI ORGANI DI SENSO*) [url](#)

Oncologia molecolare e cellulare (*modulo di C.I. ONCOLOGIA CELLULARE E FISIOPATOLOGIA*) [url](#)

Ortopedia (*modulo di C.I. PRIMO SOCCORSO*) [url](#)

Ortopedia (*modulo di C.I. CLINICA MEDICA*) [url](#)

Ostetricia (*modulo di C.I. GINECOLOGIA ED ENDOCRINOLOGIA*) [url](#)

Otorinolaringoiatria (*modulo di C.I. CLINICA MEDICO-CHIRURGICA DEGLI ORGANI DI SENSO*) [url](#)

Patologia clinica (*modulo di C.I. MEDICINA DI LABORATORIO*) [url](#)

Pediatria I (*modulo di C.I. PEDIATRIA MEDICA E CHIRURGICA*) [url](#)

Pediatria II (*modulo di C.I. PEDIATRIA MEDICA E CHIRURGICA*) [url](#)

Psichiatria I (*modulo di C.I. PSICHIATRIA*) [url](#)

Psichiatria II (*modulo di C.I. PSICHIATRIA*) [url](#)

Psicologia clinica (*modulo di C.I. PSICHIATRIA*) [url](#)

Psicologia generale (*modulo di C.I. PSICOLOGIA E COMMUNICATION SKILLS*) [url](#)

Radioterapia (*modulo di C.I. ONCOLOGIA MEDICA*) [url](#)

Reumatologia (*modulo di C.I. CLINICA MEDICA*) [url](#)

Scienze tecniche di medicina di laboratorio (*modulo di C.I. MEDICINA DI LABORATORIO*) [url](#)

Scrittura Scientifica (*modulo di C.I. RICERCA BIOMEDICA*) [url](#)

Semeiotica chirurgica (*modulo di C.I. SEMEIOTICA E PATOLOGIA CHIRURGICA*) [url](#)

Semeiotica medica I (*modulo di C.I. SEMEIOTICA E PATOLOGIA MEDICA*) [url](#)

Semeiotica medica II (*modulo di C.I. SEMEIOTICA E PATOLOGIA MEDICA*) [url](#)

Statistica Medica 2 (*modulo di C.I. RICERCA BIOMEDICA*) [url](#)

Statistica medica I (*modulo di C.I. METODOLOGIA DELLA RICERCA*) [url](#)

Storia ed etica della professione medica e Medical Humanities (*modulo di C.I. DISCIPLINE PROPEDEUTICHE*) [url](#)

TIROCINIO DI SEMESTRE A SCELTA - 3 ANNO 2 SEMESTRE [url](#)

TIROCINIO DI SEMESTRE A SCELTA - 4 ANNO 1 SEMESTRE [url](#)

TIROCINIO DI SEMESTRE A SCELTA - 4 ANNO 2 SEMESTRE [url](#)

TIROCINIO DI SEMESTRE A SCELTA - 5 ANNO I SEMESTRE [url](#)

TIROCINIO DI SEMESTRE A SCELTA - 5 ANNO II SEMESTRE [url](#)

TIROCINIO DI SEMESTRE A SCELTA - 6 ANNO I SEMESTRE [url](#)

TIROCINIO DI SEMESTRE A SCELTA - 6 ANNO II SEMESTRE [url](#)

Terapia del dolore in Ambito Oncologico (*modulo di C.I. ONCOLOGIA MEDICA*) [url](#)

Terapia intensiva cardiocircolatoria (*modulo di C.I. PRIMO SOCCORSO*) [url](#)

Tirocinio Pediatria (*modulo di C.I. PEDIATRIA MEDICA E CHIRURGICA*) [url](#)

Tirocinio Primo Soccorso - Chirurgia (*modulo di C.I. PRIMO SOCCORSO*) [url](#)

Tirocinio Primo Soccorso - Medicina (*modulo di C.I. PRIMO SOCCORSO*) [url](#)

Tirocinio Semeiotica e Patologia Chirurgica (*modulo di C.I. SEMEIOTICA E PATOLOGIA CHIRURGICA*) [url](#)

Tirocinio di Ginecologia (*modulo di C.I. GINECOLOGIA ED ENDOCRINOLOGIA*) [url](#)

Tirocinio di Semeiotica Patologia Medica (*modulo di C.I. SEMEIOTICA E PATOLOGIA MEDICA*) [url](#)

Tirocinio di psicologia (*modulo di C.I. PSICOLOGIA E COMMUNICATION SKILLS*) [url](#)

Tirocinio radiologia (*modulo di C.I. DIAGNOSTICA PER IMMAGINI*) [url](#)

Urologia (*modulo di C.I. CLINICA MEDICO-CHIRURGICA DELLE MALATTIE GASTROENTEROLOGICHE, NEFRO-UROLOGICHE E GENETICHE*) [url](#)

FISIOPATOLOGIA, IMMUNOLOGIA, E MICROBIOLOGIA CLINICA

Conoscenza e comprensione

Conoscere gli strumenti per la comprensione dei meccanismi etiopatogenetici e diagnostici delle malattie.

Conoscere ed utilizzare il linguaggio specifico.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Saper applicare gli strumenti conoscitivi ed il rigore metodologico della Patologia generale e della Microbiologia clinica nella tutela della salute.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

Anatomia Patologica - Sistematica II (*modulo di C.I. ANATOMIA PATOLOGICA*) [url](#)

Anatomia Patologica - Sistematica III (*modulo di C.I. ANATOMIA PATOLOGICA*) [url](#)

Anatomia Patologica - Sistematica IV (*modulo di C.I. ANATOMIA PATOLOGICA*) [url](#)

Anatomia Patologica – Sistematica I (*modulo di C.I. ANATOMIA PATOLOGICA*) [url](#)

Batteriologia e Micologia (*modulo di C.I. MICROBIOLOGIA*) [url](#)

Biochimica clinica (*modulo di C.I. MEDICINA DI LABORATORIO*) [url](#)

C.I. ANATOMIA PATOLOGICA [url](#)

C.I. DIAGNOSTICA PER IMMAGINI [url](#)

C.I. FISILOGIA UMANA [url](#)

C.I. GENETICA [url](#)

C.I. IMMUNOLOGIA E PATOLOGIA GENERALE [url](#)

C.I. MEDICINA DI LABORATORIO [url](#)

C.I. MICROBIOLOGIA [url](#)

C.I. ONCOLOGIA CELLULARE E FISIOPATOLOGIA [url](#)

C.I. SEMEIOTICA E PATOLOGIA CHIRURGICA [url](#)

C.I. SEMEIOTICA E PATOLOGIA MEDICA [url](#)

Diagnostica per immagini (*modulo di C.I. DIAGNOSTICA PER IMMAGINI*) [url](#)

Fisiologia del Sistema Nervoso Centrale (*modulo di C.I. FISILOGIA UMANA*) [url](#)

Fisiologia di Sistemi e Apparati II (*modulo di C.I. FISILOGIA UMANA*) [url](#)

Fisiologia di Sistemi e Apparati III (*modulo di C.I. FISILOGIA UMANA*) [url](#)

Fisiologia di Sistemi ed Apparati I (*modulo di C.I. FISILOGIA UMANA*) [url](#)

Fisiopatologia I (*modulo di C.I. ONCOLOGIA CELLULARE E FISIOPATOLOGIA*) [url](#)

Fisiopatologia II (*modulo di C.I. ONCOLOGIA CELLULARE E FISIOPATOLOGIA*) [url](#)

Genetica Medica I (*modulo di C.I. GENETICA*) [url](#)

Genetica Medica II (*modulo di C.I. GENETICA*) [url](#)

Immunologia (*modulo di C.I. IMMUNOLOGIA E PATOLOGIA GENERALE*) [url](#)

Immunopatologia (*modulo di C.I. IMMUNOLOGIA E PATOLOGIA GENERALE*) [url](#)

Medicina Genomica (*modulo di C.I. GENETICA*) [url](#)

Medicina Nucleare (*modulo di C.I. DIAGNOSTICA PER IMMAGINI*) [url](#)

Medicina di genere (*modulo di C.I. SEMEIOTICA E PATOLOGIA MEDICA*) [url](#)

Medicina di precisione (*modulo di C.I. GENETICA*) [url](#)

Microbiologia clinica (*modulo di C.I. MEDICINA DI LABORATORIO*) [url](#)

Neurofisiologia I (*modulo di C.I. FISIOLOGIA UMANA*) [url](#)
Neurofisiologia II (*modulo di C.I. FISIOLOGIA UMANA*) [url](#)
Oncologia molecolare e cellulare (*modulo di C.I. ONCOLOGIA CELLULARE E FISIOPATOLOGIA*) [url](#)
Patologia clinica (*modulo di C.I. MEDICINA DI LABORATORIO*) [url](#)
Patologia generale (*modulo di C.I. IMMUNOLOGIA E PATOLOGIA GENERALE*) [url](#)
Scienze tecniche di medicina di laboratorio (*modulo di C.I. MEDICINA DI LABORATORIO*) [url](#)
Semeiotica chirurgica (*modulo di C.I. SEMEiotica E PATOLOGIA CHIRURGICA*) [url](#)
Semeiotica medica I (*modulo di C.I. SEMEiotica E PATOLOGIA MEDICA*) [url](#)
Semeiotica medica II (*modulo di C.I. SEMEiotica E PATOLOGIA MEDICA*) [url](#)
TIROCINIO DI SEMESTRE A SCELTA - 3 ANNO 2 SEMESTRE [url](#)
Tirocinio Anatomia Patologica (*modulo di C.I. ANATOMIA PATOLOGICA*) [url](#)
Tirocinio di Anatomia umana (*modulo di C.I. ANATOMIA UMANA II*) [url](#)
Tirocinio di Microbiologia (*modulo di C.I. MICROBIOLOGIA*) [url](#)
Tirocinio radiologia (*modulo di C.I. DIAGNOSTICA PER IMMAGINI*) [url](#)
Virologia e Parassitologia (*modulo di C.I. MICROBIOLOGIA*) [url](#)

MECCANISMI FISIOPATOLOGICI FONDAMENTALI DELLA DIAGNOSTICA E DELL'AZIONE DEI FARMACI

Conoscenza e comprensione

Conoscere l'etiologia delle malattie ed i principi dell'azione dei farmaci.
Conoscere e saper interpretare le modificazioni morfofunzionali che stanno alla base delle malattie.
Conoscere l'utilizzo delle tecnologie e dei mezzi diagnostici dedicati alla cura della salute.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Applicare le conoscenze dei principi generali dell'azione dei farmaci.
Utilizzare conoscenze di base delle patologie per l'inquadramento diagnostico e terapeutico ponendo attenzione alle differenze di sesso/genere e di popolazione

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

Anatomia Patologica - Sistematica II (*modulo di C.I. ANATOMIA PATOLOGICA*) [url](#)
Anatomia Patologica - Sistematica III (*modulo di C.I. ANATOMIA PATOLOGICA*) [url](#)
Anatomia Patologica - Sistematica IV (*modulo di C.I. ANATOMIA PATOLOGICA*) [url](#)
Anatomia Patologica – Sistematica I (*modulo di C.I. ANATOMIA PATOLOGICA*) [url](#)
Anestesiologia (*modulo di C.I. EMERGENZE MEDICO CHIRURGICHE*) [url](#)
Batteriologia e Micologia (*modulo di C.I. MICROBIOLOGIA*) [url](#)
Biochimica clinica (*modulo di C.I. MEDICINA DI LABORATORIO*) [url](#)
Bioetica (*modulo di C.I. RICERCA BIOMEDICA*) [url](#)
Bioingegneria dei sistemi biomedici (*modulo di C.I. METODOLOGIA DELLA RICERCA*) [url](#)
C.I. ANATOMIA PATOLOGICA [url](#)
C.I. CLINICA CHIRURGICA [url](#)
C.I. CLINICA MEDICA [url](#)
C.I. CLINICA MEDICO-CHIRURGICA CARDIO-TORACO-VASCOLARE [url](#)
C.I. CLINICA MEDICO-CHIRURGICA DEGLI ORGANI DI SENSO [url](#)
C.I. CLINICA MEDICO-CHIRURGICA DELLE MALATTIE GASTROENTEROLOGICHE, NEFRO-UROLOGICHE E GENETICHE [url](#)
C.I. DIAGNOSTICA PER IMMAGINI [url](#)
C.I. EMERGENZE MEDICO CHIRURGICHE [url](#)
C.I. FARMACOLOGIA I [url](#)

C.I. FARMACOLOGIA II [url](#)
C.I. GENETICA [url](#)
C.I. GINECOLOGIA ED ENDOCRINOLOGIA [url](#)
C.I. IGIENE [url](#)
C.I. IMMUNOLOGIA E PATOLOGIA GENERALE [url](#)
C.I. MALATTIE INFETTIVE E DEL SANGUE [url](#)
C.I. MEDICINA DI LABORATORIO [url](#)
C.I. METODOLOGIA DELLA RICERCA [url](#)
C.I. MICROBIOLOGIA [url](#)
C.I. NEUROLOGIA [url](#)
C.I. ONCOLOGIA CELLULARE E FISIOPATOLOGIA [url](#)
C.I. ONCOLOGIA MEDICA [url](#)
C.I. PEDIATRIA MEDICA E CHIRURGICA [url](#)
C.I. PSICHIATRIA [url](#)
C.I. RICERCA BIOMEDICA [url](#)
C.I. SEMEiotica E PATOLOGIA CHIRURGICA [url](#)
C.I. SEMEiotica E PATOLOGIA MEDICA [url](#)
Cardiochirurgia (modulo di C.I. CLINICA MEDICO-CHIRURGICA CARDIO-TORACO-VASCOLARE) [url](#)
Chemioterapia delle malattie infettive (modulo di C.I. FARMACOLOGIA I) [url](#)
Chirurgia Gastroenterologica (modulo di C.I. CLINICA MEDICO-CHIRURGICA DELLE MALATTIE GASTROENTEROLOGICHE, NEFRO-UROLOGICHE E GENETICHE) [url](#)
Chirurgia Maxillo-Facciale (modulo di C.I. CLINICA MEDICO-CHIRURGICA DEGLI ORGANI DI SENSO) [url](#)
Chirurgia Pediatrica (modulo di C.I. PEDIATRIA MEDICA E CHIRURGICA) [url](#)
Chirurgia Plastica (modulo di C.I. CLINICA CHIRURGICA) [url](#)
Chirurgia Toracica (modulo di C.I. CLINICA MEDICO-CHIRURGICA CARDIO-TORACO-VASCOLARE) [url](#)
Chirurgia Vascolare (modulo di C.I. CLINICA MEDICO-CHIRURGICA CARDIO-TORACO-VASCOLARE) [url](#)
Chirurgia d'Urgenza (modulo di C.I. EMERGENZE MEDICO CHIRURGICHE) [url](#)
Clinica Chirurgica I (modulo di C.I. CLINICA CHIRURGICA) [url](#)
Clinica Chirurgica II (modulo di C.I. CLINICA CHIRURGICA) [url](#)
Clinica Medica I (modulo di C.I. CLINICA MEDICA) [url](#)
Clinica Medica II (modulo di C.I. CLINICA MEDICA) [url](#)
Cure palliative in oncologia (modulo di C.I. ONCOLOGIA MEDICA) [url](#)
Dermatologia (modulo di C.I. CLINICA MEDICO-CHIRURGICA DEGLI ORGANI DI SENSO) [url](#)
Diabetologia (modulo di C.I. GINECOLOGIA ED ENDOCRINOLOGIA) [url](#)
Diagnostica per immagini (modulo di C.I. DIAGNOSTICA PER IMMAGINI) [url](#)
Diagnostica per immagini (modulo di C.I. EMERGENZE MEDICO CHIRURGICHE) [url](#)
Emergenze Pediatriche (modulo di C.I. EMERGENZE MEDICO CHIRURGICHE) [url](#)
Endocrinologia generale (modulo di C.I. GINECOLOGIA ED ENDOCRINOLOGIA) [url](#)
Epidemiologia (modulo di C.I. METODOLOGIA DELLA RICERCA) [url](#)
FISICA [url](#)
Farmacologia del sistema cardiovascolare, respiratorio e gastroenterico (modulo di C.I. FARMACOLOGIA II) [url](#)
Farmacologia del sistema nervoso centrale e del sistema endocrino (modulo di C.I. FARMACOLOGIA II) [url](#)
Farmacologia generale (modulo di C.I. FARMACOLOGIA I) [url](#)
Farmacoterapia oncologica (modulo di C.I. FARMACOLOGIA II) [url](#)
Fisiologia del Sistema Nervoso Centrale (modulo di C.I. FISIOLOGIA UMANA) [url](#)
Fisiopatologia I (modulo di C.I. ONCOLOGIA CELLULARE E FISIOPATOLOGIA) [url](#)
Fisiopatologia II (modulo di C.I. ONCOLOGIA CELLULARE E FISIOPATOLOGIA) [url](#)
Gastroenterologia (modulo di C.I. CLINICA MEDICO-CHIRURGICA DELLE MALATTIE GASTROENTEROLOGICHE, NEFRO-UROLOGICHE E GENETICHE) [url](#)
Genetica Medica I (modulo di C.I. GENETICA) [url](#)
Genetica Medica II (modulo di C.I. GENETICA) [url](#)
Ginecologia (modulo di C.I. GINECOLOGIA ED ENDOCRINOLOGIA) [url](#)
Igiene generale e applicata (modulo di C.I. IGIENE) [url](#)
Igiene generale ed applicata – vaccini e vaccinologia (modulo di C.I. MALATTIE INFETTIVE E DEL SANGUE) [url](#)
Il Metodo Clinico in Medicina Generale (modulo di C.I. CLINICA MEDICA) [url](#)

Immunologia (*modulo di C.I. IMMUNOLOGIA E PATOLOGIA GENERALE*) [url](#)

Immunopatologia (*modulo di C.I. IMMUNOLOGIA E PATOLOGIA GENERALE*) [url](#)

Letteratura e Metodologia scientifica (*modulo di C.I. METODOLOGIA DELLA RICERCA*) [url](#)

Malattie Genetiche (*modulo di C.I. CLINICA MEDICO-CHIRURGICA DELLE MALATTIE GASTROENTEROLOGICHE, NEFRO-UROLOGICHE E GENETICHE*) [url](#)

Malattie Infettive I (*modulo di C.I. MALATTIE INFETTIVE E DEL SANGUE*) [url](#)

Malattie Infettive II (*modulo di C.I. MALATTIE INFETTIVE E DEL SANGUE*) [url](#)

Malattie del Sangue (*modulo di C.I. MALATTIE INFETTIVE E DEL SANGUE*) [url](#)

Malattie dell'apparato cardiovascolare (*modulo di C.I. CLINICA MEDICO-CHIRURGICA CARDIO-TORACO-VASCOLARE*) [url](#)

Malattie dell'apparato respiratorio (*modulo di C.I. CLINICA MEDICO-CHIRURGICA CARDIO-TORACO-VASCOLARE*) [url](#)

Medicina Genomica (*modulo di C.I. GENETICA*) [url](#)

Medicina Nucleare (*modulo di C.I. DIAGNOSTICA PER IMMAGINI*) [url](#)

Medicina Riabilitativa Cardio-Respiratoria (*modulo di C.I. CLINICA MEDICO-CHIRURGICA CARDIO-TORACO-VASCOLARE*) [url](#)

Medicina di Emergenza Urgenza (*modulo di C.I. EMERGENZE MEDICO CHIRURGICHE*) [url](#)

Medicina di genere (*modulo di C.I. SEMEiotica E PATOLOGIA MEDICA*) [url](#)

Medicina di precisione (*modulo di C.I. GENETICA*) [url](#)

Metodi di elaborazione dell'informazione biomedica (*modulo di C.I. METODOLOGIA DELLA RICERCA*) [url](#)

Metodi informatici per la ricerca biomedica (*modulo di C.I. RICERCA BIOMEDICA*) [url](#)

Microbiologia clinica (*modulo di C.I. MEDICINA DI LABORATORIO*) [url](#)

Nefrologia (*modulo di C.I. CLINICA MEDICO-CHIRURGICA DELLE MALATTIE GASTROENTEROLOGICHE, NEFRO-UROLOGICHE E GENETICHE*) [url](#)

Neonatologia (*modulo di C.I. PEDIATRIA MEDICA E CHIRURGICA*) [url](#)

Neurochirurgia (*modulo di C.I. NEUROLOGIA*) [url](#)

Neurologia I (*modulo di C.I. NEUROLOGIA*) [url](#)

Neurologia II (*modulo di C.I. NEUROLOGIA*) [url](#)

Neuropsichiatria infantile (*modulo di C.I. PSICHIATRIA*) [url](#)

Odontostomatologia (*modulo di C.I. CLINICA MEDICO-CHIRURGICA DEGLI ORGANI DI SENSO*) [url](#)

Oftalmologia (*modulo di C.I. CLINICA MEDICO-CHIRURGICA DEGLI ORGANI DI SENSO*) [url](#)

Oncologia Medica (*modulo di C.I. ONCOLOGIA MEDICA*) [url](#)

Oncologia molecolare e cellulare (*modulo di C.I. ONCOLOGIA CELLULARE E FISIOPATOLOGIA*) [url](#)

Ortopedia (*modulo di C.I. CLINICA MEDICA*) [url](#)

Ostetricia (*modulo di C.I. GINECOLOGIA ED ENDOCRINOLOGIA*) [url](#)

Otorinolaringoiatria (*modulo di C.I. CLINICA MEDICO-CHIRURGICA DEGLI ORGANI DI SENSO*) [url](#)

Patologia clinica (*modulo di C.I. MEDICINA DI LABORATORIO*) [url](#)

Patologia generale (*modulo di C.I. IMMUNOLOGIA E PATOLOGIA GENERALE*) [url](#)

Pediatria I (*modulo di C.I. PEDIATRIA MEDICA E CHIRURGICA*) [url](#)

Pediatria II (*modulo di C.I. PEDIATRIA MEDICA E CHIRURGICA*) [url](#)

Promozione ed educazione della salute (*modulo di C.I. IGIENE*) [url](#)

Psichiatria I (*modulo di C.I. PSICHIATRIA*) [url](#)

Psichiatria II (*modulo di C.I. PSICHIATRIA*) [url](#)

Psicologia clinica (*modulo di C.I. PSICHIATRIA*) [url](#)

Radioterapia (*modulo di C.I. ONCOLOGIA MEDICA*) [url](#)

Reumatologia (*modulo di C.I. CLINICA MEDICA*) [url](#)

Salute globale e sostenibilità (*modulo di C.I. IGIENE*) [url](#)

Scienze tecniche di medicina di laboratorio (*modulo di C.I. MEDICINA DI LABORATORIO*) [url](#)

Scrittura Scientifica (*modulo di C.I. RICERCA BIOMEDICA*) [url](#)

Semeiotica chirurgica (*modulo di C.I. SEMEiotica E PATOLOGIA CHIRURGICA*) [url](#)

Semeiotica medica I (*modulo di C.I. SEMEiotica E PATOLOGIA MEDICA*) [url](#)

Semeiotica medica II (*modulo di C.I. SEMEiotica E PATOLOGIA MEDICA*) [url](#)

Statistica Medica 2 (*modulo di C.I. RICERCA BIOMEDICA*) [url](#)

Statistica medica I (*modulo di C.I. METODOLOGIA DELLA RICERCA*) [url](#)

TIROCINIO DI SEMESTRE A SCELTA - 3 ANNO 2 SEMESTRE [url](#)

TIROCINIO DI SEMESTRE A SCELTA - 4 ANNO 1 SEMESTRE [url](#)
TIROCINIO DI SEMESTRE A SCELTA - 4 ANNO 2 SEMESTRE [url](#)
TIROCINIO DI SEMESTRE A SCELTA - 5 ANNO I SEMESTRE [url](#)
TIROCINIO DI SEMESTRE A SCELTA - 5 ANNO II SEMESTRE [url](#)
TIROCINIO DI SEMESTRE A SCELTA - 6 ANNO I SEMESTRE [url](#)
TIROCINIO DI SEMESTRE A SCELTA - 6 ANNO II SEMESTRE [url](#)
TPVES (Tirocinio pratico valutativo) [url](#)
Terapia del dolore in Ambito Oncologico (*modulo di C.I. ONCOLOGIA MEDICA*) [url](#)
Tirocinio Anatomia Patologica (*modulo di C.I. ANATOMIA PATOLOGICA*) [url](#)
Tirocinio Pediatria (*modulo di C.I. PEDIATRIA MEDICA E CHIRURGICA*) [url](#)
Tirocinio di Anatomia umana (*modulo di C.I. ANATOMIA UMANA II*) [url](#)
Tirocinio di Ginecologia (*modulo di C.I. GINECOLOGIA ED ENDOCRINOLOGIA*) [url](#)
Tirocinio di Microbiologia (*modulo di C.I. MICROBIOLOGIA*) [url](#)
Tirocinio radiologia (*modulo di C.I. DIAGNOSTICA PER IMMAGINI*) [url](#)
Urologia (*modulo di C.I. CLINICA MEDICO-CHIRURGICA DELLE MALATTIE GASTROENTEROLOGICHE, NEFRO-UROLOGICHE E GENETICHE*) [url](#)
Virologia e Parassitologia (*modulo di C.I. MICROBIOLOGIA*) [url](#)

BASI SEMEIOLOGICHE, CLINICHE E DI TERAPIA MEDICA.

Conoscenza e comprensione

Conoscere gli strumenti semeiologici alla base dell'esame dello stato fisico e mentale del paziente.
Conoscere le modalità di raccolta della storia clinica del paziente.
Conoscere l'azione specifica dei farmaci.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Eeguire in modo corretto l'esame dello stato fisico e mentale del paziente.
Acquisire le capacità di formulare un corretto giudizio clinico al fine di stabilire la diagnosi e la terapia.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

Anestesiologia (*modulo di C.I. PRIMO SOCCORSO*) [url](#)

Anestesiologia (*modulo di C.I. EMERGENZE MEDICO CHIRURGICHE*) [url](#)

Biochimica clinica (*modulo di C.I. MEDICINA DI LABORATORIO*) [url](#)

C.I. CLINICA CHIRURGICA [url](#)

C.I. CLINICA MEDICA [url](#)

C.I. CLINICA MEDICO-CHIRURGICA CARDIO-TORACO-VASCOLARE [url](#)

C.I. CLINICA MEDICO-CHIRURGICA DEGLI ORGANI DI SENSO [url](#)

C.I. CLINICA MEDICO-CHIRURGICA DELLE MALATTIE GASTROENTEROLOGICHE, NEFRO-UROLOGICHE E GENETICHE [url](#)

C.I. DIAGNOSTICA PER IMMAGINI [url](#)

C.I. EMERGENZE MEDICO CHIRURGICHE [url](#)

C.I. FARMACOLOGIA I [url](#)

C.I. FARMACOLOGIA II [url](#)

C.I. GINECOLOGIA ED ENDOCRINOLOGIA [url](#)

C.I. MALATTIE INFETTIVE E DEL SANGUE [url](#)

C.I. MEDICINA DI LABORATORIO [url](#)

C.I. NEUROLOGIA [url](#)

C.I. ONCOLOGIA MEDICA [url](#)

C.I. PRIMO SOCCORSO [url](#)

C.I. PSICHIATRIA [url](#)

C.I. SEMEiotica E PATOLOGIA CHIRURGICA [url](#)

C.I. SEMEiotica E PATOLOGIA MEDICA [url](#)

Cardiochirurgia (modulo di C.I. CLINICA MEDICO-CHIRURGICA CARDIO-TORACO-VASCOLARE) [url](#)

Chemioterapia delle malattie infettive (modulo di C.I. FARMACOLOGIA I) [url](#)

Chirurgia Gastroenterologica (modulo di C.I. CLINICA MEDICO-CHIRURGICA DELLE MALATTIE GASTROENTEROLOGICHE, NEFRO-UROLOGICHE E GENETICHE) [url](#)

Chirurgia Maxillo-Facciale (modulo di C.I. CLINICA MEDICO-CHIRURGICA DEGLI ORGANI DI SENSO) [url](#)

Chirurgia Pediatrica (modulo di C.I. PEDIATRIA MEDICA E CHIRURGICA) [url](#)

Chirurgia Plastica (modulo di C.I. CLINICA CHIRURGICA) [url](#)

Chirurgia Toracica (modulo di C.I. CLINICA MEDICO-CHIRURGICA CARDIO-TORACO-VASCOLARE) [url](#)

Chirurgia Vascolare (modulo di C.I. CLINICA MEDICO-CHIRURGICA CARDIO-TORACO-VASCOLARE) [url](#)

Chirurgia d'Urgenza (modulo di C.I. EMERGENZE MEDICO CHIRURGICHE) [url](#)

Chirurgia generale (modulo di C.I. PRIMO SOCCORSO) [url](#)

Chirurgia pediatrica (modulo di C.I. PRIMO SOCCORSO) [url](#)

Clinica Chirurgica I (modulo di C.I. CLINICA CHIRURGICA) [url](#)

Clinica Chirurgica II (modulo di C.I. CLINICA CHIRURGICA) [url](#)

Clinica Medica I (modulo di C.I. CLINICA MEDICA) [url](#)

Clinica Medica II (modulo di C.I. CLINICA MEDICA) [url](#)

Cure palliative in oncologia (modulo di C.I. ONCOLOGIA MEDICA) [url](#)

Dermatologia (modulo di C.I. CLINICA MEDICO-CHIRURGICA DEGLI ORGANI DI SENSO) [url](#)

Diabetologia (modulo di C.I. GINECOLOGIA ED ENDOCRINOLOGIA) [url](#)

Diagnostica per immagini (modulo di C.I. DIAGNOSTICA PER IMMAGINI) [url](#)

Diagnostica per immagini (modulo di C.I. EMERGENZE MEDICO CHIRURGICHE) [url](#)

Emergenze Pediatriche (modulo di C.I. EMERGENZE MEDICO CHIRURGICHE) [url](#)

Endocrinologia generale (modulo di C.I. GINECOLOGIA ED ENDOCRINOLOGIA) [url](#)

Farmacologia del sistema cardiovascolare, respiratorio e gastroenterico (modulo di C.I. FARMACOLOGIA II) [url](#)

Farmacologia del sistema nervoso autonomo (modulo di C.I. FARMACOLOGIA I) [url](#)

Farmacologia del sistema nervoso centrale e del sistema endocrino (modulo di C.I. FARMACOLOGIA II) [url](#)

Farmacologia generale (modulo di C.I. FARMACOLOGIA I) [url](#)

Farmacoterapia oncologica (modulo di C.I. FARMACOLOGIA II) [url](#)

Gastroenterologia (modulo di C.I. CLINICA MEDICO-CHIRURGICA DELLE MALATTIE GASTROENTEROLOGICHE, NEFRO-UROLOGICHE E GENETICHE) [url](#)

Ginecologia (modulo di C.I. GINECOLOGIA ED ENDOCRINOLOGIA) [url](#)

Igiene generale ed applicata – vaccini e vaccinologia (modulo di C.I. MALATTIE INFETTIVE E DEL SANGUE) [url](#)

Il Metodo Clinico in Medicina Generale (modulo di C.I. CLINICA MEDICA) [url](#)

Malattie Genetiche (modulo di C.I. CLINICA MEDICO-CHIRURGICA DELLE MALATTIE GASTROENTEROLOGICHE, NEFRO-UROLOGICHE E GENETICHE) [url](#)

Malattie Infettive I (modulo di C.I. MALATTIE INFETTIVE E DEL SANGUE) [url](#)

Malattie Infettive II (modulo di C.I. MALATTIE INFETTIVE E DEL SANGUE) [url](#)

Malattie del Sangue (modulo di C.I. MALATTIE INFETTIVE E DEL SANGUE) [url](#)

Malattie dell'apparato cardiovascolare (modulo di C.I. CLINICA MEDICO-CHIRURGICA CARDIO-TORACO-VASCOLARE) [url](#)

Malattie dell'apparato respiratorio (modulo di C.I. CLINICA MEDICO-CHIRURGICA CARDIO-TORACO-VASCOLARE) [url](#)

Medicina Nucleare (modulo di C.I. DIAGNOSTICA PER IMMAGINI) [url](#)

Medicina Riabilitativa Cardio-Respiratoria (modulo di C.I. CLINICA MEDICO-CHIRURGICA CARDIO-TORACO-VASCOLARE) [url](#)

Medicina di Emergenza Urgenza (modulo di C.I. EMERGENZE MEDICO CHIRURGICHE) [url](#)

Medicina di genere (modulo di C.I. SEMEiotica E PATOLOGIA MEDICA) [url](#)

Medicina interna (modulo di C.I. PRIMO SOCCORSO) [url](#)

Microbiologia clinica (modulo di C.I. MEDICINA DI LABORATORIO) [url](#)

Nefrologia (modulo di C.I. CLINICA MEDICO-CHIRURGICA DELLE MALATTIE GASTROENTEROLOGICHE, NEFRO-UROLOGICHE E GENETICHE) [url](#)

Neonatologia (*modulo di C.I. PEDIATRIA MEDICA E CHIRURGICA*) [url](#)

Neurochirurgia (*modulo di C.I. NEUROLOGIA*) [url](#)

Neurologia I (*modulo di C.I. NEUROLOGIA*) [url](#)

Neurologia II (*modulo di C.I. NEUROLOGIA*) [url](#)

Neuropsichiatria infantile (*modulo di C.I. PSICHIATRIA*) [url](#)

Odontostomatologia (*modulo di C.I. CLINICA MEDICO-CHIRURGICA DEGLI ORGANI DI SENSO*) [url](#)

Oftalmologia (*modulo di C.I. CLINICA MEDICO-CHIRURGICA DEGLI ORGANI DI SENSO*) [url](#)

Oncologia Medica (*modulo di C.I. ONCOLOGIA MEDICA*) [url](#)

Ortopedia (*modulo di C.I. PRIMO SOCCORSO*) [url](#)

Ortopedia (*modulo di C.I. CLINICA MEDICA*) [url](#)

Ostetricia (*modulo di C.I. GINECOLOGIA ED ENDOCRINOLOGIA*) [url](#)

Otorinolaringoiatria (*modulo di C.I. CLINICA MEDICO-CHIRURGICA DEGLI ORGANI DI SENSO*) [url](#)

Patologia Chirurgica (*modulo di C.I. SEMEIOTICA E PATOLOGIA CHIRURGICA*) [url](#)

Patologia Medica (*modulo di C.I. SEMEIOTICA E PATOLOGIA MEDICA*) [url](#)

Patologia clinica (*modulo di C.I. MEDICINA DI LABORATORIO*) [url](#)

Pediatria I (*modulo di C.I. PEDIATRIA MEDICA E CHIRURGICA*) [url](#)

Pediatria II (*modulo di C.I. PEDIATRIA MEDICA E CHIRURGICA*) [url](#)

Psichiatria I (*modulo di C.I. PSICHIATRIA*) [url](#)

Psichiatria II (*modulo di C.I. PSICHIATRIA*) [url](#)

Psicologia clinica (*modulo di C.I. PSICHIATRIA*) [url](#)

Radioterapia (*modulo di C.I. ONCOLOGIA MEDICA*) [url](#)

Reumatologia (*modulo di C.I. CLINICA MEDICA*) [url](#)

Semeiotica chirurgica (*modulo di C.I. SEMEIOTICA E PATOLOGIA CHIRURGICA*) [url](#)

Semeiotica medica I (*modulo di C.I. SEMEIOTICA E PATOLOGIA MEDICA*) [url](#)

Semeiotica medica II (*modulo di C.I. SEMEIOTICA E PATOLOGIA MEDICA*) [url](#)

TIROCINIO DI SEMESTRE A SCELTA - 3 ANNO 2 SEMESTRE [url](#)

TIROCINIO DI SEMESTRE A SCELTA - 4 ANNO 1 SEMESTRE [url](#)

TIROCINIO DI SEMESTRE A SCELTA - 4 ANNO 2 SEMESTRE [url](#)

TIROCINIO DI SEMESTRE A SCELTA - 5 ANNO I SEMESTRE [url](#)

TIROCINIO DI SEMESTRE A SCELTA - 5 ANNO II SEMESTRE [url](#)

TPVES (Tirocinio pratico valutativo) [url](#)

Terapia del dolore in Ambito Oncologico (*modulo di C.I. ONCOLOGIA MEDICA*) [url](#)

Terapia intensiva cardiocircolatoria (*modulo di C.I. PRIMO SOCCORSO*) [url](#)

Tirocinio Pediatria (*modulo di C.I. PEDIATRIA MEDICA E CHIRURGICA*) [url](#)

Tirocinio Primo Soccorso - Chirurgia (*modulo di C.I. PRIMO SOCCORSO*) [url](#)

Tirocinio Primo Soccorso - Medicina (*modulo di C.I. PRIMO SOCCORSO*) [url](#)

Tirocinio Semeiotica e Patologia Chirurgica (*modulo di C.I. SEMEIOTICA E PATOLOGIA CHIRURGICA*) [url](#)

Tirocinio di Ginecologia (*modulo di C.I. GINECOLOGIA ED ENDOCRINOLOGIA*) [url](#)

Tirocinio di Semeiotica Patologia Medica (*modulo di C.I. SEMEIOTICA E PATOLOGIA MEDICA*) [url](#)

Tirocinio radiologia (*modulo di C.I. DIAGNOSTICA PER IMMAGINI*) [url](#)

Urologia (*modulo di C.I. CLINICA MEDICO-CHIRURGICA DELLE MALATTIE GASTROENTEROLOGICHE, NEFRO-UROLOGICHE E GENETICHE*) [url](#)

BASI SEMEIOLOGICHE, CLINICHE E DI TERAPIA CHIRURGICA

Conoscenza e comprensione

Conoscere gli strumenti di semeiotica chirurgica essenziali per delle principali patologie chirurgiche
 Comprensione delle principali patologie di interesse chirurgico.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Essere in grado di formulare un corretto giudizio clinico al fine di stabilire la diagnosi e la terapia chirurgica con

attenzione alle differenze di sesso/genere e di popolazione.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

Anestesiologia (modulo di C.I. PRIMO SOCCORSO) [url](#)

Anestesiologia (modulo di C.I. EMERGENZE MEDICO CHIRURGICHE) [url](#)

Biochimica clinica (modulo di C.I. MEDICINA DI LABORATORIO) [url](#)

C.I. CLINICA CHIRURGICA [url](#)

C.I. CLINICA MEDICO-CHIRURGICA CARDIO-TORACO-VASCOLARE [url](#)

C.I. CLINICA MEDICO-CHIRURGICA DEGLI ORGANI DI SENSO [url](#)

C.I. CLINICA MEDICO-CHIRURGICA DELLE MALATTIE GASTROENTEROLOGICHE, NEFRO-UROLOGICHE E GENETICHE [url](#)

C.I. DIAGNOSTICA PER IMMAGINI [url](#)

C.I. GINECOLOGIA ED ENDOCRINOLOGIA [url](#)

C.I. MEDICINA DI LABORATORIO [url](#)

C.I. NEUROLOGIA [url](#)

C.I. PEDIATRIA MEDICA E CHIRURGICA [url](#)

C.I. PRIMO SOCCORSO [url](#)

C.I. SEMEIOTICA E PATOLOGIA CHIRURGICA [url](#)

Cardiochirurgia (modulo di C.I. CLINICA MEDICO-CHIRURGICA CARDIO-TORACO-VASCOLARE) [url](#)

Chirurgia Gastroenterologica (modulo di C.I. CLINICA MEDICO-CHIRURGICA DELLE MALATTIE GASTROENTEROLOGICHE, NEFRO-UROLOGICHE E GENETICHE) [url](#)

Chirurgia Maxillo-Facciale (modulo di C.I. CLINICA MEDICO-CHIRURGICA DEGLI ORGANI DI SENSO) [url](#)

Chirurgia Pediatrica (modulo di C.I. PEDIATRIA MEDICA E CHIRURGICA) [url](#)

Chirurgia Plastica (modulo di C.I. CLINICA CHIRURGICA) [url](#)

Chirurgia Toracica (modulo di C.I. CLINICA MEDICO-CHIRURGICA CARDIO-TORACO-VASCOLARE) [url](#)

Chirurgia Vascolare (modulo di C.I. CLINICA MEDICO-CHIRURGICA CARDIO-TORACO-VASCOLARE) [url](#)

Chirurgia d'Urgenza (modulo di C.I. EMERGENZE MEDICO CHIRURGICHE) [url](#)

Chirurgia generale (modulo di C.I. PRIMO SOCCORSO) [url](#)

Chirurgia pediatrica (modulo di C.I. PRIMO SOCCORSO) [url](#)

Clinica Chirurgica I (modulo di C.I. CLINICA CHIRURGICA) [url](#)

Clinica Chirurgica II (modulo di C.I. CLINICA CHIRURGICA) [url](#)

Dermatologia (modulo di C.I. CLINICA MEDICO-CHIRURGICA DEGLI ORGANI DI SENSO) [url](#)

Diabetologia (modulo di C.I. GINECOLOGIA ED ENDOCRINOLOGIA) [url](#)

Diagnostica per immagini (modulo di C.I. DIAGNOSTICA PER IMMAGINI) [url](#)

Diagnostica per immagini (modulo di C.I. EMERGENZE MEDICO CHIRURGICHE) [url](#)

Emergenze Pediatriche (modulo di C.I. EMERGENZE MEDICO CHIRURGICHE) [url](#)

Endocrinologia generale (modulo di C.I. GINECOLOGIA ED ENDOCRINOLOGIA) [url](#)

Gastroenterologia (modulo di C.I. CLINICA MEDICO-CHIRURGICA DELLE MALATTIE GASTROENTEROLOGICHE, NEFRO-UROLOGICHE E GENETICHE) [url](#)

Ginecologia (modulo di C.I. GINECOLOGIA ED ENDOCRINOLOGIA) [url](#)

Malattie Genetiche (modulo di C.I. CLINICA MEDICO-CHIRURGICA DELLE MALATTIE GASTROENTEROLOGICHE, NEFRO-UROLOGICHE E GENETICHE) [url](#)

Malattie dell'apparato cardiovascolare (modulo di C.I. CLINICA MEDICO-CHIRURGICA CARDIO-TORACO-VASCOLARE) [url](#)

Malattie dell'apparato respiratorio (modulo di C.I. CLINICA MEDICO-CHIRURGICA CARDIO-TORACO-VASCOLARE) [url](#)

Medicina Nucleare (modulo di C.I. DIAGNOSTICA PER IMMAGINI) [url](#)

Medicina Riabilitativa Cardio-Respiratoria (modulo di C.I. CLINICA MEDICO-CHIRURGICA CARDIO-TORACO-VASCOLARE) [url](#)

Medicina di Emergenza Urgenza (modulo di C.I. EMERGENZE MEDICO CHIRURGICHE) [url](#)

Medicina interna (modulo di C.I. PRIMO SOCCORSO) [url](#)

Microbiologia clinica (modulo di C.I. MEDICINA DI LABORATORIO) [url](#)

Nefrologia (modulo di C.I. CLINICA MEDICO-CHIRURGICA DELLE MALATTIE GASTROENTEROLOGICHE,

NEFRO-UROLOGICHE E GENETICHE) [url](#)
Neonatologia (modulo di C.I. PEDIATRIA MEDICA E CHIRURGICA) [url](#)
Neurochirurgia (modulo di C.I. NEUROLOGIA) [url](#)
Neurologia I (modulo di C.I. NEUROLOGIA) [url](#)
Neurologia II (modulo di C.I. NEUROLOGIA) [url](#)
Odontostomatologia (modulo di C.I. CLINICA MEDICO-CHIRURGICA DEGLI ORGANI DI SENSO) [url](#)
Oftalmologia (modulo di C.I. CLINICA MEDICO-CHIRURGICA DEGLI ORGANI DI SENSO) [url](#)
Ortopedia (modulo di C.I. PRIMO SOCCORSO) [url](#)
Ostetricia (modulo di C.I. GINECOLOGIA ED ENDOCRINOLOGIA) [url](#)
Otorinolaringoiatria (modulo di C.I. CLINICA MEDICO-CHIRURGICA DEGLI ORGANI DI SENSO) [url](#)
Patologia Chirurgica (modulo di C.I. SEMEIOTICA E PATOLOGIA CHIRURGICA) [url](#)
Patologia clinica (modulo di C.I. MEDICINA DI LABORATORIO) [url](#)
Pediatria I (modulo di C.I. PEDIATRIA MEDICA E CHIRURGICA) [url](#)
Pediatria II (modulo di C.I. PEDIATRIA MEDICA E CHIRURGICA) [url](#)
Scienze tecniche di medicina di laboratorio (modulo di C.I. MEDICINA DI LABORATORIO) [url](#)
Semeiotica chirurgica (modulo di C.I. SEMEIOTICA E PATOLOGIA CHIRURGICA) [url](#)
TIROCINIO DI SEMESTRE A SCELTA - 3 ANNO 2 SEMESTRE [url](#)
TIROCINIO DI SEMESTRE A SCELTA - 4 ANNO 1 SEMESTRE [url](#)
TIROCINIO DI SEMESTRE A SCELTA - 4 ANNO 2 SEMESTRE [url](#)
TIROCINIO DI SEMESTRE A SCELTA - 5 ANNO I SEMESTRE [url](#)
TIROCINIO DI SEMESTRE A SCELTA - 5 ANNO II SEMESTRE [url](#)
TIROCINIO DI SEMESTRE A SCELTA - 6 ANNO I SEMESTRE [url](#)
TIROCINIO DI SEMESTRE A SCELTA - 6 ANNO II SEMESTRE [url](#)
TPVES (Tirocinio pratico valutativo) [url](#)
Terapia intensiva cardiocircolatoria (modulo di C.I. PRIMO SOCCORSO) [url](#)
Tirocinio Pediatria (modulo di C.I. PEDIATRIA MEDICA E CHIRURGICA) [url](#)
Tirocinio Primo Soccorso - Chirurgia (modulo di C.I. PRIMO SOCCORSO) [url](#)
Tirocinio Primo Soccorso - Medicina (modulo di C.I. PRIMO SOCCORSO) [url](#)
Tirocinio Semeiotica e Patologia Chirurgica (modulo di C.I. SEMEIOTICA E PATOLOGIA CHIRURGICA) [url](#)
Tirocinio di Ginecologia (modulo di C.I. GINECOLOGIA ED ENDOCRINOLOGIA) [url](#)
Tirocinio radiologia (modulo di C.I. DIAGNOSTICA PER IMMAGINI) [url](#)
Urologia (modulo di C.I. CLINICA MEDICO-CHIRURGICA DELLE MALATTIE GASTROENTEROLOGICHE, NEFRO-UROLOGICHE E GENETICHE) [url](#)

MORFOLOGIA E FUNZIONI BIOLOGICHE INTEGRATE DI ORGANI, SISTEMI E APPARATI UMANI

Conoscenza e comprensione

Organizzazione strutturale e funzionale del corpo umano dal livello microscopico a quello macroscopico: cellule, tessuti e caratteristiche morfo-funzionali di tutti gli apparati del corpo umano.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Raggiungimento di un'organica comprensione della struttura generale della cellula, dei tessuti .
Comprensione delle caratteristiche morfologiche essenziali di tutti gli apparati del corpo umano.
Comprendere i meccanismi molecolari, cellulari, biochimici e fisiologici che mantengono l'omeostasi dell'organismo.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

Anatomia umana I (modulo di C.I. ANATOMIA UMANA I) [url](#)

Anatomia umana II (modulo di C.I. ANATOMIA UMANA I) [url](#)

Anatomia umana III (modulo di C.I. ANATOMIA UMANA I) [url](#)
 Anatomia umana IV (modulo di C.I. ANATOMIA UMANA II) [url](#)
 Anatomia umana V (modulo di C.I. ANATOMIA UMANA II) [url](#)
 BIOLOGIA [url](#)
 Biochimica 1 (modulo di C.I. BIOCHIMICA) [url](#)
 Biochimica 2 (modulo di C.I. BIOCHIMICA) [url](#)
 Biologia Molecolare (modulo di C.I. BIOCHIMICA) [url](#)
 C.I. ANATOMIA UMANA I [url](#)
 C.I. ANATOMIA UMANA II [url](#)
 C.I. BIOCHIMICA [url](#)
 C.I. DIAGNOSTICA PER IMMAGINI [url](#)
 C.I. FISIOLOGIA UMANA [url](#)
 C.I. GENETICA [url](#)
 C.I. IMMUNOLOGIA E PATOLOGIA GENERALE [url](#)
 C.I. ISTOLOGIA ED EMBRIOLOGIA [url](#)
 C.I. ONCOLOGIA CELLULARE E FISIOPATOLOGIA [url](#)
 CHIMICA E PROPEDEUTICA BIOCHIMICA [url](#)
 Diagnostica per immagini (modulo di C.I. DIAGNOSTICA PER IMMAGINI) [url](#)
 Embriologia (modulo di C.I. ISTOLOGIA ED EMBRIOLOGIA) [url](#)
 Fisiologia del Sistema Nervoso Centrale (modulo di C.I. FISIOLOGIA UMANA) [url](#)
 Fisiologia di Sistemi e Apparati II (modulo di C.I. FISIOLOGIA UMANA) [url](#)
 Fisiologia di Sistemi e Apparati III (modulo di C.I. FISIOLOGIA UMANA) [url](#)
 Fisiologia di Sistemi ed Apparati I (modulo di C.I. FISIOLOGIA UMANA) [url](#)
 Fisiopatologia I (modulo di C.I. ONCOLOGIA CELLULARE E FISIOPATOLOGIA) [url](#)
 Fisiopatologia II (modulo di C.I. ONCOLOGIA CELLULARE E FISIOPATOLOGIA) [url](#)
 Genetica Medica I (modulo di C.I. GENETICA) [url](#)
 Genetica Medica II (modulo di C.I. GENETICA) [url](#)
 Immunologia (modulo di C.I. IMMUNOLOGIA E PATOLOGIA GENERALE) [url](#)
 Immunopatologia (modulo di C.I. IMMUNOLOGIA E PATOLOGIA GENERALE) [url](#)
 Istologia (modulo di C.I. ISTOLOGIA ED EMBRIOLOGIA) [url](#)
 Medicina Genomica (modulo di C.I. GENETICA) [url](#)
 Medicina di genere (modulo di C.I. SEMEOTICA E PATOLOGIA MEDICA) [url](#)
 Neurofisiologia I (modulo di C.I. FISIOLOGIA UMANA) [url](#)
 Neurofisiologia II (modulo di C.I. FISIOLOGIA UMANA) [url](#)
 Oncologia molecolare e cellulare (modulo di C.I. ONCOLOGIA CELLULARE E FISIOPATOLOGIA) [url](#)
 Patologia generale (modulo di C.I. IMMUNOLOGIA E PATOLOGIA GENERALE) [url](#)
 Tirocinio Istologia (modulo di C.I. ISTOLOGIA ED EMBRIOLOGIA) [url](#)
 Tirocinio di Anatomia umana (modulo di C.I. ANATOMIA UMANA II) [url](#)
 Tirocinio radiologia (modulo di C.I. DIAGNOSTICA PER IMMAGINI) [url](#)



QUADRO A4.c

Autonomia di giudizio
 Abilità comunicative
 Capacità di apprendimento

Autonomia di giudizio

Le laureate e i laureati devono avere la capacità di integrare le conoscenze e gestire la complessità, nonché di formulare giudizi sulla base di informazioni limitate o incomplete, includendo la riflessione sulle responsabilità sociali ed etiche collegate all'applicazione delle loro conoscenze e giudizi.
 A tale fine, le laureate e i laureati saranno in grado di:

- 1) dimostrare, nello svolgimento delle attività professionali, un approccio critico, uno scetticismo costruttivo ed un atteggiamento creativo orientato alla ricerca. Essi sapranno tenere in considerazione l'importanza e le limitazioni del pensiero scientifico basato sull'informazione, ottenuta da diverse risorse, per stabilire la causa, il trattamento e la prevenzione delle malattie;
 - 2) formulare giudizi personali per risolvere i problemi analitici e complessi e ricercare autonomamente l'informazione scientifica, senza aspettare che essa sia loro fornita, utilizzando le basi dell'evidenza scientifica;
 - 3) formulare ipotesi, raccogliere e valutare in maniera critica i dati, per risolvere i problemi, nella consapevolezza del ruolo che hanno la complessità, l'incertezza e la probabilità nelle decisioni prese durante la pratica medica. Saranno in grado di programmare in maniera efficace e gestire in modo efficiente il proprio tempo e le proprie attività per fare fronte alle condizioni di incertezza, ed esercitare la capacità di adattarsi ai cambiamenti;
 - 4) esercitare la responsabilità personale nel prendersi cura dei singoli pazienti, nel rispetto del codice deontologico della professione medica;
 - 5) esercitare il pensiero riflessivo sulla propria attività professionale quanto alla relazione coi pazienti e con gli altri operatori, ai metodi impiegati, ai risultati ottenuti, ai vissuti personali ed emotivi;
 - 6) riconoscere le esigenze e le carenze di risorse, valutare le strategie di allocazione e prioritizzazione appropriate, proporre nuove prospettive e considerare le loro implicazioni nella definizione degli obiettivi;
 - 7) pianificare e fissare gli obiettivi per l'innovazione e il cambiamento significativo utilizzando strategie di gestione del cambiamento appropriate e applicabili all'assistenza sanitaria.
- Specificamente per i corsi di laurea a profilo biomedico-tecnologico, le laureate e i laureati saranno in grado di:
- 8) Dimostrare le capacità di gestire efficacemente le tecnologie biomediche in uso dal sistema sanitario nazionale, di raccogliere, analizzare e interpretare i dati, di prendere decisioni in e per ambienti multidisciplinari.

Raggiungimento degli obiettivi formativi

Il raggiungimento di questi obiettivi avverrà attraverso la frequenza alle attività formative di base, caratterizzanti e affini, organizzate in 'corsi integrati specifici', tali da garantire la visione unitaria e interdisciplinare degli obiettivi didattici stessi. Il raggiungimento di tali obiettivi farà riferimento al core curriculum nazionale, pur mantenendo alta l'attenzione verso la centralità dello studente all'interno del processo formativo e l'attenzione verso i bisogni ed i tempi di apprendimento degli studenti.

Metodi didattici utilizzati

Le forme didattiche previste comprendono lezioni frontali, conferenze, seminari, gruppi di discussione. Il processo d'insegnamento/apprendimento utilizza inoltre la didattica tutoriale in piccoli gruppi, con docenti-tutori che collaborano al processo formativo dello studente con funzioni di facilitazione all'apprendimento (tutori didattici) e di supporto personale agli studenti (tutor di carriera). Il processo d'insegnamento utilizza le moderne metodologie didattiche, sia nella gestione dei grandi gruppi che siano in grado di coinvolgere gli studenti (p.e. i trigger clinici nelle lezioni delle scienze di base e le presentazioni Cliniche), sia nella gestione dei piccoli gruppi di studenti attraverso l'utilizzo dei tutor didattici, vista l'efficacia di questa tipologia didattica, nel poter approfondire argomenti specifici, nell'incoraggiare e nel motivare gli studenti che vi partecipano. Le metodologie didattiche utilizzate sono quelle del problem-based learning, del clinical teaching, del brainstorming, del role-playing, dall'ampio utilizzo di seminari, conferenze interattive, dibattiti, il peer teaching da parte di studenti. È

inoltre utilizzato l'approccio della "Medicina Narrativa" declinato in chiave formativa. Tutte queste attività hanno anche lo scopo di supportare ed incoraggiare "l'independent learning" da parte dello studente.

Per questo descrittore, le attività professionalizzanti svolte durante il Corso e il tirocinio pratico-valutativo negli ultimi due anni del corso rappresentano il contesto ideale per la messa alla prova delle capacità di giudizio. Sono strumenti essenziali, in questa fase, una tutorship attiva e l'uso del portfolio di scritti riflessivi.

Particolare attenzione è data alle scienze umane attraverso la presenza di corsi integrati e moduli verticali di metodologia medico-scientifica e scienze umane, che accompagnano gli studenti dal primo all'ultimo anno di corso. Per questo descrittore, sono particolarmente significative anche le attività di tipo riflessivo e critico.

Valutazioni certificative e formative in itinere

I corsi integrati possono prevedere sia valutazioni certificative, che verifiche formative in itinere (prove di autovalutazione e colloqui intermedi). L'avvenuta acquisizione degli obiettivi formativi (livelli di competenza raggiunti) avviene attraverso prove di valutazione certificativa che siano riproducibili, basate su elementi oggettivi, non influenzate da fattori estranei e leali, utilizzando metodologie allineate alla dimensione da verificare.

Per quanto riguarda il descrittore "Autonomia di Giudizio", gli strumenti di verifica utilizzati saranno quelli sotto descritti, in relazione ai livelli 3, 4 e 5 della piramide delle competenze di Miller (Prestazioni, Azioni e Identità Professionale):

Livello 3) OSPE (Objective Structured Practical Examination), simulazioni e modelli, OSCE (Objective Structured Practical Examination), richiami dalla cartella clinica (chart simulated recall);

Livello 4) P-MEX – professional mini evaluation exercise, osservazione diretta (DOPS – Direct Observation of Procedural Skills).

Livello 5) Osservazione diretta dello sviluppo personale e professionale (Professional metacognitive behaviour), esame del paziente standardizzato.

Le verifiche formative in itinere possono prevedere anche i feedback dei docenti tutor nel corso delle attività cliniche bedside. Le prove pratiche di livello 3, 4 e 5 saranno utilizzate per la verifica dell'acquisizione di abilità e competenze acquisite durante i tirocini professionalizzanti previsti dal percorso formativo.

Abilità communicative

Le laureate e i laureati devono saper comunicare in modo chiaro e privo di ambiguità le loro conclusioni, le conoscenze e la ratio ad esse sottese a interlocutori specialisti e non specialisti, nonché, con le modalità richieste dalle circostanze, ai propri pazienti.

A tale scopo, le laureate e i laureati saranno in grado di:

- 1) ascoltare attentamente per estrarre e sintetizzare l'informazione rilevante su tutte le problematiche, comprendendone i loro contenuti, ed esercitando le capacità comunicative per facilitare la comprensione con i pazienti e i loro parenti, rendendoli capaci di condividere le decisioni come partners alla pari;
- 2) dimostrare attitudine e capacità di lavoro di gruppo tra studenti, anche interprofessionale;
- 3) dimostrare una buona sensibilità verso i fattori culturali e personali che migliorano le interazioni con i pazienti e con la comunità, riflettendo sulle dinamiche di collaborazione con la comunità e gli altri soggetti interessati;
- 4) dimostrare in una simulazione come affrontare le situazioni critiche sul piano

comunicativo, come la comunicazione di diagnosi gravi, il colloquio su temi sensibili relativi alla vita sessuale e riproduttiva, sulle decisioni di fine vita;

5) dimostrare una collaborazione efficace e fiduciosa con pazienti e con le loro reti personali, considerando la diversità dei pazienti e rispondendo alle diverse percezioni della malattia;

6) dimostrare una collaborazione efficace e fiduciosa e una comunicazione efficace con i membri di team multidisciplinari e interprofessionali per ottimizzare l'assistenza ai pazienti;

7) dimostrare una comunicazione efficace con i membri della comunità e le altre parti interessate, utilizzando metodi appropriati ai diversi soggetti, sapendo utilizzare in modo efficace i diversi mezzi di comunicazione, anche telematici, di cui si dispone;

8) dimostrare capacità di ascolto attivo, considerando la diversità dei pazienti e rispondendo alle diverse percezioni della malattia; impegnarsi in un processo decisionale condiviso con i pazienti e le loro famiglie;

9) utilizzare diversi metodi e strumenti di comunicazione scientifica, compresi quelli scritti, verbali e tecnologici, tenendo conto del loro contesto e del loro scopo; sapranno identificare il contesto in cui specifiche informazioni sono state create e diffuse e valutarne criticamente la qualità, la credibilità, l'affidabilità e la rilevanza delle informazioni e delle loro fonti;

10) riconoscere e gestire le proprie emozioni a prendersi cura degli altri, prendere buone decisioni, agire in modo etico e responsabile, sviluppare relazioni sociali positive, evitando comportamenti negativi.

11) Dimostrare di avere le capacità di base e gli atteggiamenti corretti nell'insegnamento verso gli altri.

12) Saper riassumere e presentare l'informazione appropriata ai bisogni dell'audience, e saper discutere piani di azione raggiungibili e accettabili che rappresentino delle priorità per l'individuo e per la comunità.

Raggiungimento degli obiettivi formativi

Il raggiungimento di questi obiettivi avverrà attraverso la frequenza alle attività formative di base, caratterizzanti e affini, organizzate in 'corsi integrati specifici', tali da garantire la visione unitaria e interdisciplinare degli obiettivi didattici stessi. Il raggiungimento di tali obiettivi farà riferimento al core curriculum nazionale, pur mantenendo alta l'attenzione verso la centralità dello studente all'interno del processo formativo e l'attenzione verso i bisogni ed i tempi di apprendimento degli studenti.

Metodi didattici utilizzati

Le forme didattiche previste comprendono lezioni frontali, conferenze, seminari, gruppi di discussione. Il processo d'insegnamento/apprendimento utilizza inoltre la didattica tutoriale in piccoli gruppi, con docenti-tutori che collaborano al processo formativo dello studente con funzioni di facilitazione all'apprendimento (tutori didattici) e di supporto personale agli studenti (tutor di carriera). Il processo d'insegnamento utilizza le moderne metodologie didattiche, sia nella gestione dei grandi gruppi che siano in grado di coinvolgere gli studenti (p.e. i trigger clinici nelle lezioni delle scienze di base e le presentazioni Cliniche), sia nella gestione dei piccoli gruppi di studenti attraverso l'utilizzo dei tutor didattici, vista l'efficacia di questa tipologia didattica, nel poter approfondire argomenti specifici, nell'incoraggiare e nel motivare gli studenti che vi partecipano.

Le metodologie didattiche utilizzate sono quelle del problem-based learning, del clinical teaching, del brainstorming, del role-playing, dall'ampio utilizzo di seminari, conferenze interattive, dibattiti, il peer teaching da parte di studenti. È inoltre utilizzato l'approccio della "Medicina Narrativa" declinato in chiave formativa. Tutte queste attività hanno anche lo scopo di supportare ed

incoraggiare “l’independent learning” da parte dello studente.
Particolare attenzione viene data all'acquisizione delle abilità pratiche, tramite la frequenza alle attività didattiche professionalizzanti e le tecnologie dell'Informazione e Comunicazione per la simulazione in virtuale.
Il ruolo delle scienze umane in questo livello è quasi preponderante, concorrendo a formare non tanto le abilità tecniche di comunicazione, ma il fondamentale substrato umano, indispensabile per una relazione terapeutica autentica. Per questo descrittore è importante l'uso delle metodologie didattiche proprie della medicina narrativa.

Valutazioni certificative e formative in itinere

I corsi integrati possono prevedere sia valutazioni certificative, che verifiche formative in itinere (prove di autovalutazione e colloqui intermedi). L'avvenuta acquisizione degli obiettivi formativi (livelli di competenza raggiunti) avviene attraverso prove di valutazione certificativa che siano riproducibili, basate su elementi oggettivi, non influenzate da fattori estranei e leali, utilizzando metodologie allineate alla dimensione da verificare.

Per quanto riguarda il descrittore “Abilità comunicative”, gli strumenti di verifica utilizzati saranno quelli sotto descritti, in relazione ai livelli 4 e 5 della piramide delle competenze di Miller (Azioni e Identità Professionale):

Livello 4) P-MEX – professional mini evaluation exercise, osservazione diretta (DOPS – Direct Observation of Procedural Skills).

Livello 5) Osservazione diretta dello sviluppo personale e professionale (Professional metacognitive behaviour), esame del paziente standardizzato.

Le verifiche formative in itinere possono prevedere anche i feedback dei docenti tutor nel corso delle attività cliniche bedside. Le prove certificative, che concorrono a comporre i singoli esami, verranno scelte in base a criteri di obiettività e pertinenza con gli obiettivi di apprendimento propri del descrittore di Dublino e saranno particolarmente tese alla valutazione delle competenze cliniche e relazionali acquisite dallo studente.

Per questo descrittore, sono fortemente raccomandate le prove pratiche dei livelli 4 e 5 per la verifica dell'acquisizione di abilità e competenze acquisite durante i tirocini professionalizzanti previsti dal percorso formativo.

Capacità di apprendimento

Le laureate e i laureati devono aver sviluppato quelle capacità di apprendimento che consentano di continuare a studiare per lo più in modo auto diretto e autonomo.

A tale fine, le laureate e i laureati saranno in grado di:

- 1) dimostrare la conoscenza e la comprensione delle scienze umane essendo in grado di riflettere e discutere la loro influenza sulla pratica medica;
- 2) raccogliere, organizzare ed interpretare criticamente le nuove conoscenze scientifiche e l'informazione sanitaria/biomedica dalle diverse risorse e dai database disponibili;
- 3) ottenere le informazioni specifiche sul paziente dai sistemi di gestione di dati clinici, utilizzando la tecnologia associata all'informazione e alle comunicazioni come valido supporto alle pratiche diagnostiche, terapeutiche e preventive e per la sorveglianza ed il monitoraggio dello stato di salute, comprendendone l'applicazione e anche le limitazioni della tecnologia dell'informazione;
- 4) individuare i propri bisogni di formazione, anche a partire da attività di audit della propria carriera studentesca, e progettare percorsi di autoformazione;
- 5) proporre e disegnare un progetto di ricerca, scegliendo strategie, metodi e

risorse appropriate per affrontare un quesito medico specifico; identificare e valutare criticamente le informazioni per la pratica della medicina informata sulle evidenze; riconoscere le questioni bioetiche rilevanti per la ricerca medica e proporre misure per garantire l'integrità scientifica;

6) valutare criticamente il proprio livello di formazione, riconoscerne i limiti e riflettere sulle esigenze di apprendimento e sviluppo;

7) applicare strategie di apprendimento appropriate per soddisfare le esigenze di sviluppo professionale, tra cui la definizione di obiettivi, la pianificazione e la gestione del tempo per l'apprendimento auto-diretto; utilizzare le risorse disponibili per cercare, identificare e selezionare le informazioni sulla salute e valutare criticamente i contenuti e le fonti;

8) dimostrare le capacità di navigare nelle dinamiche delle reti professionali, di essere pronti a sviluppare nuove competenze in funzione delle lacune del proprio contesto professionale, in relazione alle esigenze della rete.

Raggiungimento degli obiettivi formativi

Il raggiungimento di questi obiettivi avverrà attraverso la frequenza alle attività formative di base, caratterizzanti e affini, organizzate in 'corsi integrati specifici', tali da garantire la visione unitaria e interdisciplinare degli obiettivi didattici stessi. Il raggiungimento di tali obiettivi farà riferimento al core curriculum nazionale, pur mantenendo alta l'attenzione verso la centralità dello studente all'interno del processo formativo e l'attenzione verso i bisogni ed i tempi di apprendimento degli studenti.

Metodi didattici utilizzati

Le forme didattiche previste comprendono lezioni frontali, conferenze, seminari, gruppi di discussione, journal club. Il processo d'insegnamento/apprendimento utilizza inoltre ampiamente la didattica tutoriale in piccoli gruppi, con docenti-tutori che collaborano al processo formativo dello studente con funzioni di facilitazione all'apprendimento (tutori didattici) e di supporto personale agli studenti (tutor di carriera). Il processo d'insegnamento utilizza le moderne metodologie didattiche, sia nella gestione dei grandi gruppi che siano in grado di coinvolgere gli studenti, sia nella gestione dei piccoli gruppi di studenti, che siano in grado di costruire in modo solido le basi delle competenze professionali richieste.

Nella gestione dei grandi gruppi sono utilizzati i risponditori d'aula e la metodologia della "flipped classroom", entrambe in grado di migliorare l'engagement degli studenti, così come sono ampiamente utilizzati i trigger clinici nelle lezioni delle scienze di base e le presentazioni Cliniche.

Nella gestione dei piccoli gruppi sono utilizzati i tutor didattici, che assicurano questo tipo importante di attività didattica a tutti gli studenti, in considerazione della grande utilità e dell'efficacia di questa tipologia didattica, nel poter approfondire argomenti specifici, nell'incoraggiare e nel motivare gli studenti che vi partecipano.

Le metodologie didattiche utilizzate sono quelle del problem-based learning, del clinical teaching, del team-based learning, del brainstorming, del role-playing, del journal club e dall'ampio utilizzo di seminari, conferenze interattive, dibattiti, il peer teaching da parte di studenti, l'apprendimento basato sul gioco (game-based learning). Tutte queste attività hanno anche lo scopo di supportare ed incoraggiare "l'independent learning" da parte dello studente.

Le forme didattiche previste comprendono lezioni frontali, conferenze, seminari, gruppi di discussione. Il processo d'insegnamento/apprendimento utilizza inoltre la didattica tutoriale in piccoli gruppi, con docenti-tutori che collaborano al processo formativo dello studente con funzioni di facilitazione all'apprendimento

(tutori didattici) e di supporto personale agli studenti (tutor di carriera). Il processo d'insegnamento utilizza le moderne metodologie didattiche, sia nella gestione dei grandi gruppi che siano in grado di coinvolgere gli studenti (p.e. i trigger clinici nelle lezioni delle scienze di base e le presentazioni Cliniche), sia nella gestione dei piccoli gruppi di studenti attraverso l'utilizzo dei tutor didattici, vista l'efficacia di questa tipologia didattica, nel poter approfondire argomenti specifici, nell'incoraggiare e nel motivare gli studenti che vi partecipano. Le metodologie didattiche utilizzate sono quelle del problem-based learning, del clinical teaching, del brainstorming, del role-playing, dall'ampio utilizzo di seminari, conferenze interattive, dibattiti, il peer teaching da parte di studenti. È inoltre utilizzato l'approccio della "Medicina Narrativa" declinato in chiave formativa. Tutte queste attività hanno anche lo scopo di supportare ed incoraggiare "l'independent learning" da parte dello studente. Particolare attenzione viene data alle attività di gruppo e nei laboratori di simulazione, nonché alla frequenza dei Reparti di degenza e degli ambulatori universitari e territoriali (tirocinio clinico), come quelli dei Medici di Medicina Generale e altre strutture del territorio (dal IV al VI anno di corso) e la frequenza del tirocinio pratico-valutativo negli ultimi anni del corso e il periodo di internato ai fini della preparazione della tesi di laurea.

Valutazioni certificative e formative in itinere

I corsi integrati possono prevedere sia valutazioni certificative, che verifiche formative in itinere (prove di autovalutazione e colloqui intermedi). L'avvenuta acquisizione degli obiettivi formativi (livelli di competenza raggiunti) avviene attraverso prove di valutazione certificativa che siano riproducibili, basate su elementi oggettivi, non influenzate da fattori estranei e leali, utilizzando metodologie allineate alla dimensione da verificare.

Per quanto riguarda il descrittore "Capacità di apprendimento", gli strumenti di verifica utilizzati saranno quelli sotto descritti, in relazione ai livelli 4 e 5 della piramide delle competenze di Miller ((Prestazioni, Azioni e Identità Professionale):

Livello 3) OSPE (Objective Structured Practical Examination), simulazioni e modelli, OSCE (Objective Structured Practical Examination), richiami dalla cartella clinica (chart simulated recall);

Livello 4) P-MEX – professional mini evaluation exercise, osservazione diretta (DOPS – Direct Observation of Procedural Skills).

Livello 5) Osservazione diretta dello sviluppo personale e professionale (Professional metacognitive behaviour), esame del paziente standardizzato.

Le verifiche formative in itinere possono prevedere anche i feedback dei docenti tutor nel corso delle attività cliniche bedside. Anche per questo descrittore, le prove certificative che concorrono a comporre i singoli esami verranno scelte in base a criteri di obiettività e pertinenza con gli obiettivi di apprendimento e saranno particolarmente tese alla valutazione delle competenze operative e cliniche acquisite dallo studente.

Sono fortemente raccomandate le prove pratiche dei livelli 3, 4 e 5 per la verifica dell'acquisizione di abilità e competenze acquisite durante i tirocini professionalizzanti previsti dal percorso formativo.

Le attività affini e integrative inserite nel Piano di Studio concorrono ad accrescere il livello di conoscenze degli studenti sia in modo trasversale alle discipline sia in relazione ad alcuni obiettivi formativi qualificanti del corso, contribuiscono al miglioramento della capacità di effettuare una lettura critica della letteratura scientifica, integrano le conoscenze acquisite sui principi essenziali di economia sanitaria nonché rafforzano la conoscenza dei meccanismi di funzionamento degli apparati in condizioni normali e la capacità di risolvere i problemi clinici di ordine chirurgico e specialistico.

QUADRO A5.a | **Caratteristiche della prova finale**

23/01/2023

Per essere ammesso a sostenere l'esame di laurea magistrale, lo studente deve aver seguito tutti i corsi ed avere superato i relativi esami.

All'esame di laurea magistrale si accede dopo lo svolgimento di una prova pratica per ogni area di tirocinio al termine del TPVES (Tirocinio Pratico Valutativo per l'Esame di Stato), volta ad accertare il livello di preparazione tecnica per l'abilitazione all'esercizio della professione. Inoltre, per essere ammesso a sostenere l'esame di laurea, lo studente deve aver comprovato l'acquisizione di specifiche abilità relative alla redazione di un elaborato scientifico in lingua inglese. L'esame di laurea magistrale verte sulla discussione di una tesi elaborata in modo originale dallo studente sotto la guida di un relatore, secondo quanto previsto nel regolamento didattico del corso di laurea magistrale; può essere prevista la figura di un docente correlatore.

La tesi di laurea può essere redatta e discussa anche in lingua inglese.

A determinare il voto di laurea contribuiscono la media dei voti conseguiti negli esami curriculari, la valutazione della tesi in sede di discussione, e la valutazione di altre attività secondo le modalità stabilite nel regolamento didattico del corso di laurea magistrale.

Il voto di laurea magistrale è espresso in centodecimali con eventuale lode.

QUADRO A5.b | **Modalità di svolgimento della prova finale**

08/02/2024



La prova pratica valutativa è organizzata mediante la discussione da parte dello studente di 2 casi clinici multidisciplinari trattati dal candidato durante il tirocinio. Lo studente dovrà dimostrare di aver acquisito la capacità nel raccogliere l'anamnesi ed eseguire un esame obiettivo, conoscere e saper applicare il ragionamento clinico, proporre ipotesi diagnostiche e di individuare gli accertamenti diagnostici di primo livello più opportuni per confermare o meno le ipotesi, saper interpretare gli esami di laboratorio e i referti degli esami di diagnostica per immagini, sapersi orientare sui processi decisionali relativi alla prescrizione di un corretto trattamento e sulla richiesta di una consulenza specialistica, ed infine dimostrarsi capace di inquadrare il motivo del ricovero nel complesso delle eventuali cronicità, altre criticità e fragilità dei pazienti.

La modalità di svolgimento della Prova Finale è la seguente:

Presentazione e Discussione da parte dello studente della Tesi di laurea,

La Commissione alla fine della discussione attribuisce il voto di laurea sulla base dei:

- Punti attribuiti dal Comitato per la Didattica o ufficio da esso delegato, sulla base della carriera dello studente;
- Punti premiali attribuiti per la carriera dello studente così come indicato dall'apposito Regolamento (velocità nel conseguimento della laurea, partecipazione al programma Erasmus, ...)
- Punti attribuiti dal Relatore per:
 - . il contributo dello studente nella originalità e innovatività della tesi;
 - . il contributo dello studente al lavoro di stesura della tesi;
 - . la partecipazione dello studente alle attività della struttura in cui ha effettuato l'internato di tesi;
- Punti attribuiti dalla Commissione alla discussione della tesi: la valutazione dovrà tenere conto delle seguenti abilità:
 - . qualità della presentazione
 - . padronanza dell'argomento
 - . abilità nella discussione

Vale per il voto finale l'intero della somma dei 4 punteggi

La lode viene attribuita per un punteggio finale > a 113



QUADRO B1

Descrizione del percorso di formazione (Regolamento Didattico del Corso)

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Piano di Studio a.a.2025/2026



QUADRO B2.a

Calendario del Corso di Studio e orario delle attività formative

<https://medicina-chirurgia.unisi.it/it/studiare>



QUADRO B2.b

Calendario degli esami di profitto

<https://medicina-chirurgia.unisi.it/it/studiare>



QUADRO B2.c

Calendario sessioni della Prova finale

<https://medicina-chirurgia.unisi.it/it/studiare>



QUADRO B3

Docenti titolari di insegnamento

Sono garantiti i collegamenti informatici alle pagine del portale di ateneo dedicate a queste informazioni.

N.	Settori	Anno di corso	Insegnamento	Cognome Nome	Ruolo	Crediti	Ore	Docente di riferimento per corso
1.	BIO/16	Anno di corso 1	Anatomia umana I (<i>modulo di C.I. ANATOMIA UMANA I</i>) link	BERTELLI EUGENIO CV	PO	3	30	
2.	BIO/16	Anno	Anatomia umana II (<i>modulo di C.I.</i>	BARONE	RU	3	30	



		di corso 1	ANATOMIA UMANA I) link	VIRGINIA CV				
3.	BIO/16	Anno di corso 1	Anatomia umana III (modulo di C.I. ANATOMIA UMANA I) link	ROSSI DANIELA CV	PO	2	20	
4.	BIO/13	Anno di corso 1	BIOLOGIA link	LUDDI ALICE CV	PA	6	10	
5.	BIO/13	Anno di corso 1	BIOLOGIA link	PIOMBONI PAOLA CV	PO	6	50	
6.	BIO/10	Anno di corso 1	Biochimica 1 (modulo di C.I. BIOCHIMICA) link	PINI ALESSANDRO CV	PO	4	40	
7.	BIO/10	Anno di corso 1	Biochimica 2 (modulo di C.I. BIOCHIMICA) link	BRACCI LUISA CV	PO	4	40	
8.	ING- INF/06	Anno di corso 1	Bioingegneria dei sistemi biomedici (modulo di C.I. METODOLOGIA DELLA RICERCA) link	BARBINI PAOLO		1	10	
9.	BIO/13	Anno di corso 1	Biologia Molecolare (modulo di C.I. BIOCHIMICA) link	LUDDI ALICE CV	PA	1	10	
10.	BIO/16	Anno di corso 1	C.I. ANATOMIA UMANA I link			8		
11.	BIO/10 BIO/13	Anno di corso 1	C.I. BIOCHIMICA link			9		
12.	MED/43 MED/02	Anno di corso 1	C.I. DISCIPLINE PROPEDEUTICHE link			2		
13.	BIO/17 BIO/17	Anno di corso 1	C.I. ISTOLOGIA ED EMBRIOLOGIA link			8		

14.	ING-INF/06 MED/01 MED/01 MED/42	Anno di corso 1	C.I. METODOLOGIA DELLA RICERCA link			7		
15.	BIO/10	Anno di corso 1	CHIMICA E PROPEDEUTICA BIOCHIMICA link	FALCIANI CHIARA CV	PA	6	60	
16.	MED/43	Anno di corso 1	Deontologia medica (<i>modulo di C.I. DISCIPLINE PROPEDEUTICHE</i>) link	GABBRIELLI MARIO CV	PO	1	10	
17.	BIO/17	Anno di corso 1	Embriologia (<i>modulo di C.I. ISTOLOGIA ED EMBRIOLOGIA</i>) link	SORRENTINO VINCENZO CV	PO	2	20	
18.	MED/42	Anno di corso 1	Epidemiologia (<i>modulo di C.I. METODOLOGIA DELLA RICERCA</i>) link	MESSINA GABRIELE CV	PA	2	20	
19.	FIS/07	Anno di corso 1	FISICA link	CIOCCI MARIA AGNESE CV	PA	6	60	
20.	BIO/17	Anno di corso 1	Istologia (<i>modulo di C.I. ISTOLOGIA ED EMBRIOLOGIA</i>) link	SORRENTINO VINCENZO CV	PO	5	50	
21.	MED/01	Anno di corso 1	Letteratura e Metodologia scientifica (<i>modulo di C.I. METODOLOGIA DELLA RICERCA</i>) link	MESSINA GABRIELE CV	PA	1	10	
22.	ING-INF/06	Anno di corso 1	Metodi di elaborazione dell'informazione biomedica (<i>modulo di C.I. METODOLOGIA DELLA RICERCA</i>) link	CEVENINI GABRIELE CV	PO	2	20	
23.	MED/01	Anno di corso 1	Statistica medica I (<i>modulo di C.I. METODOLOGIA DELLA RICERCA</i>) link	FERRETTI FABIO CV	PA	1	10	
24.	MED/02	Anno di corso 1	Storia ed etica della professione medica e Medical Humanities (<i>modulo di C.I. DISCIPLINE PROPEDEUTICHE</i>) link			1	10	
25.	BIO/17	Anno	Tirocinio Istologia (<i>modulo di C.I.</i>	SORRENTINO	PO	1	25	

di *ISTOLOGIA ED EMBRIOLOGIA*) [link](#) VINCENZO [CV](#)
 corso
 1

26.	BIO/16	Anno di corso 2	Anatomia umana IV (<i>modulo di C.I. ANATOMIA UMANA II</i>) link	4				
27.	BIO/16	Anno di corso 2	Anatomia umana V (<i>modulo di C.I. ANATOMIA UMANA II</i>) link	2				
28.	MED/07	Anno di corso 2	Batteriologia e Micologia (<i>modulo di C.I. MICROBIOLOGIA</i>) link	3				
29.	BIO/16 BIO/16	Anno di corso 2	C.I. ANATOMIA UMANA II link	7				
30.	BIO/09 BIO/09	Anno di corso 2	C.I. FISIOLOGIA UMANA link	17				
31.	MED/03 MED/03 MED/03	Anno di corso 2	C.I. GENETICA link	7				
32.	MED/42 MED/42 MED/42	Anno di corso 2	C.I. IGIENE link	4				
33.	MED/04	Anno di corso 2	C.I. IMMUNOLOGIA E PATOLOGIA GENERALE link	8				
34.	MED/07 MED/07	Anno di corso 2	C.I. MICROBIOLOGIA link	8				
35.	BIO/09	Anno di corso 2	Fisiologia del Sistema Nervoso Centrale (<i>modulo di C.I. FISIOLOGIA UMANA</i>) link	2				
36.	BIO/09	Anno di corso 2	Fisiologia di Sistemi e Apparati II (<i>modulo di C.I. FISIOLOGIA UMANA</i>) link	4				

37.	BIO/09	Anno di corso 2	Fisiologia di Sistemi e Apparati III (<i>modulo di C.I. FISIOLOGIA UMANA</i>) link	4				
38.	BIO/09	Anno di corso 2	Fisiologia di Sistemi ed Apparati I (<i>modulo di C.I. FISIOLOGIA UMANA</i>) link	3				
39.	MED/03	Anno di corso 2	Genetica Medica I (<i>modulo di C.I. GENETICA</i>) link	2				
40.	MED/03	Anno di corso 2	Genetica Medica II (<i>modulo di C.I. GENETICA</i>) link	2				
41.	NN	Anno di corso 2	INGLESE B1 link	3				
42.	MED/42	Anno di corso 2	Igiene generale e applicata (<i>modulo di C.I. IGIENE</i>) link	2				
43.	MED/04	Anno di corso 2	Immunologia (<i>modulo di C.I. IMMUNOLOGIA E PATOLOGIA GENERALE</i>) link	4				
44.	MED/04	Anno di corso 2	Immunopatologia (<i>modulo di C.I. IMMUNOLOGIA E PATOLOGIA GENERALE</i>) link	1				
45.	MED/03	Anno di corso 2	Medicina Genomica (<i>modulo di C.I. GENETICA</i>) link	2				
46.	MED/03	Anno di corso 2	Medicina di precisione (<i>modulo di C.I. GENETICA</i>) link	1				
47.	BIO/09	Anno di corso 2	Neurofisiologia I (<i>modulo di C.I. FISIOLOGIA UMANA</i>) link	2				
48.	BIO/09	Anno di	Neurofisiologia II (<i>modulo di C.I. FISIOLOGIA UMANA</i>) link	2				

		corso 2							
49.	MED/04	Anno di corso 2	Patologia generale (<i>modulo di C.I. IMMUNOLOGIA E PATOLOGIA GENERALE</i>) link				3		
50.	MED/42	Anno di corso 2	Promozione ed educazione della salute (<i>modulo di C.I. IGIENE</i>) link				1		
51.	MED/42	Anno di corso 2	Salute globale e sostenibilità (<i>modulo di C.I. IGIENE</i>) link				1		
52.	NN	Anno di corso 2	TIROCINIO DI SEMESTRE A SCELTA - II ANNO II SEMESTRE link				1		
53.	BIO/16	Anno di corso 2	Tirocinio di Anatomia umana (<i>modulo di C.I. ANATOMIA UMANA II</i>) link				1		
54.	MED/07	Anno di corso 2	Tirocinio di Microbiologia (<i>modulo di C.I. MICROBIOLOGIA</i>) link				1		
55.	MED/07	Anno di corso 2	Virologia e Parassitologia (<i>modulo di C.I. MICROBIOLOGIA</i>) link				4		
56.	MED/41	Anno di corso 3	Anestesiologia (<i>modulo di C.I. PRIMO SOCCORSO</i>) link				1		
57.	BIO/12	Anno di corso 3	Biochimica clinica (<i>modulo di C.I. MEDICINA DI LABORATORIO</i>) link				1		
58.	BIO/14	Anno di corso 3	C.I. FARMACOLOGIA I link				6		
59.	MED/05 BIO/12 MED/46 MED/07	Anno di corso 3	C.I. MEDICINA DI LABORATORIO link				6		

60.	MED/04 MED/04	Anno di corso 3	C.I. ONCOLOGIA CELLULARE E FISIOPATOLOGIA link	8				
61.	MED/18 MED/18 MED/09 MED/33 MED/41 MED/20 MED/09 MED/41	Anno di corso 3	C.I. PRIMO SOCCORSO link	9				
62.	M- PSI/08 M- PSI/08 M- PSI/08	Anno di corso 3	C.I. PSICOLOGIA E COMMUNICATION SKILLS link	4				
63.	MED/18 MED/18 MED/18	Anno di corso 3	C.I. SEMEIOTICA E PATOLOGIA CHIRURGICA link	8				
64.	MED/09 MED/09	Anno di corso 3	C.I. SEMEIOTICA E PATOLOGIA MEDICA link	14				
65.	BIO/14	Anno di corso 3	Chemioterapia delle malattie infettive (modulo di C.I. FARMACOLOGIA I) link	2				
66.	MED/18	Anno di corso 3	Chirurgia generale (modulo di C.I. PRIMO SOCCORSO) link	1				
67.	MED/20	Anno di corso 3	Chirurgia pediatrica (modulo di C.I. PRIMO SOCCORSO) link	1				
68.	M- PSI/08	Anno di corso 3	Communication skills (modulo di C.I. PSICOLOGIA E COMMUNICATION SKILLS) link	1				
69.	BIO/14	Anno di corso 3	Farmacologia del sistema nervoso autonomo (modulo di C.I. FARMACOLOGIA I) link	1				
70.	BIO/14	Anno	Farmacologia generale (modulo di	3				

		di corso 3	C.I. FARMACOLOGIA I) link					
71.	MED/04	Anno di corso 3	Fisiopatologia I (modulo di C.I. ONCOLOGIA CELLULARE E FISIOPATOLOGIA) link			2		
72.	MED/04	Anno di corso 3	Fisiopatologia II (modulo di C.I. ONCOLOGIA CELLULARE E FISIOPATOLOGIA) link			3		
73.	MED/09	Anno di corso 3	Medicina di genere (modulo di C.I. SEMEiotica E Patologia Medica) link			1		
74.	MED/09	Anno di corso 3	Medicina interna (modulo di C.I. PRIMO SOCCORSO) link			1		
75.	MED/07	Anno di corso 3	Microbiologia clinica (modulo di C.I. MEDICINA DI LABORATORIO) link			1		
76.	MED/04	Anno di corso 3	Oncologia molecolare e cellulare (modulo di C.I. ONCOLOGIA CELLULARE E FISIOPATOLOGIA) link			3		
77.	MED/33	Anno di corso 3	Ortopedia (modulo di C.I. PRIMO SOCCORSO) link			1		
78.	MED/18	Anno di corso 3	Patologia Chirurgica (modulo di C.I. SEMEiotica E Patologia Chirurgica) link			3		
79.	MED/09	Anno di corso 3	Patologia Medica (modulo di C.I. SEMEiotica E Patologia Medica) link			5		
80.	MED/05	Anno di corso 3	Patologia clinica (modulo di C.I. MEDICINA DI LABORATORIO) link			3		
81.	M- PSI/08	Anno di corso 3	Psicologia generale (modulo di C.I. PSICOLOGIA E COMMUNICATION SKILLS) link			2		

82.	MED/46	Anno di corso 3	Scienze tecniche di medicina di laboratorio (<i>modulo di C.I. MEDICINA DI LABORATORIO</i>) link	1				
83.	MED/18	Anno di corso 3	Semeiotica chirurgica (<i>modulo di C.I. SEMEIOTICA E PATOLOGIA CHIRURGICA</i>) link	2				
84.	MED/09	Anno di corso 3	Semeiotica medica I (<i>modulo di C.I. SEMEIOTICA E PATOLOGIA MEDICA</i>) link	3				
85.	MED/09	Anno di corso 3	Semeiotica medica II (<i>modulo di C.I. SEMEIOTICA E PATOLOGIA MEDICA</i>) link	2				
86.	NN	Anno di corso 3	TIROCINIO DI SEMESTRE A SCELTA - 3 ANNO 2 SEMESTRE link	2				
87.	MED/41	Anno di corso 3	Terapia intensiva cardiocircolatoria (<i>modulo di C.I. PRIMO SOCCORSO</i>) link	1				
88.	MED/18	Anno di corso 3	Tirocinio Primo Soccorso - Chirurgia (<i>modulo di C.I. PRIMO SOCCORSO</i>) link	1				
89.	MED/09	Anno di corso 3	Tirocinio Primo Soccorso - Medicina (<i>modulo di C.I. PRIMO SOCCORSO</i>) link	1				
90.	MED/18	Anno di corso 3	Tirocinio Semeiotica e Patologia Chirurgica (<i>modulo di C.I. SEMEIOTICA E PATOLOGIA CHIRURGICA</i>) link	2				
91.	MED/09	Anno di corso 3	Tirocinio di Semeiotica Patologia Medica (<i>modulo di C.I. SEMEIOTICA E PATOLOGIA MEDICA</i>) link	2				
92.	M-PSI/08	Anno di corso 3	Tirocinio di psicologia (<i>modulo di C.I. PSICOLOGIA E COMMUNICATION SKILLS</i>) link	1				
93.	MED/08	Anno di	Anatomia Patologica - Sistematica II (<i>modulo di C.I. ANATOMIA</i>)	2				

		corso 4	PATOLOGICA) link				
94.	MED/08	Anno di corso 4	Anatomia Patologica - Sistematica III (modulo di C.I. ANATOMIA PATOLOGICA) link		2		
95.	MED/08	Anno di corso 4	Anatomia Patologica - Sistematica IV (modulo di C.I. ANATOMIA PATOLOGICA) link		3		
96.	MED/08	Anno di corso 4	Anatomia Patologica – Sistematica I (modulo di C.I. ANATOMIA PATOLOGICA) link		3		
97.	MED/08 MED/08	Anno di corso 4	C.I. ANATOMIA PATOLOGICA link		12		
98.	MED/28 MED/29 MED/30 MED/35 MED/31	Anno di corso 4	C.I. CLINICA MEDICO- CHIRURGICA DEGLI ORGANI DI SENSO link		7		
99.	MED/03 MED/14 MED/18 MED/24 MED/12	Anno di corso 4	C.I. CLINICA MEDICO- CHIRURGICA DELLE MALATTIE GASTROENTEROLOGICHE, NEFRO-UROLOGICHE E GENETICHE link		8		
100.	MED/36 MED/36	Anno di corso 4	C.I. DIAGNOSTICA PER IMMAGINI link		5		
101.	BIO/14 BIO/14	Anno di corso 4	C.I. FARMACOLOGIA II link		7		
102.	MED/17 MED/15 MED/42	Anno di corso 4	C.I. MALATTIE INFETTIVE E DEL SANGUE link		7		
103.	MED/26 MED/27	Anno di corso 4	C.I. NEUROLOGIA link		5		
104.	MED/18	Anno di	Chirurgia Gastroenterologica (modulo di C.I. CLINICA MEDICO- CHIRURGICA DELLE MALATTIE		2		

		corso 4	GASTROENTEROLOGICHE, NEFRO-UROLOGICHE E GENETICHE) link				
105.	MED/29	Anno di corso 4	Chirurgia Maxillo-Facciale (modulo di C.I. CLINICA MEDICO- CHIRURGICA DEGLI ORGANI DI SENSO) link	1			
106.	MED/35	Anno di corso 4	Dermatologia (modulo di C.I. CLINICA MEDICO-CHIRURGICA DEGLI ORGANI DI SENSO) link	2			
107.	MED/36	Anno di corso 4	Diagnostica per immagini (modulo di C.I. DIAGNOSTICA PER IMMAGINI) link	3			
108.	BIO/14	Anno di corso 4	Farmacologia del sistema cardiovascolare, respiratorio e gastroenterico (modulo di C.I. FARMACOLOGIA II) link	3			
109.	BIO/14	Anno di corso 4	Farmacologia del sistema nervoso centrale e del sistema endocrino (modulo di C.I. FARMACOLOGIA II) link	3			
110.	BIO/14	Anno di corso 4	Farmacoterapia oncologica (modulo di C.I. FARMACOLOGIA II) link	1			
111.	MED/12	Anno di corso 4	Gastroenterologia (modulo di C.I. CLINICA MEDICO-CHIRURGICA DELLE MALATTIE GASTROENTEROLOGICHE, NEFRO-UROLOGICHE E GENETICHE) link	2			
112.	MED/42	Anno di corso 4	Igiene generale ed applicata – vaccini e vaccinologia (modulo di C.I. MALATTIE INFETTIVE E DEL SANGUE) link	1			
113.	MED/03	Anno di corso 4	Malattie Genetiche (modulo di C.I. CLINICA MEDICO-CHIRURGICA DELLE MALATTIE GASTROENTEROLOGICHE, NEFRO-UROLOGICHE E GENETICHE) link	2			
114.	MED/17	Anno di corso 4	Malattie Infettive I (modulo di C.I. MALATTIE INFETTIVE E DEL SANGUE) link	2			

115.	MED/17	Anno di corso 4	Malattie Infettive II (<i>modulo di C.I. MALATTIE INFETTIVE E DEL SANGUE</i>) link	2				
116.	MED/15	Anno di corso 4	Malattie del Sangue (<i>modulo di C.I. MALATTIE INFETTIVE E DEL SANGUE</i>) link	2				
117.	MED/36	Anno di corso 4	Medicina Nucleare (<i>modulo di C.I. DIAGNOSTICA PER IMMAGINI</i>) link	1				
118.	MED/14	Anno di corso 4	Nefrologia (<i>modulo di C.I. CLINICA MEDICO-CHIRURGICA DELLE MALATTIE GASTROENTEROLOGICHE, NEFRO-UROLOGICHE E GENETICHE</i>) link	1				
119.	MED/27	Anno di corso 4	Neurochirurgia (<i>modulo di C.I. NEUROLOGIA</i>) link	1				
120.	MED/26	Anno di corso 4	Neurologia I (<i>modulo di C.I. NEUROLOGIA</i>) link	2				
121.	MED/26	Anno di corso 4	Neurologia II (<i>modulo di C.I. NEUROLOGIA</i>) link	2				
122.	MED/28	Anno di corso 4	Odontostomatologia (<i>modulo di C.I. CLINICA MEDICO-CHIRURGICA DEGLI ORGANI DI SENSO</i>) link	1				
123.	MED/30	Anno di corso 4	Oftalmologia (<i>modulo di C.I. CLINICA MEDICO-CHIRURGICA DEGLI ORGANI DI SENSO</i>) link	1				
124.	MED/31	Anno di corso 4	Otorinolaringoiatria (<i>modulo di C.I. CLINICA MEDICO-CHIRURGICA DEGLI ORGANI DI SENSO</i>) link	2				
125.	NN	Anno di corso 4	TIROCINIO DI SEMESTRE A SCELTA - 4 ANNO 1 SEMESTRE link	3				
126.	NN	Anno	TIROCINIO DI SEMESTRE A	8				

		di corso 4	SCELTA - 4 ANNO 2 SEMESTRE link					
127.	MED/08	Anno di corso 4	Tirocinio Anatomia Patologica (<i>modulo di C.I. ANATOMIA PATOLOGICA</i>) link			2		
128.	MED/36	Anno di corso 4	Tirocinio radiologia (<i>modulo di C.I. DIAGNOSTICA PER IMMAGINI</i>) link			1		
129.	MED/24	Anno di corso 4	Urologia (<i>modulo di C.I. CLINICA MEDICO-CHIRURGICA DELLE MALATTIE GASTROENTEROLOGICHE, NEFRO-UROLOGICHE E GENETICHE</i>) link			1		
130.	MED/43	Anno di corso 5	Bioetica (<i>modulo di C.I. RICERCA BIOMEDICA</i>) link			1		
131.	MED/11 MED/22 MED/21 MED/23 MED/10 M- EDF/01	Anno di corso 5	C.I. CLINICA MEDICO- CHIRURGICA CARDIO-TORACO- VASCOLARE link			8		
132.	MED/40 MED/40 MED/13	Anno di corso 5	C.I. GINECOLOGIA ED ENDOCRINOLOGIA link			11		
133.	MED/44 MED/43	Anno di corso 5	C.I. MEDICINA LEGALE link			7		
134.	MED/38 MED/20 MED/38	Anno di corso 5	C.I. PEDIATRIA MEDICA E CHIRURGICA link			10		
135.	MED/39 MED/25 M- PSI/08	Anno di corso 5	C.I. PSICHIATRIA link			7		
136.	MED/01 ING- INF/05	Anno di	C.I. RICERCA BIOMEDICA link			4		

	MED/01 MED/43	corso 5						
137.	MED/42 MED/42	Anno di corso 5	C.I. SANITA' PUBBLICA link			4		
138.	MED/23	Anno di corso 5	Cardiochirurgia (<i>modulo di C.I. CLINICA MEDICO-CHIRURGICA CARDIO-TORACO-VASCOLARE</i>) link			1		
139.	MED/20	Anno di corso 5	Chirurgia Pediatrica (<i>modulo di C.I. PEDIATRIA MEDICA E CHIRURGICA</i>) link			2		
140.	MED/21	Anno di corso 5	Chirurgia Toracica (<i>modulo di C.I. CLINICA MEDICO-CHIRURGICA CARDIO-TORACO-VASCOLARE</i>) link			1		
141.	MED/22	Anno di corso 5	Chirurgia Vascolare (<i>modulo di C.I. CLINICA MEDICO-CHIRURGICA CARDIO-TORACO-VASCOLARE</i>) link			1		
142.	MED/13	Anno di corso 5	Diabetologia (<i>modulo di C.I. GINECOLOGIA ED ENDOCRINOLOGIA</i>) link			2		
143.	MED/42	Anno di corso 5	Economia, programmazione ed Organizzazione Sanitaria (<i>modulo di C.I. SANITA' PUBBLICA</i>) link			2		
144.	MED/13	Anno di corso 5	Endocrinologia generale (<i>modulo di C.I. GINECOLOGIA ED ENDOCRINOLOGIA</i>) link			2		
145.	MED/40	Anno di corso 5	Ginecologia (<i>modulo di C.I. GINECOLOGIA ED ENDOCRINOLOGIA</i>) link			3		
146.	MED/42	Anno di corso 5	Igiene Ospedaliera e Medicina del Territorio (<i>modulo di C.I. SANITA' PUBBLICA</i>) link			2		
147.	MED/11	Anno di corso 5	Malattie dell'apparato cardiovascolare (<i>modulo di C.I. CLINICA MEDICO-CHIRURGICA CARDIO-TORACO-VASCOLARE</i>) link			2		

148.	MED/10	Anno di corso 5	Malattie dell'apparato respiratorio (<i>modulo di C.I. CLINICA MEDICO-CHIRURGICA CARDIO-TORACO-VASCOLARE</i>) link	2				
149.	MED/43	Anno di corso 5	Medicina Legale I (<i>modulo di C.I. MEDICINA LEGALE</i>) link	3				
150.	MED/43	Anno di corso 5	Medicina Legale II (<i>modulo di C.I. MEDICINA LEGALE</i>) link	2				
151.	M-EDF/01	Anno di corso 5	Medicina Riabilitativa Cardio-Respiratoria (<i>modulo di C.I. CLINICA MEDICO-CHIRURGICA CARDIO-TORACO-VASCOLARE</i>) link	1				
152.	MED/44	Anno di corso 5	Medicina del Lavoro (<i>modulo di C.I. MEDICINA LEGALE</i>) link	2				
153.	ING-INF/05	Anno di corso 5	Metodi informatici per la ricerca biomedica (<i>modulo di C.I. RICERCA BIOMEDICA</i>) link	1				
154.	MED/38	Anno di corso 5	Neonatologia (<i>modulo di C.I. PEDIATRIA MEDICA E CHIRURGICA</i>) link	1				
155.	MED/39	Anno di corso 5	Neuropsichiatria infantile (<i>modulo di C.I. PSICHIATRIA</i>) link	1				
156.	MED/40	Anno di corso 5	Ostetricia (<i>modulo di C.I. GINECOLOGIA ED ENDOCRINOLOGIA</i>) link	2				
157.	MED/38	Anno di corso 5	Pediatria I (<i>modulo di C.I. PEDIATRIA MEDICA E CHIRURGICA</i>) link	3				
158.	MED/38	Anno di corso 5	Pediatria II (<i>modulo di C.I. PEDIATRIA MEDICA E CHIRURGICA</i>) link	2				
159.	MED/25	Anno di	Psichiatria I (<i>modulo di C.I. PSICHIATRIA</i>) link	3				

		corso 5					
160.	MED/25	Anno di corso 5	Psichiatria II (<i>modulo di C.I. PSICHIATRIA</i>) link		2		
161.	M- PSI/08	Anno di corso 5	Psicologia clinica (<i>modulo di C.I. PSICHIATRIA</i>) link		1		
162.	MED/01	Anno di corso 5	Scrittura Scientifica (<i>modulo di C.I. RICERCA BIOMEDICA</i>) link		1		
163.	MED/01	Anno di corso 5	Statistica Medica 2 (<i>modulo di C.I. RICERCA BIOMEDICA</i>) link		1		
164.	NN	Anno di corso 5	TIROCINIO DI SEMESTRE A SCELTA - 5 ANNO I SEMESTRE link		5		
165.	NN	Anno di corso 5	TIROCINIO DI SEMESTRE A SCELTA - 5 ANNO II SEMESTRE link		4		
166.	MED/38	Anno di corso 5	Tirocinio Pediatria (<i>modulo di C.I. PEDIATRIA MEDICA E CHIRURGICA</i>) link		2		
167.	MED/40	Anno di corso 5	Tirocinio di Ginecologia (<i>modulo di C.I. GINECOLOGIA ED ENDOCRINOLOGIA</i>) link		2		
168.	MED/41	Anno di corso 6	Anestesiologia (<i>modulo di C.I. EMERGENZE MEDICO CHIRURGICHE</i>) link		2		
169.	NN	Anno di corso 6	Area Chirurgica (<i>modulo di TPVES (Tirocinio pratico valutativo)</i>) link		5		
170.	NN	Anno di corso 6	Area Medica (<i>modulo di TPVES (Tirocinio pratico valutativo)</i>) link		5		

171.	NN	Anno di corso 6	Area Medicina Generale (<i>modulo di TPVES (Tirocinio pratico valutativo)</i>) link	5				
172.	MED/19 MED/18	Anno di corso 6	C.I. CLINICA CHIRURGICA link	5				
173.	MED/16 MED/09 MED/33 MED/09	Anno di corso 6	C.I. CLINICA MEDICA link	11				
174.	MED/38 MED/18 MED/09 MED/41 MED/36	Anno di corso 6	C.I. EMERGENZE MEDICO CHIRURGICHE link	8				
175.	MED/06 MED/36 MED/06 MED/41	Anno di corso 6	C.I. ONCOLOGIA MEDICA link	6				
176.	MED/19	Anno di corso 6	Chirurgia Plastica (<i>modulo di C.I. CLINICA CHIRURGICA</i>) link	1				
177.	MED/18	Anno di corso 6	Chirurgia d'Urgenza (<i>modulo di C.I. EMERGENZE MEDICO CHIRURGICHE</i>) link	2				
178.	MED/18	Anno di corso 6	Clinica Chirurgica I (<i>modulo di C.I. CLINICA CHIRURGICA</i>) link	2				
179.	MED/18	Anno di corso 6	Clinica Chirurgica II (<i>modulo di C.I. CLINICA CHIRURGICA</i>) link	2				
180.	MED/09	Anno di corso 6	Clinica Medica I (<i>modulo di C.I. CLINICA MEDICA</i>) link	3				
181.	MED/09	Anno di corso 6	Clinica Medica II (<i>modulo di C.I. CLINICA MEDICA</i>) link	3				
182.	MED/06	Anno di	Cure palliative in oncologia (<i>modulo di C.I. ONCOLOGIA MEDICA</i>) link	1				

		corso 6						
183.	MED/36	Anno di corso 6	Diagnostica per immagini (<i>modulo di C.I. EMERGENZE MEDICO CHIRURGICHE</i>) link				1	
184.	MED/38	Anno di corso 6	Emergenze Pediatriche (<i>modulo di C.I. EMERGENZE MEDICO CHIRURGICHE</i>) link				1	
185.	MED/09	Anno di corso 6	Il Metodo Clinico in Medicina Generale (<i>modulo di C.I. CLINICA MEDICA</i>) link				1	
186.	MED/09	Anno di corso 6	Medicina di Emergenza Urgenza (<i>modulo di C.I. EMERGENZE MEDICO CHIRURGICHE</i>) link				2	
187.	MED/06	Anno di corso 6	Oncologia Medica (<i>modulo di C.I. ONCOLOGIA MEDICA</i>) link				2	
188.	MED/33	Anno di corso 6	Ortopedia (<i>modulo di C.I. CLINICA MEDICA</i>) link				2	
189.	MED/36	Anno di corso 6	Radioterapia (<i>modulo di C.I. ONCOLOGIA MEDICA</i>) link				2	
190.	MED/16	Anno di corso 6	Reumatologia (<i>modulo di C.I. CLINICA MEDICA</i>) link				2	
191.	NN	Anno di corso 6	TIROCINIO DI SEMESTRE A SCELTA - 6 ANNO I SEMESTRE link				3	
192.	NN	Anno di corso 6	TIROCINIO DI SEMESTRE A SCELTA - 6 ANNO II SEMESTRE link				3	
193.	NN	Anno di corso 6	TPVES (Tirocinio pratico valutativo) link				15	

194. MED/41 Anno di corso 6
Terapia del dolore in Ambito Oncologico (*modulo di C.I. ONCOLOGIA MEDICA*) [link](#)

1



QUADRO B4

Aule

Descrizione link: Aule

Link inserito: <http://aule.unisi.it/>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Aule in uso al CLMU in Medicina e Chirurgia



QUADRO B4

Laboratori e Aule Informatiche

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Laboratori ed aule informatiche



QUADRO B4

Sale Studio

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Sale studio in uso al CLMU in Medicina e Chirurgia



QUADRO B4

Biblioteche

Descrizione link: Biblioteca di Area Medico Farmaco Biologica (BAMF)

Link inserito: <http://www.sba.unisi.it/bamf>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Biblioteche ad uso del CLMU in Medicina e Chirurgia



QUADRO B5

Orientamento in ingresso

Sulla piattaforma orientarSi <https://orientarsi.unisi.it>, con particolare riferimento alla sezione SCELGO, è possibile reperire le informazioni utili agli studenti in fase di ingresso ed è possibile consultare ulteriori materiali informativi sull'offerta formativa e i servizi di Ateneo al link <https://www.unisi.it/materiali-informativi>

Sono inoltre disponibili tutte le informazioni per l'accoglienza agli studenti disabili <https://orientarsi.unisi.it/studio/servizi-di-supporto-agli-studenti/disabilita> e per i servizi dsa <https://orientarsi.unisi.it/studio/servizi-di-supporto-agli-studenti/dsa>

Le informazioni dedicate agli **studenti internazionali** o studenti con titolo estero sui corsi offerti dall'Università di Siena e su come ottenere l'ammissione, si trovano sul portale dell'Ateneo dedicate al seguente link <https://admission.unisi.it>

Le domande di ammissione per gli studenti internazionali devono essere presentate sulla piattaforma Dream Apply link <https://apply.unisi.it> al fine di ottenere la valutazione per l'accesso ai corsi di studio prescelti e la lettera di accesso necessaria per la richiesta del visto nelle rappresentanze consolari.

Sulle scadenze, sulle modalità e su ogni informazione necessaria allo studente internazionale o comunque studente con titolo estero è possibile trovare maggiori informazioni contattando la struttura competente alla email:

admissionoffice@unisi.it o visitando il portale dell'Ateneo dedicato al seguente link <https://admission.unisi.it>

Descrizione link: Orientamento e tutorato del Corso di Studio

Link inserito: <https://medicina-chirurgia.unisi.it/it/iscriversi/orientamento>



QUADRO B5

Orientamento e tutorato in itinere

Tutte le studentesse e gli studenti hanno a disposizione servizi di tutorato in itinere soprattutto attraverso i tutor che svolgono attività di supporto didattico nelle aree disciplinari nelle quali possono esserci maggiori Difficoltà nell'arco degli studi universitari e specifiche attività didattico-integrative a sostegno del percorso di studi dei diversi settori e corsi. Sul sito web di Ateneo <https://www.unisi.it/didattica/orientamento-e-tutorato/tutorato-gli-studenti-universitari> sono disponibili tutte le informazioni e i contatti.

Sulla piattaforma orientarSi <https://orientarsi.unisi.it>, con particolare riferimento alla sezione STUDIO, è possibile reperire le informazioni utili agli studenti in itinere ed è possibile consultare ulteriori materiali informativi sull'offerta formativa e i servizi di Ateneo al link

<https://www.unisi.it/materiali-informativi>

Sono inoltre disponibili tutte le informazioni per l'accoglienza agli studenti disabili <https://orientarsi.unisi.it/studio/servizi-di-supporto-agli-studenti/disabilita>

e per i servizi dsa <https://orientarsi.unisi.it/studio/servizi-di-supporto-agli-studenti/dsa>

Studenti con cittadinanza NON UE

Gli studenti internazionali devono procedere alla valutazione dei loro titoli di studio già prima dell'apertura ufficiale delle iscrizioni (autunno anno precedente) attraverso una piattaforma dedicata dove deve essere allegata la documentazione nel rispetto delle indicazioni contenute nella normativa

ministeriale. Al link <https://apply.unisi.it> è possibile reperire la piattaforma e le notizie inerenti i corsi offerti dall'Ateneo.

Sulle scadenze, sulle modalità e su ogni

informazione necessaria allo studente internazionale è possibile trovare maggiori informazioni contattando la struttura competente alla email admissionoffice@unisi.it o visitando il portale dell'Ateneo dedicato al seguente link

<https://admission.unisi.it>

Descrizione link: Orientamento e tutorato del Corso di Studio

Link inserito: <https://medicina-chirurgia.unisi.it/it/studiare/tutorato>

17/02/2025

Sulla piattaforma orientarSi <https://orientarsi.unisi.it>, con particolare riferimento alla sezione LAVORO, è possibile reperire tutte le informazioni.

Descrizione link: Tirocini

Link inserito: <https://medicina-chirurgia.unisi.it/it/studiare/tirocini-laboratori>



In questo campo devono essere inserite tutte le convenzioni per la mobilità internazionale degli studenti attivate con Atenei stranieri, con l'eccezione delle convenzioni che regolamentano la struttura di corsi interateneo; queste ultime devono invece essere inserite nel campo apposito "Corsi interateneo".

Per ciascun Ateneo straniero convenzionato, occorre inserire la convenzione che regola, fra le altre cose, la mobilità degli studenti, e indicare se per gli studenti che seguono il relativo percorso di mobilità sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo. In caso non sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo con l'Ateneo straniero (per esempio, nel caso di convenzioni per la mobilità Erasmus) come titolo occorre indicare "Solo italiano" per segnalare che gli studenti che seguono il percorso di mobilità conseguiranno solo il normale titolo rilasciato dall'ateneo di origine.

Dalla Sezione voce INTERNAZIONALE del sito unisi

<https://www.unisi.it/internazionale>

è possibile consultare le varie sezioni tra le quali quella "Dimensione internazionale" dove sono pubblicati gli accordi con le altre Università.

L'Università di Siena promuove e gestisce numerosi Accordi di collaborazione in tutto il mondo per incentivare le relazioni internazionali tra le Università.

Per promuovere la mobilità internazionale di docenti e studenti e favorire l'internazionalizzazione dei curricula studiorum (double degree, titoli doppi o congiunti, dottorato, master, summer school, ecc.) è possibile stipulare accordi internazionali con università straniere. Tipologie e procedure di approvazione variano in base alla finalità dell'accordo e alla nazione sede dell'ateneo.

Descrizione link: Accordi Internazionali

Link inserito: <https://www.unisi.it/internazionale/dimensione-internazionale/accordi-e-network>

Nessun Ateneo

17/02/2025

I progetti dell'Università di Siena per favorire l'inserimento e l'accompagnamento al lavoro dei propri studenti e neolaureati sono consultabili alla pagina

<https://orientarsi.unisi.it/lavoro>

Descrizione link: Accompagnamento al lavoro

Link inserito: <http://www.unisi.it/didattica/placement-office-career-service>



QUADRO B5

Eventuali altre iniziative

17/02/2025

Servizi di consulenza personalizzati per il benessere e l'inclusione

L'Università di Siena promuove e gestisce le attività di sostegno e assistenza tese al benessere della comunità studentesca durante le varie fasi della vita accademica con servizi di consulenza personalizzata riservati e gratuiti:

Servizio di ascolto e Ascolto e inclusione - Carriera Alias, Orientamento al lavoro (anche mirato per persone Disabili e con DSA), Servizio per il CV check e per la ricerca attiva del lavoro, Consigliera di fiducia, Difensore civico.

<https://orientarsi.unisi.it/studio/supporto-e-sostegno/consulenza-agli-studenti>

Servizio di sostegno psicologico

L'università di Siena offre percorsi riservati e gratuiti di sostegno psicologico alla comunità studentesca che si trova a vivere momenti di difficoltà o di disagio personale, blocco nella vita universitaria, problemi relazionali, di ansia e stress

<https://orientarsi.unisi.it/studio/servizi-di-supporto-agli-studenti/consulenza-agli-studenti/documento/consulenza-psicologica>

Servizi di assistenza, ascolto e informazione

L'Ateneo svolge attività di assistenza, ascolto ed informazione per il pubblico e pubblicizza le opportunità offerte attraverso l'Ufficio Relazioni con il Pubblico e International Place

<http://www.unisi.it/urp>

Borse e incentivi allo studio

L'Ateneo realizza le attività per l'attribuzione di borse e premi di studio attraverso l'Ufficio borse incentivi allo studio e tutorato

<https://www.unisi.it/borse>

Just Peace

Dal 2020 è stato introdotto un nuovo servizio denominato Just Peace rivolto agli studenti internazionali. E' uno Sportello avanzato dedicato a studenti/studentesse internazionali che provengano da Aree di Crisi, e/o di estrema povertà, e/o richiedenti protezione internazionale. Lo sportello Just Peace è un'azione di raccordo sulla base dell'adesione dell'Ateneo al network

RUNIPACE – Rete Università per la Pace – e al Manifesto dell'Università inclusiva UNHCR andando a supportare e coordinare le attività di Unisi Cares, del progetto Scholars at Risk (SAR) e di tutte le azioni derivanti dalla partecipazione a Runipace e al Manifesto dell'Università inclusiva. Cura a livello di Ateneo anche in raccordo con le altre strutture universitarie le politiche attive inerenti l'inclusione, l'equità, i diritti umani e la partecipazione attiva delle studentesse e degli studenti provenienti da

Aree di Crisi e/o richiedenti asilo.

<https://www.unisi.it/ateneo/progetti-di-ateneo/sportello-avanzato-just-peace>



QUADRO B6

Opinioni studenti

In questo campo sono presentati i risultati provenienti dalla rilevazione sull'efficacia del processo formativo percepita dagli studenti, relativamente ai singoli insegnamenti e al CdS nel suo complesso. 29/08/2024

Dall'a.a. 2023/2024 i risultati delle opinioni degli studenti e delle studentesse sono consultabili sul Sistema Informativo Statistico della Valutazione della Didattica (SISValDidat) selezionando l'Ateneo senese e aprendo la sezione Opinione degli studenti sulla didattica erogata.

Descrizione link: Rilevazione opinione studenti e studentesse

Link inserito: <https://sisvaldidat.it/>



QUADRO B7

Opinioni dei laureati

Consultare l'indagine AlmaLaurea sul Profilo dei Laureati nella pagina del sito di AlmaLaurea accessibile tramite link indicato. 26/08/2024

Descrizione link: Profilo dei laureati

Link inserito: <http://www.almalaurea.it/universita/profilo>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Profilo dei laureati



QUADRO C1

Dati di ingresso, di percorso e di uscita

Il file pdf sotto riportato è relativo agli indicatori forniti da ANVUR pubblicati il giorno 06/07/2024

26/08/2024

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Dati di ingresso, percorso e uscita relativi al CdS



QUADRO C2

Efficacia Esterna

Consultare l'Indagine AlmaLaurea sulla Condizione Occupazionale dei Laureati nella pagina del sito di AlmaLaurea accessibile tramite link indicato.

26/08/2024

Descrizione link: Condizione occupazionale dei Laureati

Link inserito: <https://www.almalaurea.it/universita/indagini/laureati/occupazione>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Condizione occupazionale dei Laureati



QUADRO C3

Opinioni enti e imprese con accordi di stage / tirocinio curriculare o extra-curriculare

Il servizio Placement Office Career Service dell'Ateneo di Siena offre la possibilità di avere un feedback delle attività di tirocinio attraverso il questionario disponibile nella piattaforma on-line di AlmaLaurea.

08/08/2024

La compilazione del questionario di valutazione viene richiesta, a stage completato, al tutor aziendale e al tirocinante.

I risultati della rilevazione, trattati in forma anonima, saranno resi pubblici in forma aggregata (anche per Corso di studio) e costituiranno una base di analisi, monitoraggio e controllo sulle attività di tirocinio svolte da studenti e neolaureati.

Descrizione link: Valutazione stage

Link inserito: <https://www.unisi.it/didattica/placement-office-career-service/osservatorio-sugli-stage/valutazione-stage>



QUADRO D1

Struttura organizzativa e responsabilità a livello di Ateneo

17/02/2025

Al fine di assicurare la qualità della didattica, della ricerca, della terza missione e dei dottorati di ricerca, l'Università degli Studi di Siena si è dotata di un proprio sistema di assicurazione della qualità avente la struttura organizzativa e le responsabilità per la gestione della qualità illustrate nelle pagine web relative all'Assicurazione della qualità.

Descrizione link: AQ dell'Università di Siena

Link inserito: <https://www.unisi.it/ateneo/assicurazione-della-qualita>



QUADRO D2

Organizzazione e responsabilità della AQ a livello del Corso di Studio

17/02/2025

Al fine di assicurare la qualità della didattica, del dottorato di ricerca, della ricerca e della terza missione, l'Università di Siena si è dotata di un proprio Sistema di Assicurazione della Qualità (AQ), definendone la struttura organizzativa, le responsabilità e i processi. A seguito dell'adozione del modello AVA3, il Sistema di AQ è oggetto di riesame annuale, così come il Sistema di Governo.

Il sito del Dipartimento ha una pagina Assicurazione della qualità

<https://www.dsmcn.unisi.it/it/dipartimento/assicurazione-della-qualita>.

La pagina strutturata in 3 sezioni:

Piano triennale del Dipartimento (PTD)

Assicurazione della Qualità dei corsi di studio

Assicurazione della Qualità dei corsi di dottorato di ricerca

Il sito del Corso di Studio ha la pagina AQ Didattica indicata nel link sottostante.

Descrizione link: Il sistema AQ del Corso di Studio

Link inserito: <https://medicina-chirurgia.unisi.it/it/il-corso/aq-didattica>



QUADRO D3

Programmazione dei lavori e scadenze di attuazione delle iniziative

17/02/2025

La tempistica prevista è consultabile al link sottostante.

Descrizione link: Scadenze

Link inserito: <https://www.unisi.it/ateneo/assicurazione-della-qualita/scadenze-didattica>



QUADRO D4

Riesame annuale

17/02/2025

Il Rapporto di Riesame annuale dei Corsi di Studio dal 2017 è stato semplificato nella forma e nel contenuto, riconducendolo a un commento critico sintetico agli indicatori quantitativi forniti dall'ANVUR, attraverso la compilazione di una scheda predefinita (Scheda di Monitoraggio annuale) reperibile nella banca dati SUA-CdS nella parte in blu MONITORAGGIO ANNUALE indicatori.

Le relazioni annuali delle CPDS e i rapporti di riesame ciclico del CdS effettuati negli anni sono di seguito visualizzati in automatico.

Descrizione link: Rapporti di riesame del corso di studio

Link inserito: <https://medicina-chirurgia.unisi.it/it/il-corso/aq-didattica>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Scheda Monitoraggio Annuale 2024



QUADRO D5

Progettazione del CdS



QUADRO D6

Eventuali altri documenti ritenuti utili per motivare l'attivazione del Corso di Studio



QUADRO D7

Relazione illustrativa specifica per i Corsi di Area Sanitaria



Informazioni generali sul Corso di Studi

Università	Università degli Studi di SIENA
Nome del corso in italiano	Medicina e chirurgia
Nome del corso in inglese	Medicine and Surgery
Classe	LM-41 R - Medicina e chirurgia
Lingua in cui si tiene il corso	italiano
Eventuale indirizzo internet del corso di laurea	https://medicina-chirurgia.unisi.it
Tasse	https://www.unisi.it/didattica/immatricolazioni-e-iscrizioni/tasse
Modalità di svolgimento	a. Corso di studio convenzionale



Corsi interateneo RAD



Questo campo dev'essere compilato solo per corsi di studi interateneo,

Un corso si dice "interateneo" quando gli Atenei partecipanti stipulano una convenzione finalizzata a disciplinare direttamente gli obiettivi e le attività formative di un unico corso di studi, che viene attivato congiuntamente dagli Atenei coinvolti, con uno degli Atenei che (anche a turno) segue la gestione amministrativa del corso. Gli Atenei coinvolti si accordano altresì sulla parte degli insegnamenti che viene attivata da ciascuno; deve essere previsto il rilascio a tutti gli studenti iscritti di un titolo di studio congiunto, doppio o multiplo.

Non sono presenti atenei in convenzione



Docenti di altre Università





Referenti e Strutture



Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS FERRETTI Fabio

Organo Collegiale di gestione del corso di studio Comitato per la Didattica

Struttura didattica di riferimento Scienze Mediche, Chirurgiche e Neuroscienze (Dipartimento Legge 240)

Altri dipartimenti Biotecnologie Mediche
Medicina Molecolare e dello Sviluppo



Docenti di Riferimento

N.	CF	COGNOME	NOME	SETTORE	MACRO SETTORE	QUALIFICA	PESO	INSEGNAMENTO ASSOCIATO
1.	CMPMRZ71R02F839O	ACAMPA	Maurizio	MED/09	06/B	RD	1	
2.	DNAGLG71A21A182T	ADANI	Gian Luigi	MED/18	06/C1	PA	1	
3.	GLNMGH59B45I726F	AGLIANO'	Margherita	BIO/16	05/H1	RU	1	
4.	BLDMGH87S67E202X	BALDASSARRI	Margherita	MED/03	06/A	RD	1	
5.	BRGLNE73T68C085U	BARGAGLI	Elena	MED/10	06/D1	PO	1	
6.	BRNVGN68B59D969E	BARONE	Virginia	BIO/16	05/H1	RU	1	
7.	BTTSFN62T66D969Y	BATTISTINI	Stefania	MED/26	06/D6	PA	1	
8.	BRTGNE62R16I726O	BERTELLI	Eugenio	BIO/16	05/H1	PO	1	
9.	BCCMNC63M47G337B	BOCCHIA	Monica	MED/15	06/D3	PO	1	
10.	BNFMRC58A16E202W	BONIFAZI	Marco	BIO/09	05/D1	PA	1	
11.	CFFCRL65D64H901K	CAFFARELLI	Carla	MED/09	06/B	RD	1	
12.	CLBLRA92M50L042Z	CALABRESE	Laura	MED/35	06/D	RD	1	
13.	CMLMTT83T29I726L	CAMELI	Matteo	MED/11	06/D1	PA	1	

14.	CMLPLA88T18G752E	CAMELI	Paolo	MED/10	06/D1	PA	1
15.	CNTLCU74A14I726M	CANTARINI	Luca	MED/16	06/D3	PA	1
16.	CSTMGR66P42C352D	CASTAGNA	Maria Grazia	MED/13	06/D2	PA	1
17.	CTLCHR92T41E715K	CATELLI	Chiara	MED/21	06/E	RD	1
18.	CHVMRA57D05H501Y	CHIAVARELLI	Mario	MED/23	06/E1	PO	1
19.	CHBSVT66S12E541P	CHIBBARO	Salvatore	MED/27	06/E3	PA	1
20.	CRTRSO85S56A893O	CORTESE	Rosa	MED/26	06/D	RD	1
21.	CMURRT88D27F912G	CUOMO	Roberto	MED/19	06/E2	PA	1
22.	DLSMRN94T41A669S	D'ALESSANDRO	Miriana	MED/46	06/N	RD	1
23.	DDNGMR76E17F839N	DE DONATO	Gianmarco	MED/22	06/E1	PO	1
24.	DSTNCL62B10H224G	DE STEFANO	Nicola	MED/26	06/D6	PO	1
25.	DTTFNC60P09H501W	DOTTA	Francesco	MED/13	06/D2	PO	1
26.	FGLNDR65A22E625S	FAGIOLINI	Andrea	MED/25	06/D5	PO	1
27.	FRDBRN60E01C085D	FREDIANI	Bruno	MED/16	06/D3	PO	1
28.	GBBMRA56B07G752B	GABBRIELLI	Mario	MED/43	06/M2	PO	1
29.	GMBCRL58C56B354M	GAMBARANA	Carla	BIO/14	05/G1	PA	1
30.	GRSGDU60L16F605P	GAROSI	Guido	MED/14	06/D2	PA	1
31.	GNNPLA74S28L780C	GENNARO	Paolo	MED/29	06/E3	PO	1
32.	GNTSFN88E18D653Q	GENTILESCHI	Stefano	MED/16	06/D	RD	1
33.	GRDNTN62R11F839X	GIORDANO	Antonio	MED/08	06/A4	PO	1
34.	GZZLSN69A20A944F	GOZZETTI	Alessandro	MED/15	06/D3	PA	1
35.	GRCGPP90M63G712M	GRIECO	Giuseppina Emanuela	MED/46	06/N	RD	1
36.	GRSSVT63B11B857W	GROSSO	Salvatore	MED/38	06/G1	PO	1
37.	LZZSFN62H02I726V	LAZZI	Stefano	MED/08	06/A4	PO	1
38.	LMRVCN64M03D086E	LI MARZI	Vincenzo	MED/24	06/E2	PA	1
39.	LFGMFR87E51F052S	LOFIEGO	Maria Fortunata	MED/46	06/N	RD	1
40.	LZZLCU72A06E202H	LUZZI	Luca	MED/21	06/E1	PA	1
41.	MAIMHL58D14F839H	MAIO	Michele	MED/06	06/D3	PO	1
42.	MNCSFN67M17I726Y	MANCINI	Stefano	MED/18	06/C1	RU	1
43.	MRRDNL66B26D086M	MARRELLI	Daniele	MED/18	06/C1	PO	1
44.	MLNFNC75H27B963N	MOLINARO	Francesco	MED/20	06/E2	PA	1
45.	MNTFNC73M53I726I	MONTAGNANI	Francesca	MED/17	06/D4	RU	1

46.	NRELSN65D03I726C	NERI	Alessandro	MED/18	06/C1	PA	1
47.	NREFNC85B18I726D	NERI	Francesco	BIO/09	05/D	RD	1
48.	NGILRA81P63D612U	NIGI	Laura	MED/13	06/D2	PA	1
49.	NSIGPP70R15G751S	NISI	Giuseppe	MED/19	06/E2	PA	1
50.	PCLPLA93A52A783R	PACELLI	Paola	MED/46	06/N	RD	1
51.	PSQDRD91L29I726C	PASQUI	Edoardo	MED/22	06/E	RD	1
52.	PRLFLC87P06A509J	PERILLO	Felice	MED/10	06/D	RD	1
53.	PLNDNC84H27F915C	PLANTONE	Domenico	MED/26	06/D6	PA	1
54.	PRCBNT62C52E202H	PORCELLI	Brunetta	BIO/12	05/E3	RU	1
55.	RVLFNC61E07B860Z	ROVIELLO	Franco	MED/18	06/C1	PO	1
56.	RBGPTR63P14I726N	RUBEGNI	Pietro	MED/35	06/D4	PO	1
57.	RGGGLN60T49G479T	RUGGIERI	Giuliana	MED/18	06/C1	RU	1
58.	SNDMRT84E70G224D	SANDINI	Marta	MED/18	06/C	RD	1
59.	SCLSBN64S21B619Q	SCOLLETTA	Sabino	MED/41	06/L1	PO	1
60.	STRMLR64B68H703R	STROMILLO	Maria Laura	MED/26	06/D	RD	1
61.	TMBMRA60T21H501T	TUMBARELLO	Mario	MED/17	06/D4	PO	1
62.	VLNSFN56C69L452K	VALENTE	Serafina	MED/11	06/D1	PA	1
63.	ZPURRC58H22D086X	ZUPI	Errico	MED/40	06/H1	PO	1

✓ Tutti i requisiti docenti soddisfatti per il corso :

Medicina e chirurgia

▶ Rappresentanti Studenti

COGNOME	NOME	EMAIL	TELEFONO
Cerullo	Dario	d.cerullo1@student.unisi.it	
Iotti	Francesca	f.iotti@student.unisi.it	
Scrinzi	Samuele	s.scrinzi@student.unisi.it	
Tushe	Kevin	k.tushe@student.unisi.it	
Arazi	Shani	s.arazi@student.unisi.it	
Griffini	Sofia	s.griffini@student.unisi.it	



Gruppo di gestione AQ

COGNOME	NOME
ARAZI	SHANI
BISCONTI	ILARIA
CASTAGNA	MARIA GRAZIA
CERULLO	DARIO
FERRETTI	FABIO
GAMBARANA	CARLA
GRIFFINI	SOFIA
IOTTI	FRANCESCA
LAZZI	STEFANO
MAELLARO	EMILIA
RENIERI	ALESSANDRA
SCRINZI	SAMUELE
TUSHE	KEVIN



Tutor

COGNOME	NOME	EMAIL	TIPO
FABIANO	DAMIANO	damiano.fabiano@student.unisi.it	Tutor ai sensi del DL 9 maggio 2003, n. 105
PETTORALI	EMMA	emma.pettorali@student.unisi.it	Tutor ai sensi del DL 9 maggio 2003, n. 105
TINI	Paolo		Docente di ruolo
DOTTA	Francesco		Docente di ruolo
MANCUSI	MICHELA	michela.mancusi@student.unisi.it	Tutor ai sensi del DL 9 maggio 2003, n. 105
MARTINO	MARIA STELLA	m.martino16@student.unisi.it	Tutor ai sensi del DL 9 maggio 2003, n. 105
SCOLLETTA	Sabino		Docente di ruolo
VAIRO	ANNALISA	annalisa.vairo@student.unisi.it	Tutor ai sensi del DL 9 maggio 2003, n. 105
TABAKU	GREIS	greis.tabaku@student.unisi.it	Tutor ai sensi del DL 9 maggio 2003, n. 105
LAI	ALESSANDRA	alessandra.lai@student.unisi.it	Tutor ai sensi del DL 9 maggio 2003, n. 105

FRANCHI	Massimo		Docente di ruolo
MARI	Francesca		Docente di ruolo
CEVENINI	Gabriele		Docente di ruolo
GIANCANE	LUCA	luca.giancane@student.unisi.it	Tutor ai sensi del DL 9 maggio 2003, n. 105
ULIVELLI	Monica		Docente di ruolo
MAZZOTTI	CARLOTTA	carlotta.mazzotti@student.unisi.it	Tutor ai sensi del DL 9 maggio 2003, n. 105
BONIFAZI	Marco		Docente di ruolo
MESSINA	Mario		Docente di ruolo

► Programmazione degli accessi

Programmazione nazionale (art.1 Legge 264/1999)	Si - Posti: 275
Programmazione locale (art.2 Legge 264/1999)	No

► Sede del Corso

Sede: 052032 - SIENA Centro Didattico, Via delle Scotte, 4	
Data di inizio dell'attività didattica	10/10/2025
Studenti previsti	275

► Sede di riferimento Docenti, Figure Specialistiche e Tutor

Sede di riferimento DOCENTI

COGNOME	NOME	CODICE FISCALE	SEDE
BERTELLI	Eugenio	BRTGNE62R16I726O	
LUZZI	Luca	LZZLCU72A06E202H	
BARGAGLI	Elena	BRGLNE73T68C085U	

ACAMPA	Maurizio	CMPMRZ71R02F839O	
CUOMO	Roberto	CMURRT88D27F912G	
GRIECO	Giuseppina Emanuela	GRCGPP90M63G712M	
NIGI	Laura	NGILRA81P63D612U	
PASQUI	Edoardo	PSQDRD91L29I726C	
CAMELI	Paolo	CMLPLA88T18G752E	
ADANI	Gian Luigi	DNAGLG71A21A182T	
NISI	Giuseppe	NSIGPP70R15G751S	
ROVIELLO	Franco	RVLFNC61E07B860Z	
SCOLLETTA	Sabino	SCLSBN64S21B619Q	
CATELLI	Chiara	CTLCHR92T41E715K	
NERI	Francesco	NREFNC85B18I726D	
GAMBARANA	Carla	GMBCRL58C56B354M	
LAZZI	Stefano	LZZSFN62H02I726V	
AGLIANO'	Margherita	GLNMGH59B45I726F	
LI MARZI	Vincenzo	LMRVCN64M03D086E	
PACELLI	Paola	PCLPLA93A52A783R	
CHIAVARELLI	Mario	CHVMRA57D05H501Y	
DE DONATO	Gianmarco	DDNGMR76E17F839N	
PERILLO	Felice	PRLFLC87P06A509J	
TUMBARELLO	Mario	TMBMRA60T21H501T	
CALABRESE	Laura	CLBLRA92M50L042Z	
DE STEFANO	Nicola	DSTNCL62B10H224G	
MANCINI	Stefano	MNCSFN67M17I726Y	
BALDASSARRI	Margherita	BLDMGH87S67E202X	
CAFFARELLI	Carla	CFFCRL65D64H901K	
CHIBBARO	Salvatore	CHBSVT66S12E541P	
D'ALESSANDRO	Miriana	DLSMRN94T41A669S	
DOTTA	Francesco	DTTFNC60P09H501W	
GABBRIELLI	Mario	GBBMRA56B07G752B	
LOFIEGO	Maria Fortunata	LFGMFR87E51F052S	
MAIO	Michele	MAIMHL58D14F839H	
SANDINI	Marta	SNDMRT84E70G224D	
ZUPI	Errico	ZPURRC58H22D086X	

GENNARO	Paolo	GNNPLA74S28L780C	
MOLINARO	Francesco	MLNFNC75H27B963N	
MARRELLI	Daniele	MRRDNL66B26D086M	
RUBEGNI	Pietro	RBGPTR63P14I726N	
BARONE	Virginia	BRNVGN68B59D969E	
CASTAGNA	Maria Grazia	CSTMGR66P42C352D	
GOZZETTI	Alessandro	GZZLSN69A20A944F	
MONTAGNANI	Francesca	MNTFNC73M53I726I	
BATTISTINI	Stefania	BTTSFN62T66D969Y	
CAMELI	Matteo	CMLMTT83T29I726L	
GAROSI	Guido	GRSGDU60L16F605P	
GROSSO	Salvatore	GRSSVT63B11B857W	
NERI	Alessandro	NRELSN65D03I726C	
PORCELLI	Brunetta	PRCBNT62C52E202H	
STROMILLO	Maria Laura	STRMLR64B68H703R	
BONIFAZI	Marco	BNFMRC58A16E202W	
CANTARINI	Luca	CNTLCU74A14I726M	
CORTESE	Rosa	CRTRSO85S56A893O	
FAGIOLINI	Andrea	FGLNDR65A22E625S	
GENTILESCHI	Stefano	GNTSFN88E18D653Q	
GIORDANO	Antonio	GRDNTN62R11F839X	
PLANTONE	Domenico	PLNDNC84H27F915C	
VALENTE	Serafina	VLNSFN56C69L452K	
BOCCHIA	Monica	BCCMNC63M47G337B	
FREDIANI	Bruno	FRDBRN60E01C085D	
RUGGIERI	Giuliana	RGGGLN60T49G479T	

Sede di riferimento FIGURE SPECIALISTICHE

COGNOME	NOME	SEDE
Figure specialistiche del settore non indicate		

Sede di riferimento TUTOR

COGNOME	NOME	SEDE
FABIANO	DAMIANO	

PETTORALI	EMMA	
TINI	Paolo	
DOTTA	Francesco	
MANCUSI	MICHELA	
MARTINO	MARIA STELLA	
SCOLLETTA	Sabino	
VAIRO	ANNALISA	
TABAKU	GREIS	
LAI	ALESSANDRA	
FRANCHI	Massimo	
MARI	Francesca	
CEVENINI	Gabriele	
GIANCANE	LUCA	
ULIVELLI	Monica	
MAZZOTTI	CARLOTTA	
BONIFAZI	Marco	
MESSINA	Mario	



Altre Informazioni



Codice interno all'ateneo del corso	D605^00^052032
Massimo numero di crediti riconoscibili	48 max 48 CFU, da DM 931 del 4 luglio 2024



Date delibere di riferimento



Data del decreto di accreditamento dell'ordinamento didattico	15/06/2015
Data di approvazione della struttura didattica	16/01/2025
Data di approvazione del senato accademico/consiglio di amministrazione	24/01/2025
Data della consultazione con le organizzazioni rappresentative a livello locale della produzione, servizi, professioni	10/12/2008 - 16/12/2024
Data del parere favorevole del Comitato regionale di Coordinamento	



Sintesi della relazione tecnica del nucleo di valutazione

Il Corso di Laurea Magistrale a ciclo unico in Medicina e Chirurgia costituisce un unico percorso formativo inquadrato nella Classe LM-41. È trasformazione del precedente Corso di Laurea Specialistica in Medicina e Chirurgia, attivo nella Classe corrispondente (46/S) ex DM 509/99 presso la sede di Siena. I criteri seguiti nella trasformazione del Corso sono coerenti con la normativa UE. Si evidenziano alcune caratteristiche positive del Corso di Laurea originario – storicamente consolidato nella Facoltà di Medicina e Chirurgia: elevato potere attrattivo da parte di studenti provenienti da altre regioni; elevato numero di laureati nei tempi previsti, nonché un giudizio positivo espresso dai laureati. Molto dettagliata la descrizione degli obiettivi formativi specifici con riferimento anche al percorso di studio. Sul piano organizzativo sembra notevolmente ridotta la frammentazione degli insegnamenti recependo in tal senso i criteri di razionalizzazione e riqualificazione dell'offerta formativa secondo le linee-guida di Ateneo.



Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento



*La relazione completa del NdV necessaria per la procedura di accreditamento dei corsi di studio deve essere inserita nell'apposito spazio all'interno della scheda SUA-CdS denominato "Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento" entro e non oltre il 28 febbraio di ogni anno **SOLO per i corsi di nuova istituzione**. La relazione del Nucleo può essere redatta seguendo i criteri valutativi, di seguito riepilogati, dettagliati nelle linee guida ANVUR per l'accREDITamento iniziale dei Corsi di Studio di nuova attivazione, consultabili sul sito dell'ANVUR*

Linee guida ANVUR

1. Motivazioni per la progettazione/attivazione del CdS
2. Analisi della domanda di formazione
3. Analisi dei profili di competenza e dei risultati di apprendimento attesi
4. L'esperienza dello studente (Analisi delle modalità che verranno adottate per garantire che l'andamento delle attività formative e dei risultati del CdS sia coerente con gli obiettivi e sia gestito correttamente rispetto a criteri di qualità con un forte impegno alla collegialità da parte del corpo docente)
5. Risorse previste
6. Assicurazione della Qualità

Il Corso di Laurea Magistrale a ciclo unico in Medicina e Chirurgia costituisce un unico percorso formativo inquadrato nella Classe LM-41. È trasformazione del precedente Corso di Laurea Specialistica in Medicina e Chirurgia, attivo nella Classe corrispondente (46/S) ex DM 509/99 presso la sede di Siena. I criteri seguiti nella trasformazione del Corso sono coerenti con la normativa UE. Si evidenziano alcune caratteristiche positive del Corso di Laurea originario – storicamente consolidato nella Facoltà di Medicina e Chirurgia: elevato potere attrattivo da parte di studenti provenienti da altre regioni; elevato numero di laureati nei tempi previsti, nonché un giudizio positivo espresso dai laureati. Molto dettagliata la descrizione degli obiettivi formativi specifici con riferimento anche al percorso di studio. Sul piano organizzativo sembra notevolmente ridotta la frammentazione degli insegnamenti recependo in tal senso i criteri di razionalizzazione e riqualificazione dell'offerta formativa secondo le linee-guida di Ateneo.



Sintesi del parere del comitato regionale di coordinamento

R^{AD}



Certificazione sul materiale didattico e servizi offerti [corsi telematici]

R^{AD}



Parere della Regione



Offerta didattica erogata

	Sede	Coorte	CUIN	Insegnamento	Settori insegnamento	Docente	Settore docente	Ore di didattica assistita
1		2022	302500217	ANATOMIA PATOLOGICA SISTEMATICA I (modulo di C.I. DI ANATOMIA PATOLOGICA I - II) <i>semestrale</i>	MED/08	Cristiana BELLAN CV Professore Associato (L. 240/10)	MED/08	10
2		2022	302500219	ANATOMIA PATOLOGICA SISTEMATICA II (modulo di C.I. DI ANATOMIA PATOLOGICA I - II) <i>semestrale</i>	MED/08	Cristiana BELLAN CV Professore Associato (L. 240/10)	MED/08	10
3		2022	302500220	ANATOMIA PATOLOGICA SISTEMATICA III (modulo di C.I. DI ANATOMIA PATOLOGICA I - II) <i>semestrale</i>	MED/08	Docente di riferimento Antonio GIORDANO CV Professore Ordinario	MED/08	10
4		2022	302500221	ANATOMIA PATOLOGICA SISTEMATICA IV (modulo di C.I. DI ANATOMIA PATOLOGICA I - II) <i>semestrale</i>	MED/08	Docente di riferimento Antonio GIORDANO CV Professore Ordinario	MED/08	20
5		2022	302500222	ANATOMIA PATOLOGICA SISTEMATICA V (modulo di C.I. DI ANATOMIA PATOLOGICA I - II) <i>semestrale</i>	MED/08	Docente di riferimento Stefano LAZZI CV Professore Ordinario (L. 240/10)	MED/08	30
6		2023	302500715	ANATOMIA PATOLOGICA-ANALISI BIOMOLECOLARI NELLA DIAGNOSI ISTOPATOLOGICA (modulo di C.I. DI MEDICINA DI LABORATORIO) <i>semestrale</i>	MED/08	Cristiana BELLAN CV Professore Associato (L. 240/10)	MED/08	20
7		2024	302501721	ANATOMIA UMANA, APPARATO GENITO URINARIO, MAMMELLA E NEUROANATOMIA I (modulo di C.I. DI ANATOMIA UMANA E CLINICA II) <i>semestrale</i>	BIO/16	Daniela ROSSI CV Professore Ordinario (L. 240/10)	BIO/17	30
8		2024	302501723	ANATOMIA UMANA-NEUROANATOMIA II E SISTEMA ENDOCRINO (modulo di C.I. DI ANATOMIA UMANA E CLINICA II) <i>semestrale</i>	BIO/16	Docente di riferimento Eugenio BERTELLI CV Professore Ordinario (L. 240/10)	BIO/16	60
9		2020	302500017	ANESTESIOLOGIA (modulo di C.I. DI EMERGENZE MEDICO CHIRURGICHE) <i>semestrale</i>	MED/41	Docente di riferimento Sabino SCOLLETTA CV Professore Ordinario (L. 240/10)	MED/41	30

10	2023	302500717	ANESTESIOLOGIA (modulo di C.I. DI METODOLOGIA MEDICO SCIENTIFICA, PRIMO SOCCORSO) <i>semestrale</i>	MED/41	Docente di riferimento Sabino SCOLLETTA CV <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	MED/41	10
11	2023	302500719	ANESTESIOLOGIA - FISIOPATOLOGIA E TERAPIA INTENSIVA CARDIORESPIRATORIA (modulo di C.I. DI METODOLOGIA MEDICO SCIENTIFICA, PRIMO SOCCORSO) <i>semestrale</i>	MED/41	Docente di riferimento Sabino SCOLLETTA CV <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	MED/41	10
12	2025	302505028	Anatomia umana I (modulo di C.I. ANATOMIA UMANA I) <i>semestrale</i>	BIO/16	Docente di riferimento Eugenio BERTELLI CV <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	BIO/16	30
13	2025	302505030	Anatomia umana II (modulo di C.I. ANATOMIA UMANA I) <i>semestrale</i>	BIO/16	Docente di riferimento Virginia BARONE CV <i>Ricercatore confermato</i>	BIO/16	30
14	2025	302505031	Anatomia umana III (modulo di C.I. ANATOMIA UMANA I) <i>semestrale</i>	BIO/16	Daniela ROSSI CV <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	BIO/17	20
15	2024	302501724	BATTERIOLOGIA E MICOLOGIA I - ANTIMICROBICI (modulo di C.I. MICROBIOLOGIA MEDICA) <i>semestrale</i>	MED/07	Francesco SANTORO CV <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/07	30
16	2023	302500720	BIOCHIMICA CLINICA E BIOLOGICA (modulo di C.I. DI MEDICINA DI LABORATORIO) <i>semestrale</i>	BIO/12	Docente di riferimento Brunetta PORCELLI CV <i>Ricercatore confermato</i>	BIO/12	10
17	2025	302505037	BIOLOGIA <i>semestrale</i>	BIO/13	Alice LUDDI CV <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	BIO/13	10
18	2025	302505037	BIOLOGIA <i>semestrale</i>	BIO/13	Paola PIOMBONI CV <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	BIO/13	50
19	2025	302505032	Biochimica 1 (modulo di C.I. BIOCHIMICA) <i>semestrale</i>	BIO/10	Alessandro PINI CV <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	BIO/10	40
20	2025	302505034	Biochimica 2 (modulo di C.I. BIOCHIMICA) <i>semestrale</i>	BIO/10	Luisa BRACCI CV <i>Professore Ordinario</i>	BIO/10	40

21	2025	302505035	Bioingegneria dei sistemi biomedici (modulo di C.I. METODOLOGIA DELLA RICERCA) <i>semestrale</i>	ING-INF/06	Paolo BARBINI		10
22	2025	302505038	Biologia Molecolare (modulo di C.I. BIOCHIMICA) <i>semestrale</i>	BIO/13	Alice LUDDI CV Professore Associato (L. 240/10)	BIO/13	10
23	2025	302505039	CHIMICA E PROPEDEUTICA BIOCHIMICA <i>semestrale</i>	BIO/10	Chiara FALCIANI CV Professore Associato (L. 240/10)	BIO/10	60
24	2022	302500223	CHIRURGIA CARDIACA (modulo di C.I. SPECIALITA' MEDICO-CHIRURGICHE CARDIO-TORACICHE E VASCOLARI) <i>semestrale</i>	MED/23	Docente di riferimento Mario CHIAVARELLI CV Professore Ordinario	MED/23	10
25	2022	302500225	CHIRURGIA GASTROENTEROLOGICA (modulo di C.I. DI SPECIALITA' MEDICO-CHIRURGICHE II) <i>semestrale</i>	MED/18	Docente di riferimento Gian Luigi ADANI CV Professore Associato (L. 240/10)	MED/18	10
26	2023	302500721	CHIRURGIA GENERALE (modulo di C.I. DI METODOLOGIA MEDICO SCIENTIFICA, PRIMO SOCCORSO) <i>semestrale</i>	MED/18	Docente di riferimento Alessandro NERI CV Professore Associato (L. 240/10)	MED/18	10
27	2020	302500019	CHIRURGIA GENERALE D'URGENZA (modulo di C.I. DI EMERGENZE MEDICO CHIRURGICHE) <i>semestrale</i>	MED/18	Donato CASELLA CV Professore Associato (L. 240/10)	MED/18	20
28	2024	302501726	CHIRURGIA GENERALE E SALUTE DI GENERE (modulo di C.I. DI METODOLOGIA MEDICO SCIENTIFICA-SCIENZE UMANE E PROMOZIONE DELLA SALUTE) <i>semestrale</i>	MED/18	Docente di riferimento Giuliana RUGGIERI CV Ricercatore confermato	MED/18	20
29	2021	302500074	CHIRURGIA MAXILLO-FACCIALE (modulo di C.I. DI SPECIALITA' MEDICO-CHIRURGICHE III) <i>semestrale</i>	MED/29	Docente di riferimento Paolo GENNARO CV Professore Ordinario (L. 240/10)	MED/29	10
30	2021	302500076	CHIRURGIA PEDIATRICA E INFANTILE (modulo di C.I. DI PEDIATRIA MEDICA E CHIRURGICA) <i>semestrale</i>	MED/20	Docente di riferimento Francesco MOLINARO CV Professore Associato (L. 240/10)	MED/20	20

31	2023	302500722	CHIRURGIA PEDIATRICA E INFANTILE (modulo di C.I. DI METODOLOGIA MEDICO SCIENTIFICA, PRIMO SOCCORSO) <i>semestrale</i>	MED/20	Docente di riferimento Francesco MOLINARO CV <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/20	10
32	2020	302500020	CHIRURGIA PLASTICA (modulo di C.I. CLINICA CHIRURGICA) <i>semestrale</i>	MED/19	Luca GRIMALDI CV <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	MED/19	10
33	2022	302500227	CHIRURGIA TORACICA (modulo di C.I. SPECIALITA' MEDICO-CHIRURGICHE CARDIO-TORACICHE E VASCOLARI) <i>semestrale</i>	MED/21	Piero PALADINI CV <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/21	10
34	2022	302500228	CHIRURGIA VASCOLARE (modulo di C.I. SPECIALITA' MEDICO-CHIRURGICHE CARDIO-TORACICHE E VASCOLARI) <i>semestrale</i>	MED/22	Docente di riferimento Gianmarco DE DONATO CV <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	MED/22	10
35	2020	302500023	CLINICA CHIRURGICA I (modulo di C.I. CLINICA CHIRURGICA) <i>semestrale</i>	MED/18	Docente di riferimento Franco ROVIELLO CV <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	MED/18	30
36	2020	302500024	CLINICA CHIRURGICA II (modulo di C.I. CLINICA CHIRURGICA) <i>semestrale</i>	MED/18	Docente di riferimento Franco ROVIELLO CV <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	MED/18	20
37	2021	302500083	CURE PALLIATIVE E DEL FINE VITA (modulo di C.I. DI MEDICINA LEGALE E DEL LAVORO) <i>semestrale</i>	MED/41	Federico FRANCHI CV <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/41	12
38	2020	302500025	DIAGNOSTICA DIFFERENZIALE IN MEDICINA INTERNA (modulo di C.I. CLINICA MEDICA) <i>semestrale</i>	MED/09	Luigi GENNARI CV <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	MED/09	30
39	2020	302500026	DIAGNOSTICA PER IMMAGINI (modulo di C.I. DI EMERGENZE MEDICO CHIRURGICHE) <i>semestrale</i>	MED/36	Maria Antonietta MAZZEI CV <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	MED/36	10
40	2021	302500084	DIAGNOSTICA PER IMMAGINI (modulo di C.I. DIAGNOSTICA PER IMMAGINI) <i>semestrale</i>	MED/36	Maria Antonietta MAZZEI CV <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	MED/36	40
41	2025	302505042	Deontologia medica (modulo di C.I. DISCIPLINE PROPEDEUTICHE) <i>semestrale</i>	MED/43	Docente di riferimento Mario GABBRIELLI CV	MED/43	10

						Professore Ordinario		
42	2021	302500085	ECONOMIA, PROGRAMMAZIONE ED ORGANIZZAZIONE SANITARIA (modulo di C.I. DI SANITA' PUBBLICA) <i>semestrale</i>	MED/42	Giacomo LAZZERI CV Professore Associato (L. 240/10)	MED/42	20	
43	2022	302500232	ENDOCRINO CHIRURGIA (modulo di C.I. DI SPECIALITA' MEDICO-CHIRURGICHE II) <i>semestrale</i>	MED/18	Docente di riferimento Gian Luigi ADANI CV Professore Associato (L. 240/10)	MED/18	10	
44	2022	302500233	ENDOCRINOLOGIA (modulo di C.I. DI SPECIALITA' MEDICO-CHIRURGICHE II) <i>semestrale</i>	MED/13	Docente di riferimento Francesco DOTTA CV Professore Ordinario (L. 240/10)	MED/13	20	
45	2024	302501731	ENERGIA E SISTEMA CARDIOCIRCOLATORIO (modulo di C.I. DI FISIOLOGIA UMANA I - II) <i>semestrale</i>	BIO/09	Docente di riferimento Marco BONIFAZI CV Professore Associato confermato	BIO/09	30	
46	2024	302501732	ETICA E DEONTOLOGIA MEDICA (modulo di C.I. DI METODOLOGIA MEDICO SCIENTIFICA-SCIENZE UMANE E PROMOZIONE DELLA SALUTE) <i>semestrale</i>	MED/43	Docente di riferimento Mario GABBRIELLI CV Professore Ordinario	MED/43	10	
47	2025	302505043	Embriologia (modulo di C.I. ISTOLOGIA ED EMBRIOLOGIA) <i>semestrale</i>	BIO/17	Vincenzo SORRENTINO CV Professore Ordinario	BIO/17	20	
48	2025	302505044	Epidemiologia (modulo di C.I. METODOLOGIA DELLA RICERCA) <i>semestrale</i>	MED/42	Gabriele MESSINA CV Professore Associato (L. 240/10)	MED/42	20	
49	2022	302500234	FARMACOLOGIA CARDIOVASCOLARE (modulo di C.I. FARMACOLOGIA II) <i>semestrale</i>	BIO/14	Docente di riferimento Carla GAMBARANA CV Professore Associato (L. 240/10)	BIO/14 DM 855/2015 (settore concorsuale 05G1)	30	
50	2022	302500235	FARMACOLOGIA DEL SISTEMA NERVOSO/ENDOCRINO (modulo di C.I. FARMACOLOGIA II) <i>semestrale</i>	BIO/14	Docente di riferimento Carla GAMBARANA CV Professore Associato (L. 240/10)	BIO/14 DM 855/2015 (settore concorsuale 05G1)	30	
51	2023	302500728	FARMACOLOGIA	BIO/14	Simona	BIO/14	40	

			GENERALE (modulo di C.I. DI FARMACOLOGIA I) <i>semestrale</i>		SCHEGGI CV Professore Associato (L. 240/10)		
52	2023	302500729	FARMACOLOGIA- CHEMIOTERAPIA (modulo di C.I. DI FARMACOLOGIA I) <i>semestrale</i>	BIO/14	Simona SCHEGGI CV Professore Associato (L. 240/10)	BIO/14	30
53	2025	302505045	FISICA <i>semestrale</i>	FIS/07	Maria Agnese CIOCCI CV Professore Associato (L. 240/10)	FIS/01	60
54	2024	302501733	FISIOLOGIA DI SISTEMI ED APPARATI I (modulo di C.I. DI FISIOLOGIA UMANA I - II) <i>semestrale</i>	BIO/09	Fabio CARRARO CV Professore Ordinario (L. 240/10)	BIO/09	70
55	2024	302501734	FISIOPATOLOGIA I (modulo di C.I. PATOLOGIA GENERALE I) <i>semestrale</i>	MED/04	Mario Milco D'ELIOS CV Professore Ordinario (L. 240/10)	MED/04	10
56	2023	302500730	FISIOPATOLOGIA III (modulo di C.I. PATOLOGIA E FISIOPATOLOGIA GENERALE II) <i>semestrale</i>	MED/04	Mario Milco D'ELIOS CV Professore Ordinario (L. 240/10)	MED/04	30
57	2022	302500236	GASTROENTEROLOGIA (modulo di C.I. DI SPECIALITA' MEDICO- CHIRURGICHE II) <i>semestrale</i>	MED/12	Stefano BRILLANTI CV Professore Associato (L. 240/10)	MED/12	20
58	2024	302501735	GENETICA MEDICA I (modulo di C.I. DI GENETICA MEDICA) <i>semestrale</i>	MED/03	Alessandra RENIERI CV Professore Ordinario	MED/03	20
59	2024	302501736	GENETICA MEDICA II (modulo di C.I. DI GENETICA MEDICA) <i>semestrale</i>	MED/03	Francesca MARI CV Professore Associato (L. 240/10)	MED/03	10
60	2024	302501737	GENETICA MEDICA- MEDICINA GENOMICA (modulo di C.I. DI GENETICA MEDICA) <i>semestrale</i>	MED/03	Alessandra RENIERI CV Professore Ordinario	MED/03	12
61	2021	302500086	GINECOLOGIA ED OSTETRICIA I (modulo di C.I. GINECOLOGIA, OSTETRICIA E UROLOGIA) <i>semestrale</i>	MED/40	Docente di riferimento Errico ZUPI CV Professore Ordinario (L. 240/10)	MED/40	30
62	2021	302500087	GINECOLOGIA ED OSTETRICIA II (modulo di C.I. GINECOLOGIA, OSTETRICIA E UROLOGIA) <i>semestrale</i>	MED/40	Lucia LAZZERI CV Professore Associato (L. 240/10)	MED/40	20
63	2024	302501738	IGIENE ED EDUCAZIONE ALLA SALUTE (modulo di C.I. DI	MED/42	Giacomo LAZZERI CV Professore	MED/42	20

			METODOLOGIA MEDICO SCIENTIFICA-SCIENZE UMANE E PROMOZIONE DELLA SALUTE) <i>semestrale</i>		Associato (L. 240/10)		
64	2022	302503878	IGIENE GENERALE E APPLICATA-VACCINI E VACCINOLOGIA (modulo di C.I. MALATTIE INFETTIVE, GENETICHE E DEL SANGUE) <i>semestrale</i>	MED/42	Emanuele MONTOMOLI CV <i>Professore Ordinario</i>	MED/42	10
65	2021	302500088	IGIENE OSPEDALIERA E MEDICINA DEL TERRITORIO (modulo di C.I. DI SANITA' PUBBLICA) <i>semestrale</i>	MED/42	Gabriele MESSINA CV <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/42	20
66	2020	302500027	IL METODO CLINICO IN MEDICINA GENERALE (modulo di C.I. CLINICA MEDICA) <i>semestrale</i>	MED/09	Paolo DAMIANI		10
67	2024	302501739	IMMUNOLOGIA (modulo di C.I. PATOLOGIA GENERALE I) <i>semestrale</i>	MED/04	Mario Milco D'ELIOS CV <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	MED/04	40
68	2025	302505046	Istologia (modulo di C.I. ISTOLOGIA ED EMBRIOLOGIA) <i>semestrale</i>	BIO/17	Vincenzo SORRENTINO CV <i>Professore Ordinario</i>	BIO/17	50
69	2025	302505047	Letteratura e Metodologia scientifica (modulo di C.I. METODOLOGIA DELLA RICERCA) <i>semestrale</i>	MED/01	Gabriele MESSINA CV <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/42	10
70	2022	302500238	MALATTIE APPARATO CARDIOVASCOLARE (modulo di C.I. SPECIALITA' MEDICO-CHIRURGICHE CARDIO-TORACICHE E VASCOLARI) <i>semestrale</i>	MED/11	Docente di riferimento Matteo CAMELI CV <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/11	20
71	2022	302500239	MALATTIE APPARATO LOCOMOTORE (modulo di C.I. DI SPECIALITA' MEDICO- CHIRURGICHE I) <i>semestrale</i>	MED/33	Stefano GIANNOTTI CV <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	MED/33	20
72	2022	302500240	MALATTIE APPARATO RESPIRATORIO (modulo di C.I. SPECIALITA' MEDICO-CHIRURGICHE CARDIO-TORACICHE E VASCOLARI) <i>semestrale</i>	MED/10	Docente di riferimento Elena BARGAGLI CV <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	MED/10	20
73	2021	302500089	MALATTIE APPARATO VISIVO (modulo di C.I. DI SPECIALITA' MEDICO- CHIRURGICHE III) <i>semestrale</i>	MED/30	Gian Marco TOSI CV <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	MED/30	20

74	2021	302500090	MALATTIE CUTANEE E VENEREE (modulo di C.I. DI SPECIALITA' MEDICO-CHIRURGICHE III) <i>semestrale</i>	MED/35	Docente di riferimento Pietro RUBEGNI CV <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	MED/35	20
75	2022	302503879	MALATTIE DEL SANGUE (modulo di C.I. MALATTIE INFETTIVE, GENETICHE E DEL SANGUE) <i>semestrale</i>	MED/15	Docente di riferimento Monica BOCCHIA CV <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	MED/15	20
76	2022	302503880	MALATTIE GENETICHE (modulo di C.I. MALATTIE INFETTIVE, GENETICHE E DEL SANGUE) <i>semestrale</i>	MED/03	Alessandra RENIERI CV <i>Professore Ordinario</i>	MED/03	20
77	2022	302503881	MALATTIE INFETTIVE I (modulo di C.I. MALATTIE INFETTIVE, GENETICHE E DEL SANGUE) <i>semestrale</i>	MED/17	Docente di riferimento Mario TUMBARELLO CV <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	MED/17	20
78	2022	302503882	MALATTIE INFETTIVE II (modulo di C.I. MALATTIE INFETTIVE, GENETICHE E DEL SANGUE) <i>semestrale</i>	MED/17	Docente di riferimento Francesca MONTAGNANI CV <i>Ricercatore confermato</i>	MED/17	20
79	2021	302500091	MALATTIE ODONTOSTOMATOLOGICHE (modulo di C.I. DI SPECIALITA' MEDICO-CHIRURGICHE III) <i>semestrale</i>	MED/28	Simone GRANDINI CV <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	MED/28	10
80	2020	302503875	MALATTIE ONCOLOGICHE (modulo di C.I. CLINICA MEDICA) <i>semestrale</i>	MED/06	Docente di riferimento Michele MAIO CV <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	MED/06	20
81	2022	302500246	MECCANISMI MOLECOLARI DI MALATTIA IN ANATOMIA PATOLOGICA (modulo di C.I. DI ANATOMIA PATOLOGICA I - II) <i>semestrale</i>	MED/08	Docente di riferimento Antonio GIORDANO CV <i>Professore Ordinario</i>	MED/08	10
82	2020	302500028	MEDICINA BASATA SULLE EVIDENZE E PROCESSO DECISIONALE CONDIVISO (modulo di C.I. CLINICA MEDICA) <i>semestrale</i>	MED/09	Luigi GENNARI CV <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	MED/09	10
83	2021	302500092	MEDICINA DEL LAVORO (modulo di C.I. DI MEDICINA LEGALE E DEL LAVORO) <i>semestrale</i>	MED/44	Antonietta Gerardina SISINNI		20
84	2022	302500247	MEDICINA DELL' ALIMENTAZIONE E DELLA	MED/49	Docente di riferimento	MED/13	10

			NUTRIZIONE (modulo di C.I. DI SPECIALITA' MEDICO- CHIRURGICHE II) <i>semestrale</i>		Maria Grazia CASTAGNA CV <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>		
85	2023	302500731	MEDICINA INTERNA (modulo di C.I. DI METODOLOGIA MEDICO SCIENTIFICA, PRIMO SOCCORSO) <i>semestrale</i>	MED/09	Docente di riferimento Carla CAFFARELLI CV <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)</i>	MED/09	10
86	2020	302500029	MEDICINA INTERNA D'URGENZA (modulo di C.I. DI EMERGENZE MEDICO CHIRURGICHE) <i>semestrale</i>	MED/09	Marcello PASTORELLI		20
87	2024	302501740	MEDICINA INTERNA E SALUTE DI GENERE (modulo di C.I. DI METODOLOGIA MEDICO SCIENTIFICA-SCIENZE UMANE E PROMOZIONE DELLA SALUTE) <i>semestrale</i>	MED/09	Docente di riferimento Maurizio ACAMPA CV <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)</i>	MED/09	20
88	2021	302500093	MEDICINA LEGALE I (modulo di C.I. DI MEDICINA LEGALE E DEL LAVORO) <i>semestrale</i>	MED/43	Docente di riferimento Mario GABBRIELLI CV <i>Professore Ordinario</i>	MED/43	20
89	2021	302500094	MEDICINA LEGALE II (modulo di C.I. DI MEDICINA LEGALE E DEL LAVORO) <i>semestrale</i>	MED/43	Fabio FERRETTI CV <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/43	20
90	2024	302501741	MEDICINA NARRATIVA E COMMUNICATION SKILLS (modulo di C.I. DI METODOLOGIA MEDICO SCIENTIFICA-SCIENZE UMANE E PROMOZIONE DELLA SALUTE) <i>semestrale</i>	M-PED/01	Andrea POZZA CV <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	M-PSI/08	10
91	2020	302500030	METODOLOGIA CLINICA (modulo di C.I. CLINICA MEDICA) <i>semestrale</i>	MED/09	Docente non specificato		10
92	2024	302501742	METODOLOGIA MEDICA - IL METODO SCIENTIFICO SPERIMENTALE ED OSSERVATIVO (modulo di C.I. DI METODOLOGIA MEDICO SCIENTIFICA-SCIENZE UMANE E PROMOZIONE DELLA SALUTE) <i>semestrale</i>	MED/10	Docente di riferimento Elena BARGAGLI CV <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	MED/10	12
93	2023	302500732	MICROBIOLOGIA E MICROBIOLOGIA CLINICA (modulo di C.I. DI MEDICINA DI LABORATORIO) <i>semestrale</i>	MED/07	Maria Grazia CUSI CV <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	MED/46	10
94	2025	302505048	Metodi di elaborazione	ING-INF/06	Gabriele	ING-INF/06	20

			dell'informazione biomedica (modulo di C.I. DI METODOLOGIA DELLA RICERCA) <i>semestrale</i>		CEVENINI CV Professore Ordinario (L. 240/10)		
95	2022	302500248	NEFROLOGIA (modulo di C.I. DI SPECIALITA' MEDICO- CHIRURGICHE II) <i>semestrale</i>	MED/14	Docente di riferimento Guido GAROSI CV Professore Associato (L. 240/10)	MED/14	12
96	2021	302500095	NEUROCHIRURGIA (modulo di C.I. DI NEUROLOGIA) <i>semestrale</i>	MED/27	Docente di riferimento Salvatore CHIBBARO CV Professore Associato (L. 240/10)	MED/27	10
97	2024	302501743	NEUROFISIOLOGIA I (modulo di C.I. DI FISIOLOGIA UMANA I - II) <i>semestrale</i>	BIO/09	Anna Maria ALOISI CV Professore Ordinario (L. 240/10)	BIO/09	30
98	2024	302501744	NEUROFISIOLOGIA II (modulo di C.I. DI FISIOLOGIA UMANA I - II) <i>semestrale</i>	BIO/09	Anna Maria ALOISI CV Professore Ordinario (L. 240/10)	BIO/09	30
99	2021	302500096	NEUROLOGIA I (modulo di C.I. DI NEUROLOGIA) <i>semestrale</i>	MED/26	Docente di riferimento Nicola DE STEFANO CV Professore Ordinario (L. 240/10)	MED/26	20
100	2021	302500097	NEUROLOGIA II (modulo di C.I. DI NEUROLOGIA) <i>semestrale</i>	MED/26	Docente di riferimento Nicola DE STEFANO CV Professore Ordinario (L. 240/10)	MED/26	20
101	2021	302500098	NEUROLOGIA PEDIATRICA (modulo di C.I. DI PEDIATRIA MEDICA E CHIRURGICA) <i>semestrale</i>	MED/38	Carlo Valerio BELLINI CV Professore Associato (L. 240/10)	MED/38	10
102	2023	302500733	ONCOLOGIA E FISIOPATOLOGIA II (modulo di C.I. PATOLOGIA E FISIOPATOLOGIA GENERALE II) <i>semestrale</i>	MED/04	Emilia MAELLARO CV Professore Associato confermato	MED/04	50
103	2023	302500734	ORTOPEDIA (modulo di C.I. DI METODOLOGIA MEDICO SCIENTIFICA, PRIMO SOCCORSO) <i>semestrale</i>	MED/33	Nicola MONDANELLI CV Professore Associato (L. 240/10)	MED/33	10
104	2021	302500099	OTORINOLARINGOIATRIA (modulo di C.I. DI SPECIALITA' MEDICO- CHIRURGICHE III) <i>semestrale</i>	MED/31	Marco MANDALA' CV Professore Ordinario (L. 240/10)	MED/31	20

105	2023	302500735	PATOLOGIA CHIRURGICA (modulo di C.I. SEMEiotica E PATOLOGIA CHIRURGICA) <i>semestrale</i>	MED/18	Docente di riferimento Daniele MARRELLI CV <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	MED/18	30
106	2023	302500736	PATOLOGIA CLINICA (modulo di C.I. DI MEDICINA DI LABORATORIO) <i>semestrale</i>	MED/05	Cinzia SIGNORINI CV <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/05	10
107	2024	302501745	PATOLOGIA GENERALE (modulo di C.I. PATOLOGIA GENERALE I) <i>semestrale</i>	MED/04	Alessandra GAMBERUCCI CV <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/04	20
108	2023	302500737	PATOLOGIA MEDICA (modulo di C.I. SEMEiotica E PATOLOGIA MEDICA E METODOLOGIA CLINICA I-II) <i>semestrale</i>	MED/09	Pietro Enea LAZZERINI CV <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	MED/09	50
109	2021	302500100	PEDIATRIA E NEONATOLOGIA (modulo di C.I. DI PEDIATRIA MEDICA E CHIRURGICA) <i>semestrale</i>	MED/38	Docente di riferimento Salvatore GROSSO CV <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	MED/38	20
110	2021	302500101	PEDIATRIA GENERALE E SPECIALISTICA (modulo di C.I. DI PEDIATRIA MEDICA E CHIRURGICA) <i>semestrale</i>	MED/38	Docente di riferimento Salvatore GROSSO CV <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	MED/38	20
111	2023	302500738	PSICHIATRIA I (modulo di C.I. DI PSICHIATRIA E PSICOLOGIA CLINICA) <i>semestrale</i>	MED/25	Docente di riferimento Andrea FAGIOLINI CV <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	MED/25	40
112	2023	302500739	PSICHIATRIA II (modulo di C.I. DI PSICHIATRIA E PSICOLOGIA CLINICA) <i>semestrale</i>	MED/25	Alessandro CUOMO CV <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)</i>	MED/25	10
113	2023	302500740	PSICOLOGIA CLINICA (modulo di C.I. DI PSICHIATRIA E PSICOLOGIA CLINICA) <i>semestrale</i>	M-PSI/08	Andrea POZZA CV <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	M-PSI/08	10
114	2024	302501746	PSICOLOGIA GENERALE (modulo di C.I. DI METODOLOGIA MEDICO SCIENTIFICA-SCIENZE UMANE E PROMOZIONE DELLA SALUTE) <i>semestrale</i>	M-PSI/08	Andrea POZZA CV <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	M-PSI/08	20
115	2021	302500102	RADIOTERAPIA (modulo di C.I. DIAGNOSTICA)	MED/36	Paolo TINI CV <i>Professore</i>	MED/36	10

			PER IMMAGINI) semestrale		Associato (L. 240/10)		
116	2022	302500249	REUMATOLOGIA (modulo di C.I. DI SPECIALITA' MEDICO- CHIRURGICHE I) semestrale	MED/16	Docente di riferimento Bruno FREDIANI CV Professore Ordinario (L. 240/10)	MED/16	20
117	2021	302500103	RISK MANAGEMENT E MIGLIORAMENTO CONTINUO (modulo di C.I. DI SANITA' PUBBLICA) semestrale	MED/42	Gabriele MESSINA CV Professore Associato (L. 240/10)	MED/42	12
118	2024	302501747	SALUTE GLOBALE E SOSTENIBILITA' (modulo di C.I. DI METODOLOGIA MEDICO SCIENTIFICA-SCIENZE UMANE E PROMOZIONE DELLA SALUTE) semestrale	MED/42	Giacomo LAZZERI CV Professore Associato (L. 240/10)	MED/42	12
119	2021	302500104	SALUTE SESSUALE (modulo di C.I. GINECOLOGIA, OSTETRICIA E UROLOGIA) semestrale	MED/24	Docente di riferimento Vincenzo LI MARZI CV Professore Associato (L. 240/10)	MED/24	10
120	2023	302500741	SCIENZE TECNICHE DI MEDICINA DI LABORATORIO (modulo di C.I. DI MEDICINA DI LABORATORIO) semestrale	MED/46	Guido SEBASTIANI CV Professore Associato (L. 240/10)	MED/46	10
121	2022	302503883	SCRITTURA SCIENTIFICA (modulo di C.I. MALATTIE INFETTIVE, GENETICHE E DEL SANGUE) semestrale	MED/09	Luca PUCCHETTI CV Professore Associato confermato	MED/09	12
122	2023	302500742	SEMEIOTICA CHIRURGICA (modulo di C.I. SEMEIOTICA E PATOLOGIA CHIRURGICA) semestrale	MED/18	Docente di riferimento Gian Luigi ADANI CV Professore Associato (L. 240/10)	MED/18	20
123	2023	302500743	SEMEIOTICA MEDICA I (modulo di C.I. SEMEIOTICA E PATOLOGIA MEDICA E METODOLOGIA CLINICA I-II) semestrale	MED/09	Luca PUCCHETTI CV Professore Associato confermato	MED/09	30
124	2023	302500744	SEMEIOTICA MEDICA II (modulo di C.I. SEMEIOTICA E PATOLOGIA MEDICA E METODOLOGIA CLINICA I-II) semestrale	MED/09	Docente di riferimento Maurizio ACAMPA CV Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)	MED/09	10
125	2025	302505049	Statistica medica I (modulo di C.I. METODOLOGIA DELLA RICERCA) semestrale	MED/01	Fabio FERRETTI CV Professore Associato (L. 240/10)	MED/43	10

126	2025	302505050	Storia ed etica della professione medica e Medical Humanities (modulo di C.I. DISCIPLINE PROPEDEUTICHE) <i>semestrale</i>	MED/02	Docente non specificato		10
127	2020	302500033	TERAPIA MEDICA (modulo di C.I. CLINICA MEDICA) <i>semestrale</i>	MED/09	Luigi GENNARI CV Professore Ordinario (L. 240/10)	MED/09	20
128	2022	302500250	TIROCINIO CARDIOCHIRURGIA (modulo di C.I. SPECIALITA' MEDICO-CHIRURGICHE CARDIO-TORACICHE E VASCOLARI) <i>semestrale</i>	MED/23	Docente di riferimento Mario CHIAVARELLI CV Professore Ordinario	MED/23	80
129	2022	302500250	TIROCINIO CARDIOCHIRURGIA (modulo di C.I. SPECIALITA' MEDICO-CHIRURGICHE CARDIO-TORACICHE E VASCOLARI) <i>semestrale</i>	MED/23	Luigi MUZZI CV Ricercatore confermato	MED/23	85
130	2022	302500250	TIROCINIO CARDIOCHIRURGIA (modulo di C.I. SPECIALITA' MEDICO-CHIRURGICHE CARDIO-TORACICHE E VASCOLARI) <i>semestrale</i>	MED/23	Eugenio NERI CV Professore Associato confermato	MED/23	85
131	2022	302500251	TIROCINIO CHIRURGIA DELL'AORTA TORACICA (modulo di C.I. SPECIALITA' MEDICO-CHIRURGICHE CARDIO-TORACICHE E VASCOLARI) <i>semestrale</i>	MED/50	Eugenio NERI CV Professore Associato confermato	MED/23	25
132	2021	302500105	TIROCINIO CHIRURGIA MAXILLO-FACCIALE (modulo di C.I. DI SPECIALITA' MEDICO-CHIRURGICHE III) <i>semestrale</i>	MED/29	Docente di riferimento Paolo GENNARO CV Professore Ordinario (L. 240/10)	MED/29	25
133	2021	302500106	TIROCINIO CHIRURGIA PEDIATRICA (modulo di C.I. DI PEDIATRIA MEDICA E CHIRURGICA) <i>semestrale</i>	MED/20	Docente di riferimento Francesco MOLINARO CV Professore Associato (L. 240/10)	MED/20	100
134	2021	302500106	TIROCINIO CHIRURGIA PEDIATRICA (modulo di C.I. DI PEDIATRIA MEDICA E CHIRURGICA) <i>semestrale</i>	MED/20	Rossella ANGOTTI CV Professore Associato (L. 240/10)	MED/20	150
135	2020	302500037	TIROCINIO CHIRURGIA PLASTICA (modulo di C.I. CLINICA CHIRURGICA) <i>semestrale</i>	MED/19	Docente di riferimento Roberto CUOMO CV Professore Associato (L. 240/10)	MED/19	90

136	2020	302500037	TIROCINIO CHIRURGIA PLASTICA (modulo di C.I. CLINICA CHIRURGICA) <i>semestrale</i>	MED/19	Docente di riferimento Giuseppe NISI CV Professore Associato (L. 240/10)	MED/19	65
137	2020	302500037	TIROCINIO CHIRURGIA PLASTICA (modulo di C.I. CLINICA CHIRURGICA) <i>semestrale</i>	MED/19	Luca GRIMALDI CV Professore Ordinario (L. 240/10)	MED/19	95
138	2022	302500252	TIROCINIO CHIRURGIA TORACICA (modulo di C.I. SPECIALITA' MEDICO-CHIRURGICHE CARDIO-TORACICHE E VASCOLARI) <i>semestrale</i>	MED/21	Docente di riferimento Chiara CATELLI CV Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-a L. 240/10)	MED/21	50
139	2022	302500252	TIROCINIO CHIRURGIA TORACICA (modulo di C.I. SPECIALITA' MEDICO-CHIRURGICHE CARDIO-TORACICHE E VASCOLARI) <i>semestrale</i>	MED/21	Docente di riferimento Luca LUZZI CV Professore Associato (L. 240/10)	MED/21	100
140	2022	302500252	TIROCINIO CHIRURGIA TORACICA (modulo di C.I. SPECIALITA' MEDICO-CHIRURGICHE CARDIO-TORACICHE E VASCOLARI) <i>semestrale</i>	MED/21	Piero PALADINI CV Professore Associato (L. 240/10)	MED/21	100
141	2022	302500253	TIROCINIO CHIRURGIA VASCOLARE (modulo di C.I. SPECIALITA' MEDICO-CHIRURGICHE CARDIO-TORACICHE E VASCOLARI) <i>semestrale</i>	MED/22	Docente di riferimento Gianmarco DE DONATO CV Professore Ordinario (L. 240/10)	MED/22	200
142	2022	302500253	TIROCINIO CHIRURGIA VASCOLARE (modulo di C.I. SPECIALITA' MEDICO-CHIRURGICHE CARDIO-TORACICHE E VASCOLARI) <i>semestrale</i>	MED/22	Docente di riferimento Edoardo PASQUI CV Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)	MED/22	50
143	2020	302500038	TIROCINIO CLINICA CHIRURGICA (modulo di C.I. CLINICA CHIRURGICA) <i>semestrale</i>	MED/18	Docente di riferimento Gian Luigi ADANI CV Professore Associato (L. 240/10)	MED/18	60
144	2020	302500038	TIROCINIO CLINICA CHIRURGICA (modulo di C.I. CLINICA CHIRURGICA) <i>semestrale</i>	MED/18	Docente di riferimento Alessandro NERI CV Professore Associato (L. 240/10)	MED/18	60
145	2020	302500038	TIROCINIO CLINICA CHIRURGICA (modulo di C.I. CLINICA CHIRURGICA) <i>semestrale</i>	MED/18	Docente di riferimento Franco ROVIELLO CV	MED/18	50

			CHIRURGICA) <i>semestrale</i>		<i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>		
146	2020	302500038	TIROCINIO CLINICA CHIRURGICA (modulo di C.I. CLINICA CHIRURGICA) <i>semestrale</i>	MED/18	Docente di riferimento Marta SANDINI CV <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-a L. 240/10)</i>	MED/18	20
147	2020	302500038	TIROCINIO CLINICA CHIRURGICA (modulo di C.I. CLINICA CHIRURGICA) <i>semestrale</i>	MED/18	Donato CASELLA CV <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/18	60
148	2020	302500039	TIROCINIO CLINICA MEDICA (modulo di C.I. CLINICA MEDICA) <i>semestrale</i>	MED/09	Docente di riferimento Carla CAFFARELLI CV <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)</i>	MED/09	50
149	2020	302500039	TIROCINIO CLINICA MEDICA (modulo di C.I. CLINICA MEDICA) <i>semestrale</i>	MED/09	Luigi GENNARI CV <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	MED/09	100
150	2020	302500039	TIROCINIO CLINICA MEDICA (modulo di C.I. CLINICA MEDICA) <i>semestrale</i>	MED/09	Luca PUCCETTI CV <i>Professore Associato confermato</i>	MED/09	100
151	2021	302500107	TIROCINIO DERMATOLOGIA (modulo di C.I. DI SPECIALITA' MEDICO- CHIRURGICHE III) <i>semestrale</i>	MED/35	Docente di riferimento Laura CALABRESE CV <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-a L. 240/10)</i>	MED/35	25
152	2021	302500107	TIROCINIO DERMATOLOGIA (modulo di C.I. DI SPECIALITA' MEDICO- CHIRURGICHE III) <i>semestrale</i>	MED/35	Docente di riferimento Pietro RUBEGNI CV <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	MED/35	100
153	2021	302500107	TIROCINIO DERMATOLOGIA (modulo di C.I. DI SPECIALITA' MEDICO- CHIRURGICHE III) <i>semestrale</i>	MED/35	Elisa CINOTTI CV <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/35	75
154	2021	302500107	TIROCINIO DERMATOLOGIA (modulo di C.I. DI SPECIALITA' MEDICO- CHIRURGICHE III) <i>semestrale</i>	MED/35	Linda TOGNETTI CV <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/35	50
155	2022	302500254	TIROCINIO DI ANATOMIA PATOLOGICA (modulo di C.I. DI ANATOMIA PATOLOGICA I - II) <i>semestrale</i>	MED/08	Docente di riferimento Antonio GIORDANO CV <i>Professore Ordinario</i>	MED/08	65
156	2022	302500254	TIROCINIO DI ANATOMIA PATOLOGICA	MED/08	Docente di riferimento	MED/08	95

			(modulo di C.I. DI ANATOMIA PATOLOGICA I - II) <i>semestrale</i>		Stefano LAZZI CV Professore Ordinario (L. 240/10)		
157	2022	302500254	TIROCINIO DI ANATOMIA PATOLOGICA (modulo di C.I. DI ANATOMIA PATOLOGICA I - II) <i>semestrale</i>	MED/08	Cristiana BELLAN CV Professore Associato (L. 240/10)	MED/08	90
158	2023	302500745	TIROCINIO DI ANESTESIOLOGIA (modulo di C.I. DI METODOLOGIA MEDICO SCIENTIFICA, PRIMO SOCCORSO) <i>semestrale</i>	MED/41	Docente di riferimento Sabino SCOLLETTA CV Professore Ordinario (L. 240/10)	MED/41	125
159	2023	302500745	TIROCINIO DI ANESTESIOLOGIA (modulo di C.I. DI METODOLOGIA MEDICO SCIENTIFICA, PRIMO SOCCORSO) <i>semestrale</i>	MED/41	Federico FRANCHI CV Professore Associato (L. 240/10)	MED/41	125
160	2020	302500040	TIROCINIO DI EMERGENZE (modulo di C.I. DI EMERGENZE MEDICO CHIRURGICHE) <i>semestrale</i>	Non e' stato indicato il settore dell'attivit� formativa	Docente di riferimento Gianmarco DE DONATO CV Professore Ordinario (L. 240/10)	MED/22	90
161	2020	302500040	TIROCINIO DI EMERGENZE (modulo di C.I. DI EMERGENZE MEDICO CHIRURGICHE) <i>semestrale</i>	Non e' stato indicato il settore dell'attivit� formativa	Docente di riferimento Sabino SCOLLETTA CV Professore Ordinario (L. 240/10)	MED/41	80
162	2020	302500040	TIROCINIO DI EMERGENZE (modulo di C.I. DI EMERGENZE MEDICO CHIRURGICHE) <i>semestrale</i>	Non e' stato indicato il settore dell'attivit� formativa	Donato CASELLA CV Professore Associato (L. 240/10)	MED/18	100
163	2020	302500040	TIROCINIO DI EMERGENZE (modulo di C.I. DI EMERGENZE MEDICO CHIRURGICHE) <i>semestrale</i>	Non e' stato indicato il settore dell'attivit� formativa	Federico FRANCHI CV Professore Associato (L. 240/10)	MED/41	70
164	2020	302500040	TIROCINIO DI EMERGENZE (modulo di C.I. DI EMERGENZE MEDICO CHIRURGICHE) <i>semestrale</i>	Non e' stato indicato il settore dell'attivit� formativa	Piero PALADINI CV Professore Associato (L. 240/10)	MED/21	90
165	2020	302500040	TIROCINIO DI EMERGENZE (modulo di C.I. DI EMERGENZE MEDICO CHIRURGICHE) <i>semestrale</i>	Non e' stato indicato il settore dell'attivit� formativa	Mauro POGGIALINI		70
166	2024	302501748	TIROCINIO DI GENETICA (modulo di C.I. DI GENETICA MEDICA) <i>semestrale</i>	MED/03	Docente di riferimento Margherita BALDASSARRI CV Ricercatore a t.d.	MED/03	10

- t.pieno (art. 24
c.3-a L. 240/10)

167	2022	302503884	TIROCINIO DI GENETICA (modulo di C.I. MALATTIE INFETTIVE, GENETICHE E DEL SANGUE) <i>semestrale</i>	MED/03	Francesca ARIANI CV Professore Associato (L. 240/10)	MED/03	25
168	2024	302501748	TIROCINIO DI GENETICA (modulo di C.I. DI GENETICA MEDICA) <i>semestrale</i>	MED/03	Francesca ARIANI CV Professore Associato (L. 240/10)	MED/03	45
169	2024	302501748	TIROCINIO DI GENETICA (modulo di C.I. DI GENETICA MEDICA) <i>semestrale</i>	MED/03	Chiara FALLERINI CV Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-a L. 240/10)	MED/03	20
170	2022	302503884	TIROCINIO DI GENETICA (modulo di C.I. MALATTIE INFETTIVE, GENETICHE E DEL SANGUE) <i>semestrale</i>	MED/03	Elisa FRULLANTI CV Professore Associato (L. 240/10)	BIO/18	25
171	2024	302501748	TIROCINIO DI GENETICA (modulo di C.I. DI GENETICA MEDICA) <i>semestrale</i>	MED/03	Elisa FRULLANTI CV Professore Associato (L. 240/10)	BIO/18	45
172	2022	302503884	TIROCINIO DI GENETICA (modulo di C.I. MALATTIE INFETTIVE, GENETICHE E DEL SANGUE) <i>semestrale</i>	MED/03	Francesca MARI CV Professore Associato (L. 240/10)	MED/03	25
173	2024	302501748	TIROCINIO DI GENETICA (modulo di C.I. DI GENETICA MEDICA) <i>semestrale</i>	MED/03	Francesca MARI CV Professore Associato (L. 240/10)	MED/03	55
174	2022	302503884	TIROCINIO DI GENETICA (modulo di C.I. MALATTIE INFETTIVE, GENETICHE E DEL SANGUE) <i>semestrale</i>	MED/03	Ilaria MELONI CV Professore Associato (L. 240/10)	MED/03	25
175	2024	302501748	TIROCINIO DI GENETICA (modulo di C.I. DI GENETICA MEDICA) <i>semestrale</i>	MED/03	Ilaria MELONI CV Professore Associato (L. 240/10)	MED/03	25
176	2022	302503884	TIROCINIO DI GENETICA (modulo di C.I. MALATTIE INFETTIVE, GENETICHE E DEL SANGUE) <i>semestrale</i>	MED/03	Alessandra RENIERI CV Professore Ordinario	MED/03	25
177	2024	302501748	TIROCINIO DI GENETICA (modulo di C.I. DI GENETICA MEDICA) <i>semestrale</i>	MED/03	Alessandra RENIERI CV Professore Ordinario	MED/03	50
178	2024	302501749	TIROCINIO DI METODI 2 (modulo di C.I. DI METODOLOGIA MEDICO SCIENTIFICA-SCIENZE UMANE E PROMOZIONE DELLA SALUTE) <i>semestrale</i>	Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa	Pietro Enea LAZZERINI CV Professore Ordinario (L. 240/10)	MED/09	50

179	2024	302501749	TIROCINIO DI METODI 2 (modulo di C.I. DI METODOLOGIA MEDICO SCIENTIFICA-SCIENZE UMANE E PROMOZIONE DELLA SALUTE) <i>semestrale</i>	Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa	Andrea POZZA CV Professore Associato (L. 240/10)	M-PSI/08	100
180	2022	302500256	TIROCINIO DI NEFROLOGIA (modulo di C.I. DI SPECIALITA' MEDICO- CHIRURGICHE II) <i>semestrale</i>	MED/14	Docente di riferimento Guido GAROSI CV Professore Associato (L. 240/10)	MED/14	25
181	2023	302500746	TIROCINIO DI PSICHIATRIA (modulo di C.I. DI PSICHIATRIA E PSICOLOGIA CLINICA) <i>semestrale</i>	MED/25	Docente di riferimento Andrea FAGIOLINI CV Professore Ordinario (L. 240/10)	MED/25	130
182	2023	302500746	TIROCINIO DI PSICHIATRIA (modulo di C.I. DI PSICHIATRIA E PSICOLOGIA CLINICA) <i>semestrale</i>	MED/25	Alessandro CUOMO CV Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)	MED/25	120
183	2023	302500747	TIROCINIO DI SEMEIOTICA E PATOLOGIA MEDICA (modulo di C.I. SEMEIOTICA E PATOLOGIA MEDICA E METODOLOGIA CLINICA I-II) <i>semestrale</i>	MED/09	Docente di riferimento Maurizio ACAMPA CV Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)	MED/09	25
184	2023	302500747	TIROCINIO DI SEMEIOTICA E PATOLOGIA MEDICA (modulo di C.I. SEMEIOTICA E PATOLOGIA MEDICA E METODOLOGIA CLINICA I-II) <i>semestrale</i>	MED/09	Pietro Enea LAZZERINI CV Professore Ordinario (L. 240/10)	MED/09	25
185	2023	302500747	TIROCINIO DI SEMEIOTICA E PATOLOGIA MEDICA (modulo di C.I. SEMEIOTICA E PATOLOGIA MEDICA E METODOLOGIA CLINICA I-II) <i>semestrale</i>	MED/09	Luca PUCCHETTI CV Professore Associato confermato	MED/09	50
186	2021	302500108	TIROCINIO DI UROLOGIA (modulo di C.I. GINECOLOGIA, OSTETRICIA E UROLOGIA) <i>semestrale</i>	MED/24	Docente di riferimento Vincenzo LI MARZI CV Professore Associato (L. 240/10)	MED/24	25
187	2022	302503885	TIROCINIO EMATOLOGIA (modulo di C.I. MALATTIE INFETTIVE, GENETICHE E DEL SANGUE) <i>semestrale</i>	MED/15	Docente di riferimento Monica BOCCHIA CV Professore Ordinario (L. 240/10)	MED/15	125
188	2022	302503885	TIROCINIO EMATOLOGIA (modulo di C.I. MALATTIE INFETTIVE, GENETICHE E DEL SANGUE) <i>semestrale</i>	MED/15	Docente di riferimento Alessandro GOZZETTI CV Professore	MED/15	125

						Associato (L. 240/10)		
189	2022	302500258	TIROCINIO ENDOCRINOLOGIA (modulo di C.I. DI SPECIALITA' MEDICO-CHIRURGICHE II) <i>semestrale</i>	MED/13	Docente di riferimento Maria Grazia CASTAGNA CV <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/13	125	
190	2022	302500258	TIROCINIO ENDOCRINOLOGIA (modulo di C.I. DI SPECIALITA' MEDICO-CHIRURGICHE II) <i>semestrale</i>	MED/13	Docente di riferimento Francesco DOTTA CV <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	MED/13	60	
191	2022	302500258	TIROCINIO ENDOCRINOLOGIA (modulo di C.I. DI SPECIALITA' MEDICO-CHIRURGICHE II) <i>semestrale</i>	MED/13	Docente di riferimento Laura NIGI CV <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/13	65	
192	2022	302500259	TIROCINIO GASTROENTEROLOGIA (modulo di C.I. DI SPECIALITA' MEDICO-CHIRURGICHE II) <i>semestrale</i>	MED/12	Stefano BRILLANTI CV <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/12	125	
193	2022	302500259	TIROCINIO GASTROENTEROLOGIA (modulo di C.I. DI SPECIALITA' MEDICO-CHIRURGICHE II) <i>semestrale</i>	MED/12	Raffaele MACCHIARELLI		125	
194	2021	302500109	TIROCINIO IGIENE (modulo di C.I. DI SANITA' PUBBLICA) <i>semestrale</i>	MED/42	Gabriele MESSINA CV <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/42	250	
195	2022	302500260	TIROCINIO MALATTIE APPARATO CARDIOVASCOLARE (modulo di C.I. SPECIALITA' MEDICO-CHIRURGICHE CARDIO-TORACICHE E VASCOLARI) <i>semestrale</i>	MED/11	Docente di riferimento Matteo CAMELI CV <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/11	60	
196	2022	302500260	TIROCINIO MALATTIE APPARATO CARDIOVASCOLARE (modulo di C.I. SPECIALITA' MEDICO-CHIRURGICHE CARDIO-TORACICHE E VASCOLARI) <i>semestrale</i>	MED/11	Docente di riferimento Serafina VALENTE CV <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/11	60	
197	2022	302500260	TIROCINIO MALATTIE APPARATO CARDIOVASCOLARE (modulo di C.I. SPECIALITA' MEDICO-CHIRURGICHE CARDIO-TORACICHE E VASCOLARI) <i>semestrale</i>	MED/11	Flavio D'ASCENZI CV <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	M-EDF/01	60	
198	2022	302500260	TIROCINIO MALATTIE APPARATO	MED/11	Marta FOCARDI CV	MED/11	40	

			CARDIOVASCOLARE (modulo di C.I. SPECIALITA' MEDICO-CHIRURGICHE CARDIO-TORACICHE E VASCOLARI) <i>semestrale</i>		<i>Ricercatore a t.d.</i> <i>- t.pieno (art. 24</i> <i>c.3-b L. 240/10)</i>		
199	2022	302500260	TIROCINIO MALATTIE APPARATO CARDIOVASCOLARE (modulo di C.I. SPECIALITA' MEDICO-CHIRURGICHE CARDIO-TORACICHE E VASCOLARI) <i>semestrale</i>	MED/11	Giulia Elena MANDOLI CV <i>Ricercatore a t.d.</i> <i>- t.defin. (art. 24</i> <i>c.3-a L. 240/10)</i>	MED/11	30
200	2022	302500261	TIROCINIO MALATTIE APPARATO RESPIRATORIO (modulo di C.I. SPECIALITA' MEDICO-CHIRURGICHE CARDIO-TORACICHE E VASCOLARI) <i>semestrale</i>	MED/10	Docente di riferimento Elena BARGAGLI CV <i>Professore</i> <i>Ordinario (L.</i> <i>240/10)</i>	MED/10	100
201	2022	302500261	TIROCINIO MALATTIE APPARATO RESPIRATORIO (modulo di C.I. SPECIALITA' MEDICO-CHIRURGICHE CARDIO-TORACICHE E VASCOLARI) <i>semestrale</i>	MED/10	Docente di riferimento Paolo CAMELI CV <i>Professore</i> <i>Associato (L.</i> <i>240/10)</i>	MED/10	90
202	2022	302500261	TIROCINIO MALATTIE APPARATO RESPIRATORIO (modulo di C.I. SPECIALITA' MEDICO-CHIRURGICHE CARDIO-TORACICHE E VASCOLARI) <i>semestrale</i>	MED/10	Docente di riferimento Felice PERILLO CV <i>Ricercatore a t.d.</i> <i>- t.pieno (art. 24</i> <i>c.3-a L. 240/10)</i>	MED/10	60
203	2021	302500110	TIROCINIO MALATTIE APPARATO VISIVO (modulo di C.I. DI SPECIALITA' MEDICO- CHIRURGICHE III) <i>semestrale</i>	MED/30	Mario FRUSCHELLI CV <i>Ricercatore</i> <i>confermato</i>	MED/30	25
204	2022	302503886	TIROCINIO MALATTIE INFETTIVE (modulo di C.I. MALATTIE INFETTIVE, GENETICHE E DEL SANGUE) <i>semestrale</i>	MED/17	Docente di riferimento Francesca MONTAGNANI CV <i>Ricercatore</i> <i>confermato</i>	MED/17	85
205	2022	302503886	TIROCINIO MALATTIE INFETTIVE (modulo di C.I. MALATTIE INFETTIVE, GENETICHE E DEL SANGUE) <i>semestrale</i>	MED/17	Docente di riferimento Mario TUMBARELLO CV <i>Professore</i> <i>Ordinario (L.</i> <i>240/10)</i>	MED/17	85
206	2022	302503886	TIROCINIO MALATTIE INFETTIVE (modulo di C.I. MALATTIE INFETTIVE, GENETICHE E DEL SANGUE) <i>semestrale</i>	MED/17	Massimiliano FABBIANI CV <i>Professore</i> <i>Associato (L.</i> <i>240/10)</i>	MED/17	40
207	2022	302503886	TIROCINIO MALATTIE INFETTIVE (modulo di C.I. MALATTIE INFETTIVE, GENETICHE E	MED/17	Margherita SAMBO CV <i>Ricercatore a t.d.</i>	MED/17	40

			DEL SANGUE) <i>semestrale</i>			- <i>t.pieno</i> (art. 24 c.3-b L. 240/10)		
208	2021	302500111	TIROCINIO MED/40 GINECOLOGIA ED OSTETRICIA (modulo di C.I. GINECOLOGIA, OSTETRICIA E UROLOGIA) <i>semestrale</i>	MED/40		Docente di riferimento Errico ZUPI CV <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	MED/40	65
209	2021	302500111	TIROCINIO MED/40 GINECOLOGIA ED OSTETRICIA (modulo di C.I. GINECOLOGIA, OSTETRICIA E UROLOGIA) <i>semestrale</i>	MED/40		Gabriele CENTINI CV <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/40	60
210	2021	302500111	TIROCINIO MED/40 GINECOLOGIA ED OSTETRICIA (modulo di C.I. GINECOLOGIA, OSTETRICIA E UROLOGIA) <i>semestrale</i>	MED/40		Lucia LAZZERI CV <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/40	60
211	2021	302500111	TIROCINIO MED/40 GINECOLOGIA ED OSTETRICIA (modulo di C.I. GINECOLOGIA, OSTETRICIA E UROLOGIA) <i>semestrale</i>	MED/40		Giuseppe MORGANTE CV <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/40	65
212	2024	302501750	TIROCINIO MICROBIOLOGIA MEDICA (modulo di C.I. MICROBIOLOGIA MEDICA) <i>semestrale</i>	MED/07		Maria Grazia CUSI CV <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	MED/46	125
213	2024	302501750	TIROCINIO MICROBIOLOGIA MEDICA (modulo di C.I. MICROBIOLOGIA MEDICA) <i>semestrale</i>	MED/07		Francesco SANTORO CV <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/07	125
214	2021	302500112	TIROCINIO NEUROCHIRURGIA (modulo di C.I. DI NEUROLOGIA) <i>semestrale</i>	MED/27		Docente di riferimento Salvatore CHIBBARO CV <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/27	250
215	2021	302500113	TIROCINIO NEUROLOGIA (modulo di C.I. DI NEUROLOGIA) <i>semestrale</i>	MED/26		Docente di riferimento Stefania BATTISTINI CV <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/26	75
216	2021	302500113	TIROCINIO NEUROLOGIA (modulo di C.I. DI NEUROLOGIA) <i>semestrale</i>	MED/26		Docente di riferimento Rosa CORTESE CV <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-a L. 240/10)</i>	MED/26	30
217	2021	302500113	TIROCINIO NEUROLOGIA (modulo di C.I. DI NEUROLOGIA) <i>semestrale</i>	MED/26		Docente di riferimento Nicola DE STEFANO CV	MED/26	25

						Professore Ordinario (L. 240/10)		
218	2021	302500113	TIROCINIO NEUROLOGIA (modulo di C.I. DI NEUROLOGIA) <i>semestrale</i>	MED/26	Docente di riferimento Francesco NERI CV <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-a L. 240/10)</i>	BIO/09	25	
219	2021	302500113	TIROCINIO NEUROLOGIA (modulo di C.I. DI NEUROLOGIA) <i>semestrale</i>	MED/26	Docente di riferimento Domenico PLANTONE CV <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/26	30	
220	2021	302500113	TIROCINIO NEUROLOGIA (modulo di C.I. DI NEUROLOGIA) <i>semestrale</i>	MED/26	Docente di riferimento Maria Laura STROMILLO CV <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-a L. 240/10)</i>	MED/26	30	
221	2021	302500113	TIROCINIO NEUROLOGIA (modulo di C.I. DI NEUROLOGIA) <i>semestrale</i>	MED/26	Federica GINANNESCHI CV <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/26	55	
222	2021	302500113	TIROCINIO NEUROLOGIA (modulo di C.I. DI NEUROLOGIA) <i>semestrale</i>	MED/26	Simone ROSSI CV <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/26	120	
223	2021	302500113	TIROCINIO NEUROLOGIA (modulo di C.I. DI NEUROLOGIA) <i>semestrale</i>	MED/26	Alessandra RUFA CV <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/26	50	
224	2021	302500113	TIROCINIO NEUROLOGIA (modulo di C.I. DI NEUROLOGIA) <i>semestrale</i>	MED/26	Monica ULIVELLI CV <i>Ricercatore confermato</i>	MED/26	60	
225	2020	302503876	TIROCINIO ONCOLOGIA (modulo di C.I. CLINICA MEDICA) <i>semestrale</i>	MED/06	Docente di riferimento Michele MAIO CV <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	MED/06	125	
226	2020	302503876	TIROCINIO ONCOLOGIA (modulo di C.I. CLINICA MEDICA) <i>semestrale</i>	MED/06	Anna Maria DI GIACOMO CV <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/06	125	
227	2022	302500264	TIROCINIO ORTOPEDIA (modulo di C.I. DI SPECIALITA' MEDICO- CHIRURGICHE I) <i>semestrale</i>	MED/33	Stefano GIANNOTTI CV <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	MED/33	100	
228	2022	302500264	TIROCINIO ORTOPEDIA (modulo di C.I. DI SPECIALITA' MEDICO-	MED/33	Nicola MONDANELLI CV	MED/33	150	

			CHIRURGICHE I) <i>semestrale</i>		<i>Professore Associato (L. 240/10)</i>		
229	2021	302500114	TIROCINIO OTORINOLARINGOIATRIA (modulo di C.I. DI SPECIALITA' MEDICO- CHIRURGICHE III) <i>semestrale</i>	MED/31	Lorenzo SALERNI CV <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/31	25
230	2021	302500115	TIROCINIO PEDIATRIA (modulo di C.I. DI PEDIATRIA MEDICA E CHIRURGICA) <i>semestrale</i>	MED/38	Docente di riferimento Salvatore GROSSO CV <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	MED/38	240
231	2021	302500115	TIROCINIO PEDIATRIA (modulo di C.I. DI PEDIATRIA MEDICA E CHIRURGICA) <i>semestrale</i>	MED/38	Carlo Valerio BELLINI CV <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/38	260
232	2023	302500748	TIROCINIO PRIMO SOCCORSO (modulo di C.I. DI METODOLOGIA MEDICO SCIENTIFICA, PRIMO SOCCORSO) <i>semestrale</i>	Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa	Docente di riferimento Carla CAFFARELLI CV <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)</i>	MED/09	250
233	2023	302500748	TIROCINIO PRIMO SOCCORSO (modulo di C.I. DI METODOLOGIA MEDICO SCIENTIFICA, PRIMO SOCCORSO) <i>semestrale</i>	Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa	Docente di riferimento Francesco MOLINARO CV <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/20	100
234	2023	302500748	TIROCINIO PRIMO SOCCORSO (modulo di C.I. DI METODOLOGIA MEDICO SCIENTIFICA, PRIMO SOCCORSO) <i>semestrale</i>	Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa	Docente di riferimento Alessandro NERI CV <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/18	50
235	2023	302500748	TIROCINIO PRIMO SOCCORSO (modulo di C.I. DI METODOLOGIA MEDICO SCIENTIFICA, PRIMO SOCCORSO) <i>semestrale</i>	Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa	Docente di riferimento Giuliana RUGGIERI CV <i>Ricercatore confermato</i>	MED/18	50
236	2023	302500748	TIROCINIO PRIMO SOCCORSO (modulo di C.I. DI METODOLOGIA MEDICO SCIENTIFICA, PRIMO SOCCORSO) <i>semestrale</i>	Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa	Rossella ANGOTTI CV <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/20	50
237	2023	302500748	TIROCINIO PRIMO SOCCORSO (modulo di C.I. DI METODOLOGIA MEDICO SCIENTIFICA, PRIMO SOCCORSO) <i>semestrale</i>	Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa	Stefano GIANNOTTI CV <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	MED/33	150
238	2023	302500748	TIROCINIO PRIMO SOCCORSO	Non e' stato indicato il	Nicola MONDANELLI	MED/33	100

			(modulo di C.I. DI METODOLOGIA MEDICO SCIENTIFICA, PRIMO SOCCORSO) <i>semestrale</i>	settore dell'attività formativa	CV Professore Associato (L. 240/10)		
239	2021	302500116	TIROCINIO RADIOLOGIA (modulo di C.I. DIAGNOSTICA PER IMMAGINI) <i>semestrale</i>	MED/36	Maria Antonietta MAZZEI CV Professore Ordinario (L. 240/10)	MED/36	125
240	2021	302500116	TIROCINIO RADIOLOGIA (modulo di C.I. DIAGNOSTICA PER IMMAGINI) <i>semestrale</i>	MED/36	Paolo TINI CV Professore Associato (L. 240/10)	MED/36	125
241	2022	302500265	TIROCINIO REUMATOLOGIA (modulo di C.I. DI SPECIALITA' MEDICO- CHIRURGICHE I) <i>semestrale</i>	MED/16	Docente di riferimento Luca CANTARINI CV Professore Associato (L. 240/10)	MED/16	125
242	2022	302500265	TIROCINIO REUMATOLOGIA (modulo di C.I. DI SPECIALITA' MEDICO- CHIRURGICHE I) <i>semestrale</i>	MED/16	Docente di riferimento Bruno FREDIANI CV Professore Ordinario (L. 240/10)	MED/16	75
243	2022	302500265	TIROCINIO REUMATOLOGIA (modulo di C.I. DI SPECIALITA' MEDICO- CHIRURGICHE I) <i>semestrale</i>	MED/16	Docente di riferimento Stefano GENTILESCHI CV Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-a L. 240/10)	MED/16	50
244	2023	302500749	TIROCINIO SCIENZE TECNICHE DI MEDICINA DI LABORATORIO (modulo di C.I. DI MEDICINA DI LABORATORIO) <i>semestrale</i>	MED/46	Docente di riferimento Miriana D'ALESSANDRO CV Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-a L. 240/10)	MED/46	50
245	2023	302500749	TIROCINIO SCIENZE TECNICHE DI MEDICINA DI LABORATORIO (modulo di C.I. DI MEDICINA DI LABORATORIO) <i>semestrale</i>	MED/46	Docente di riferimento Giuseppina Emanuela GRIECO CV Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-a L. 240/10)	MED/46	50
246	2023	302500749	TIROCINIO SCIENZE TECNICHE DI MEDICINA DI LABORATORIO (modulo di C.I. DI MEDICINA DI LABORATORIO) <i>semestrale</i>	MED/46	Docente di riferimento Maria Fortunata LOFIEGO CV Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-a L. 240/10)	MED/46	50
247	2023	302500749	TIROCINIO SCIENZE TECNICHE DI MEDICINA DI LABORATORIO (modulo di C.I. DI MEDICINA DI LABORATORIO) <i>semestrale</i>	MED/46	Docente di riferimento Paola PACELLI CV Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-a L. 240/10)	MED/46	50

248	2023	302500749	TIROCINIO SCIENZE TECNICHE DI MEDICINA DI LABORATORIO (modulo di C.I. DI MEDICINA DI LABORATORIO) <i>semestrale</i>	MED/46	Guido SEBASTIANI CV <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/46	50
249	2023	302500750	TIROCINIO SEMEiotica CHIRURGICA (modulo di C.I. SEMEiotica E PATOLOGIA CHIRURGICA) <i>semestrale</i>	MED/18	Docente di riferimento Gian Luigi ADANI CV <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/18	100
250	2023	302500750	TIROCINIO SEMEiotica CHIRURGICA (modulo di C.I. SEMEiotica E PATOLOGIA CHIRURGICA) <i>semestrale</i>	MED/18	Docente di riferimento Stefano MANCINI CV <i>Ricercatore confermato</i>	MED/18	120
251	2023	302500750	TIROCINIO SEMEiotica CHIRURGICA (modulo di C.I. SEMEiotica E PATOLOGIA CHIRURGICA) <i>semestrale</i>	MED/18	Docente di riferimento Daniele MARRELLI CV <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	MED/18	120
252	2023	302500750	TIROCINIO SEMEiotica CHIRURGICA (modulo di C.I. SEMEiotica E PATOLOGIA CHIRURGICA) <i>semestrale</i>	MED/18	Docente di riferimento Alessandro NERI CV <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/18	100
253	2023	302500750	TIROCINIO SEMEiotica CHIRURGICA (modulo di C.I. SEMEiotica E PATOLOGIA CHIRURGICA) <i>semestrale</i>	MED/18	Docente di riferimento Marta SANDINI CV <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-a L. 240/10)</i>	MED/18	60
254	2025	302505051	Tirocinio Istologia (modulo di C.I. ISTOLOGIA ED EMBRIOLOGIA) <i>semestrale</i>	BIO/17	Vincenzo SORRENTINO CV <i>Professore Ordinario</i>	BIO/17	25
255	2021	302500117	UROLOGIA (modulo di C.I. GINECOLOGIA, OSTETRICIA E UROLOGIA) <i>semestrale</i>	MED/24	Docente di riferimento Vincenzo LI MARZI CV <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/24	10
256	2024	302501751	VIROLOGIA E PARASSITOLOGIA (modulo di C.I. MICROBIOLOGIA MEDICA) <i>semestrale</i>	MED/07	Maria Grazia CUSI CV <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	MED/46	40
						ore totali	12714

Navigatore Repliche			
	Tipo	Cod. Sede	Descrizione Sede Replica

PRINCIPALE



Offerta didattica programmata

Attività di base	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
B_01. Discipline generali per la formazione del medico	BIO/13 Biologia applicata	16	16	12 - 18
	↳ <i>BIOLOGIA (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>			
	↳ <i>Biologia Molecolare (1 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i>			
	FIS/07 Fisica applicata (a beni culturali, ambientali, biologia e medicina)			
	↳ <i>FISICA (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>			
	MED/01 Statistica medica			
B_02. Struttura, funzione e metabolismo delle molecole d'interesse biologico	↳ <i>Statistica medica I (1 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i>	14	14	10 - 18
	MED/03 Genetica medica			
	↳ <i>Genetica Medica I (2 anno) - 2 CFU - obbl</i>			
	BIO/10 Biochimica			
B_03. Morfologia umana	↳ <i>Biochimica 1 (1 anno) - 4 CFU - semestrale - obbl</i>	21	21	15 - 22
	↳ <i>Biochimica 2 (1 anno) - 4 CFU - semestrale - obbl</i>			
	↳ <i>CHIMICA E PROPEDEUTICA BIOCHIMICA (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>			
	BIO/16 Anatomia umana			
	↳ <i>Anatomia umana I (1 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl</i>			
	↳ <i>Anatomia umana II (1 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl</i>			
	↳ <i>Anatomia umana III (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>			
	↳ <i>Anatomia umana IV (2 anno) - 4 CFU - obbl</i>			
	↳ <i>Anatomia umana V (2 anno) - 2 CFU - obbl</i>			

	BIO/17 Istologia ↳ <i>Embriologia (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i> ↳ <i>Istologia (1 anno) - 5 CFU - semestrale - obbl</i>			
B_04. Funzioni biologiche	BIO/09 Fisiologia ↳ <i>Fisiologia di Sistemi e Apparati II (2 anno) - 4 CFU - obbl</i> ↳ <i>Fisiologia di Sistemi e Apparati III (2 anno) - 4 CFU - obbl</i> ↳ <i>Fisiologia di Sistemi ed Apparati I (2 anno) - 3 CFU - obbl</i> ↳ <i>Neurofisiologia I (2 anno) - 2 CFU - obbl</i> ↳ <i>Neurofisiologia II (2 anno) - 2 CFU - obbl</i>	15	15	11 - 16
Minimo di crediti riservati dall'ateneo: - (minimo da D.M. 60)				
Totale attività di Base			66	60 - 74

Attività caratterizzanti	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
C_01. Patologia generale e molecolare, immunopatologia, fisiopatologia generale, microbiologia e parassitologia	MED/04 Patologia generale			
	↳ <i>Immunologia (2 anno) - 4 CFU - obbl</i>			
	↳ <i>Immunopatologia (2 anno) - 1 CFU - obbl</i>			
	↳ <i>Patologia generale (2 anno) - 3 CFU - obbl</i>			
	↳ <i>Fisiopatologia I (3 anno) - 2 CFU</i>			
	↳ <i>Fisiopatologia II (3 anno) - 3 CFU</i>	21	21	15 - 22
	MED/07 Microbiologia e microbiologia clinica			
	↳ <i>Batteriologia e Micologia (2 anno) - 3 CFU - obbl</i>			
	↳ <i>Virologia e Parassitologia (2 anno) - 4 CFU - obbl</i>			
	↳ <i>Microbiologia clinica (3 anno) - 1 CFU - obbl</i>			
C_02. Fisiopatologia, metodologia clinica, propedeutica clinica	M-PSI/08 Psicologia clinica ↳ <i>Psicologia generale (3 anno) - 2 CFU - obbl</i>	17	17	10 - 18

e sistematica medico-chirurgica	MED/09 Medicina interna ↳ <i>Medicina di genere (3 anno) - 1 CFU - obbl</i> ↳ <i>Patologia Medica (3 anno) - 5 CFU - obbl</i> ↳ <i>Semeiotica medica I (3 anno) - 3 CFU - obbl</i> ↳ <i>Semeiotica medica II (3 anno) - 2 CFU - obbl</i> MED/18 Chirurgia generale ↳ <i>Semeiotica chirurgica (3 anno) - 2 CFU - obbl</i> MED/42 Igiene generale e applicata ↳ <i>Igiene generale e applicata (2 anno) - 2 CFU - obbl</i>			
C_03. Medicina di laboratorio e diagnostica integrata	BIO/12 Biochimica clinica e biologia molecolare clinica ↳ <i>Biochimica clinica (3 anno) - 1 CFU - obbl</i> MED/05 Patologia clinica ↳ <i>Patologia clinica (3 anno) - 3 CFU - obbl</i> MED/46 Scienze tecniche di medicina di laboratorio ↳ <i>Scienze tecniche di medicina di laboratorio (3 anno) - 1 CFU - obbl</i>	5	5	4 - 7
C_04. Clinica psichiatrica e discipline del comportamento	MED/25 Psichiatria ↳ <i>Psichiatria I (5 anno) - 3 CFU - obbl</i> ↳ <i>Psichiatria II (5 anno) - 2 CFU - obbl</i> MED/39 Neuropsichiatria infantile ↳ <i>Neuropsichiatria infantile (5 anno) - 1 CFU - obbl</i>	6	6	4 - 6
C_05. Discipline neurologiche	MED/26 Neurologia ↳ <i>Neurologia I (4 anno) - 2 CFU - obbl</i>	5	5	5 - 8

	↳ <i>Neurologia II (4 anno) - 2 CFU - obbl</i> MED/27 Neurochirurgia ↳ <i>Neurochirurgia (4 anno) - 1 CFU - obbl</i>			
C_06. Clinica delle specialità medico-chirurgiche	BIO/14 Farmacologia ↳ <i>Farmacoterapia oncologica (4 anno) - 1 CFU - obbl</i> MED/03 Genetica medica ↳ <i>Genetica Medica II (2 anno) - 2 CFU - obbl</i> ↳ <i>Medicina Genomica (2 anno) - 2 CFU - obbl</i> ↳ <i>Malattie Genetiche (4 anno) - 2 CFU - obbl</i> MED/06 Oncologia medica ↳ <i>Cure palliative in oncologia (6 anno) - 1 CFU - obbl</i> MED/10 Malattie dell'apparato respiratorio ↳ <i>Malattie dell'apparato respiratorio (5 anno) - 2 CFU - obbl</i> MED/11 Malattie dell'apparato cardiovascolare ↳ <i>Malattie dell'apparato cardiovascolare (5 anno) - 2 CFU - obbl</i> MED/12 Gastroenterologia ↳ <i>Gastroenterologia (4 anno) - 2 CFU - obbl</i> MED/13 Endocrinologia ↳ <i>Diabetologia (5 anno) - 2 CFU - obbl</i> ↳ <i>Endocrinologia generale (5 anno) - 2 CFU - obbl</i> MED/14 Nefrologia ↳ <i>Nefrologia (4 anno) - 1 CFU - obbl</i>	23	23	18 - 26

	MED/16 Reumatologia ↳ <i>Reumatologia (6 anno) - 2 CFU - obbl</i> MED/21 Chirurgia toracica ↳ <i>Chirurgia Toracica (5 anno) - 1 CFU - obbl</i> MED/24 Urologia ↳ <i>Urologia (4 anno) - 1 CFU - obbl</i>			
C_07. Clinica medico-chirurgica degli organi di senso	MED/28 Malattie odontostomatologiche ↳ <i>Odontostomatologia (4 anno) - 1 CFU - obbl</i> MED/29 Chirurgia maxillofacciale ↳ <i>Chirurgia Maxillo-Facciale (4 anno) - 1 CFU - obbl</i> MED/30 Malattie apparato visivo ↳ <i>Oftalmologia (4 anno) - 1 CFU - obbl</i> MED/31 Otorinolaringoiatria ↳ <i>Otorinolaringoiatria (4 anno) - 2 CFU - obbl</i>	5	5	5 - 8
C_08. Clinica medico- chirurgica dell'apparato locomotore	MED/33 Malattie apparato locomotore ↳ <i>Ortopedia (3 anno) - 1 CFU - obbl</i> ↳ <i>Ortopedia (6 anno) - 2 CFU - obbl</i>	3	3	3 - 6
C_09. Clinica generale medica e chirurgica	MED/09 Medicina interna ↳ <i>Clinica Medica I (6 anno) - 3 CFU - obbl</i> ↳ <i>Clinica Medica II (6 anno) - 3 CFU - obbl</i> ↳ <i>Medicina di Emergenza Urgenza (6 anno) - 2 CFU - obbl</i> MED/18 Chirurgia generale	14	14	11 - 15

	↳ <i>Chirurgia d'Urgenza (6 anno) - 2 CFU - obbl</i> ↳ <i>Clinica Chirurgica I (6 anno) - 2 CFU - obbl</i> ↳ <i>Clinica Chirurgica II (6 anno) - 2 CFU - obbl</i>			
C_10. Farmacologia, tossicologia e principi di terapia medica	BIO/14 Farmacologia ↳ <i>Chemioterapia delle malattie infettive (3 anno) - 2 CFU - obbl</i> ↳ <i>Farmacologia del sistema nervoso autonomo (3 anno) - 1 CFU - obbl</i> ↳ <i>Farmacologia generale (3 anno) - 3 CFU - obbl</i> ↳ <i>Farmacologia del sistema cardiovascolare, respiratorio e gastroenterico (4 anno) - 3 CFU - obbl</i> ↳ <i>Farmacologia del sistema nervoso centrale e del sistema endocrino (4 anno) - 3 CFU - obbl</i>	12	12	8 - 12
C_11. Discipline pediatriche	MED/20 Chirurgia pediatrica e infantile ↳ <i>Chirurgia pediatrica (3 anno) - 1 CFU - obbl</i> MED/38 Pediatria generale e specialistica ↳ <i>Neonatologia (5 anno) - 1 CFU - obbl</i> ↳ <i>Pediatria I (5 anno) - 3 CFU - obbl</i> ↳ <i>Pediatria II (5 anno) - 2 CFU - obbl</i> ↳ <i>Emergenze Pediatriche (6 anno) - 1 CFU - obbl</i>	8	8	5 - 8
C_12. Discipline ostetrico-ginecologiche, medicina della riproduzione e sessuologia medica	MED/40 Ginecologia e ostetricia ↳ <i>Ginecologia (5 anno) - 3 CFU - obbl</i> ↳ <i>Ostetricia (5 anno) - 2 CFU - obbl</i>	5	5	4 - 6
C_13. Discipline anatomopatologiche e correlazioni anatomo-cliniche	MED/08 Anatomia patologica ↳ <i>Anatomia Patologica – Sistemática I (4 anno) - 3 CFU - obbl</i> ↳ <i>Anatomia Patologica - Sistemática II (4 anno) - 2 CFU - obbl</i> ↳ <i>Anatomia Patologica - Sistemática III (4 anno) - 2 CFU - obbl</i> ↳ <i>Anatomia Patologica - Sistemática IV (4 anno) - 3 CFU - obbl</i>	10	10	7 - 10

C_14. Discipline radiologiche e radioterapiche	MED/36 Diagnostica per immagini e radioterapia ↳ <i>Diagnostica per immagini (4 anno) - 3 CFU - obbl</i> ↳ <i>Medicina Nucleare (4 anno) - 1 CFU - obbl</i> ↳ <i>Diagnostica per immagini (6 anno) - 1 CFU - obbl</i>	5	5	4 - 7
C_15. Emergenze medico-chirurgiche	MED/09 Medicina interna ↳ <i>Medicina interna (3 anno) - 1 CFU - obbl</i> MED/18 Chirurgia generale ↳ <i>Chirurgia generale (3 anno) - 1 CFU - obbl</i> MED/41 Anestesiologia ↳ <i>Anestesiologia (3 anno) - 1 CFU - obbl</i> ↳ <i>Terapia intensiva cardiocircolatoria (3 anno) - 1 CFU - obbl</i> ↳ <i>Anestesiologia (6 anno) - 2 CFU - obbl</i> ↳ <i>Terapia del dolore in Ambito Oncologico (6 anno) - 1 CFU - obbl</i>	7	7	7 - 10
C_16. Medicina e sanità pubblica e degli ambienti di lavoro e scienze medico legali	MED/42 Igiene generale e applicata ↳ <i>Epidemiologia (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i> ↳ <i>Salute globale e sostenibilità (2 anno) - 1 CFU - obbl</i> ↳ <i>Igiene Ospedaliera e Medicina del Territorio (5 anno) - 2 CFU - obbl</i> MED/43 Medicina legale ↳ <i>Medicina Legale I (5 anno) - 3 CFU - obbl</i> ↳ <i>Medicina Legale II (5 anno) - 2 CFU - obbl</i>	10	10	8 - 13
C_17. Medicina di comunità e cure primarie	MED/09 Medicina interna ↳ <i>Il Metodo Clinico in Medicina Generale (6 anno) - 1 CFU - obbl</i>	2	2	2 - 4

	MED/42 Igiene generale e applicata ↳ <i>Promozione ed educazione della salute (2 anno) - 1 CFU - obbl</i>			
C_18. Medicina delle attività motorie e del benessere	M-EDF/01 Metodi e didattiche delle attività motorie ↳ <i>Medicina Riabilitativa Cardio-Respiratoria (5 anno) - 1 CFU - obbl</i>	1	1	1 - 4
C_19. Formazione clinica interdisciplinare e medicina basata sulle evidenze e medicina di precisione	M-PSI/08 Psicologia clinica ↳ <i>Communication skills (3 anno) - 1 CFU - obbl</i> MED/03 Genetica medica ↳ <i>Medicina di precisione (2 anno) - 1 CFU - obbl</i> MED/04 Patologia generale ↳ <i>Oncologia molecolare e cellulare (3 anno) - 3 CFU</i> MED/06 Oncologia medica ↳ <i>Oncologia Medica (6 anno) - 2 CFU - obbl</i> MED/15 Malattie del sangue ↳ <i>Malattie del Sangue (4 anno) - 2 CFU - obbl</i> MED/17 Malattie infettive ↳ <i>Malattie Infettive I (4 anno) - 2 CFU - obbl</i> ↳ <i>Malattie Infettive II (4 anno) - 2 CFU - obbl</i> MED/18 Chirurgia generale ↳ <i>Patologia Chirurgica (3 anno) - 3 CFU - obbl</i> ↳ <i>Chirurgia Gastroenterologica (4 anno) - 2 CFU - obbl</i> MED/22 Chirurgia vascolare ↳ <i>Chirurgia Vascolare (5 anno) - 1 CFU - obbl</i>	22	22	19 - 30

	MED/23 Chirurgia cardiaca ↳ <i>Cardiochirurgia (5 anno) - 1 CFU - obbl</i> MED/35 Malattie cutanee e veneree ↳ <i>Dermatologia (4 anno) - 2 CFU - obbl</i>			
C_20. Scienze umane, politiche della salute e management sanitario e lingua inglese	MED/02 Storia della medicina ↳ <i>Storia ed etica della professione medica e Medical Humanities (1 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i> MED/42 Igiene generale e applicata ↳ <i>Economia, programmazione ed Organizzazione Sanitaria (5 anno) - 2 CFU - obbl</i>	3	3	3 - 9
C_21. Tecnologie di informazione e comunicazione e discipline tecnico-scientifiche di supporto alla medicina	ING-INF/05 Sistemi di elaborazione delle informazioni ↳ <i>Metodi informatici per la ricerca biomedica (5 anno) - 1 CFU - obbl</i> ING-INF/06 Bioingegneria elettronica e informatica ↳ <i>Bioingegneria dei sistemi biomedici (1 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i> ↳ <i>Metodi di elaborazione dell'informazione biomedica (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i> MED/01 Statistica medica ↳ <i>Letteratura e Metodologia scientifica (1 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i> ↳ <i>Statistica Medica 2 (5 anno) - 1 CFU - obbl</i>	6	6	3 - 6
Minimo di crediti riservati dall'ateneo: - (minimo da D.M. 180)				
Totale attività caratterizzanti			190	180 - 235

Attività	settore	CFU	CFU	CFU
----------	---------	-----	-----	-----

affini		Ins	Off	Rad
Attività formative affini o integrative	BIO/09 Fisiologia	14	14	14 - 24 min 12
	↳ Fisiologia del Sistema Nervoso Centrale (2 anno) - 2 CFU - obbl			
	M-PSI/08 Psicologia clinica			
	↳ Psicologia clinica (5 anno) - 1 CFU - obbl			
	MED/01 Statistica medica			
	↳ Scrittura Scientifica (5 anno) - 1 CFU - obbl			
	MED/19 Chirurgia plastica			
	↳ Chirurgia Plastica (6 anno) - 1 CFU - obbl			
	MED/20 Chirurgia pediatrica e infantile			
	↳ Chirurgia Pediatrica (5 anno) - 2 CFU - obbl			
	MED/36 Diagnostica per immagini e radioterapia			
	↳ Radioterapia (6 anno) - 2 CFU - obbl			
	MED/42 Igiene generale e applicata			
	↳ Igiene generale ed applicata – vaccini e vaccinologia (4 anno) - 1 CFU - obbl			
MED/43 Medicina legale				
↳ Deontologia medica (1 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl				
↳ Bioetica (5 anno) - 1 CFU - obbl				
MED/44 Medicina del lavoro				
↳ Medicina del Lavoro (5 anno) - 2 CFU - obbl				
Totale attività Affini			14	14 - 24

Altre attività		CFU	CFU Rad
A scelta dello studente		8	8 - 8
Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c)	Per la prova finale	12	9 - 14
	Per la conoscenza di almeno una lingua straniera	3	3 - 6
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. c		-	
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	3	3 - 3
	Abilità informatiche e telematiche	-	0 - 0
	Tirocini formativi e di orientamento	38	37 - 60
	Tirocinio a scelta dello studente (art.6, DM 1649/2023)	8	8 - 8
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	3	0 - 3
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d		48	
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali	-	-	
Tirocinio pratico-valutativo TPV (15 CFU)	15	15 - 15	
Totale Altre Attività		90	83 - 117

CFU totali per il conseguimento del titolo

360

CFU totali inseriti

360

337 - 450

Navigatore Repliche			
	Tipo	Cod. Sede	Descrizione Sede Replica

PRINCIPALE



Raggruppamento settori

per modificare il raggruppamento dei settori



Attività di base R^{AD}

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
B_01. Discipline generali per la formazione del medico	BIO/13 Biologia applicata FIS/07 Fisica applicata (a beni culturali, ambientali, biologia e medicina) M-PSI/01 Psicologia generale MED/01 Statistica medica MED/03 Genetica medica	12	18	-
B_02. Struttura, funzione e metabolismo delle molecole d'interesse biologico	BIO/10 Biochimica BIO/11 Biologia molecolare	10	18	-
B_03. Morfologia umana	BIO/16 Anatomia umana BIO/17 Istologia	15	22	-
B_04. Funzioni biologiche	BIO/09 Fisiologia ING-IND/34 Bioingegneria industriale ING-INF/05 Sistemi di elaborazione delle informazioni ING-INF/06 Bioingegneria elettronica e informatica	11	16	-
Minimo di crediti riservati dall'ateneo minimo da D.M. 60:		-		



Attività caratterizzanti RAD

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
C_01. Patologia generale e molecolare, immunopatologia, fisiopatologia generale, microbiologia e parassitologia	MED/04 Patologia generale			
	MED/07 Microbiologia e microbiologia clinica	15	22	-
C_02. Fisiopatologia, metodologia clinica, propedeutica clinica e sistematica medico-chirurgica	M-PSI/08 Psicologia clinica			
	MED/06 Oncologia medica			
	MED/08 Anatomia patologica			
	MED/09 Medicina interna			
	MED/10 Malattie dell'apparato respiratorio			
	MED/11 Malattie dell'apparato cardiovascolare			
	MED/12 Gastroenterologia			
	MED/13 Endocrinologia	10	18	-
	MED/14 Nefrologia			
	MED/15 Malattie del sangue			
	MED/16 Reumatologia			
	MED/17 Malattie infettive			
	MED/18 Chirurgia generale			
	MED/24 Urologia			
	MED/42 Igiene generale e applicata			
C_03. Medicina di laboratorio e diagnostica integrata	BIO/12 Biochimica clinica e biologia molecolare clinica	4	7	-
	MED/05 Patologia clinica			
	MED/07 Microbiologia e microbiologia clinica			
	MED/08 Anatomia patologica			
	MED/36 Diagnostica per immagini e radioterapia			
	MED/46 Scienze tecniche di medicina di laboratorio			
	VET/06 Parassitologia e malattie parassitarie degli animali			

C_04. Clinica psichiatrica e discipline del comportamento	BIO/14 Farmacologia			
	M-PSI/08 Psicologia clinica			
	MED/25 Psichiatria	4	6	-
	MED/39 Neuropsichiatria infantile			
C_05. Discipline neurologiche	MED/26 Neurologia			
	MED/27 Neurochirurgia			
	MED/34 Medicina fisica e riabilitativa	5	8	-
	MED/37 Neuroradiologia			
C_06. Clinica delle specialità medico-chirurgiche	BIO/14 Farmacologia			
	M-PSI/08 Psicologia clinica			
	MED/03 Genetica medica			
	MED/06 Oncologia medica			
	MED/08 Anatomia patologica			
	MED/09 Medicina interna			
	MED/10 Malattie dell'apparato respiratorio			
	MED/11 Malattie dell'apparato cardiovascolare			
	MED/12 Gastroenterologia			
	MED/13 Endocrinologia			
	MED/14 Nefrologia	18	26	-
	MED/15 Malattie del sangue			
	MED/16 Reumatologia			
	MED/17 Malattie infettive			
	MED/19 Chirurgia plastica			
	MED/21 Chirurgia toracica			
	MED/22 Chirurgia vascolare			
	MED/23 Chirurgia cardiaca			
	MED/24 Urologia			
	MED/35 Malattie cutanee e veneree			
	MED/41 Anestesiologia			
C_07. Clinica medico-chirurgica degli organi di senso	MED/28 Malattie odontostomatologiche			
	MED/29 Chirurgia maxillofacciale			
	MED/30 Malattie apparato visivo	5	8	-
	MED/31 Otorinolaringoiatria			
	MED/32 Audiologia			
C_08. Clinica medico- chirurgica dell'apparato locomotore	MED/33 Malattie apparato locomotore			
	MED/34 Medicina fisica e riabilitativa	3	6	-

C_09. Clinica generale medica e chirurgica	MED/09 Medicina interna MED/18 Chirurgia generale	11	15	-
C_10. Farmacologia, tossicologia e principi di terapia medica	BIO/14 Farmacologia MED/09 Medicina interna MED/25 Psichiatria	8	12	-
C_11. Discipline pediatriche	MED/03 Genetica medica MED/13 Endocrinologia MED/20 Chirurgia pediatrica e infantile MED/38 Pediatria generale e specialistica MED/39 Neuropsichiatria infantile	5	8	-
C_12. Discipline ostetrico-ginecologiche, medicina della riproduzione e sessuologia medica	MED/03 Genetica medica MED/05 Patologia clinica MED/13 Endocrinologia MED/24 Urologia MED/40 Ginecologia e ostetricia	4	6	-
C_13. Discipline anatomopatologiche e correlazioni anatomo-cliniche	MED/08 Anatomia patologica MED/09 Medicina interna MED/18 Chirurgia generale	7	10	-
C_14. Discipline radiologiche e radioterapiche	MED/06 Oncologia medica MED/09 Medicina interna MED/18 Chirurgia generale MED/36 Diagnostica per immagini e radioterapia MED/37 Neuroradiologia	4	7	-
C_15. Emergenze medico-chirurgiche	BIO/14 Farmacologia MED/09 Medicina interna MED/11 Malattie dell'apparato cardiovascolare MED/18 Chirurgia generale MED/22 Chirurgia vascolare MED/23 Chirurgia cardiaca MED/25 Psichiatria MED/33 Malattie apparato locomotore MED/41 Anestesiologia	7	10	-

C_16. Medicina e sanità pubblica e degli ambienti di lavoro e scienze medico legali	MED/42 Igiene generale e applicata MED/43 Medicina legale MED/44 Medicina del lavoro	8	13	-
C_17. Medicina di comunità e cure primarie	MED/09 Medicina interna MED/17 Malattie infettive MED/34 Medicina fisica e riabilitativa MED/38 Pediatria generale e specialistica MED/42 Igiene generale e applicata MED/45 Scienze infermieristiche generali, cliniche e pediatriche	2	4	-
C_18. Medicina delle attività motorie e del benessere	M-EDF/01 Metodi e didattiche delle attività motorie M-EDF/02 Metodi e didattiche delle attività sportive MED/09 Medicina interna MED/10 Malattie dell'apparato respiratorio MED/11 Malattie dell'apparato cardiovascolare MED/13 Endocrinologia MED/49 Scienze tecniche dietetiche applicate MED/50 Scienze tecniche mediche applicate	1	4	-
C_19. Formazione clinica interdisciplinare e medicina basata sulle evidenze e medicina di precisione	BIO/09 Fisiologia BIO/14 Farmacologia BIO/16 Anatomia umana BIO/17 Istologia M-PSI/08 Psicologia clinica MED/03 Genetica medica MED/04 Patologia generale MED/05 Patologia clinica MED/06 Oncologia medica MED/07 Microbiologia e microbiologia clinica MED/08 Anatomia patologica MED/09 Medicina interna MED/10 Malattie dell'apparato respiratorio MED/11 Malattie dell'apparato cardiovascolare MED/12 Gastroenterologia	19	30	-

MED/13 Endocrinologia
 MED/14 Nefrologia
 MED/15 Malattie del sangue
 MED/16 Reumatologia
 MED/17 Malattie infettive
 MED/18 Chirurgia generale
 MED/19 Chirurgia plastica
 MED/20 Chirurgia pediatrica e
 infantile
 MED/21 Chirurgia toracica
 MED/22 Chirurgia vascolare
 MED/23 Chirurgia cardiaca
 MED/24 Urologia
 MED/25 Psichiatria
 MED/26 Neurologia
 MED/27 Neurochirurgia
 MED/28 Malattie
 odontostomatologiche
 MED/30 Malattie apparato visivo
 MED/31 Otorinolaringoiatria
 MED/32 Audiologia
 MED/33 Malattie apparato
 locomotore
 MED/34 Medicina fisica e riabilitativa
 MED/35 Malattie cutanee e veneree
 MED/36 Diagnostica per immagini e
 radioterapia
 MED/37 Neuroradiologia
 MED/38 Pediatria generale e
 specialistica
 MED/39 Neuropsichiatria infantile
 MED/40 Ginecologia e ostetricia
 MED/41 Anestesiologia
 MED/42 Igiene generale e applicata
 MED/43 Medicina legale
 MED/44 Medicina del lavoro
 MED/45 Scienze infermieristiche
 generali, cliniche e pediatriche
 MED/46 Scienze tecniche di medicina
 di laboratorio
 MED/47 Scienze infermieristiche
 ostetrico-ginecologiche
 MED/48 Scienze infermieristiche e
 tecniche neuro-psichiatriche e
 riabilitative
 MED/49 Scienze tecniche dietetiche
 applicate
 MED/50 Scienze tecniche mediche
 applicate

inglese
M-DEA/01 Discipline
demoetnoantropologiche
M-PSI/05 Psicologia sociale
MED/02 Storia della medicina
MED/42 Igiene generale e applicata
SECS-P/06 Economia applicata
SECS-P/07 Economia aziendale
SECS-P/10 Organizzazione
aziendale
SPS/07 Sociologia generale

C_21. Tecnologie di informazione e comunicazione e discipline tecnico- scientifiche di supporto alla medicina	INF/01 Informatica			
	ING-INF/05 Sistemi di elaborazione delle informazioni			
	ING-INF/06 Bioingegneria elettronica e informatica	3	6	-
	MED/01 Statistica medica			
Minimo di crediti riservati dall'ateneo minimo da D.M. 180:		-		

Totale Attività Caratterizzanti 180 - 235



ambito disciplinare	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
	min	max	
Attività formative affini o integrative	14	24	12
Totale Attività Affini			14 - 24



Altre attività R^aD

ambito disciplinare		CFU min	CFU max
A scelta dello studente		8	8
Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c)	Per la prova finale	9	14
	Per la conoscenza di almeno una lingua straniera	3	6
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. c		-	
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	3	3
	Abilità informatiche e telematiche	0	0
	Tirocini formativi e di orientamento	37	60
	Tirocinio a scelta dello studente (art.6, DM 1649/2023)	8	8
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	0	3
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d		48	
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali	-	-	
Tirocinio pratico-valutativo TPV (15 CFU)	15	15	
Totale Altre Attività		83 - 117	



Riepilogo CFU R^aD

CFU totali per il conseguimento del titolo	360
Range CFU totali del corso	337 - 450



Comunicazioni dell'ateneo al CUN
R^aD



Motivi dell'istituzione di più corsi nella classe
R^aD



Note relative alle attività di base
R^aD



Note relative alle attività caratterizzanti
R^aD



Note relative alle altre attività
R^aD